

国家社科基金资助期刊



KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2018 9

总第419期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
 第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
 中国期刊方阵双百期刊
 全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
 中国人文社会科学核心期刊
 全国教育类核心期刊
 全国中文核心期刊
 CSSCI来源期刊
 RCCSE中国核心学术期刊

目 录

■ 党的十九大精神研究与阐释

关于普通高中课程标准实验教科书《思想政治》贯彻党的十九大精神的修订说明

..... 田心铭 (4)

■ 纪念改革开放 40 周年

我国中小学英语教材建设 40 年 吴 驰, 杨蕴恬 (8)

改革开放 40 年我国中小学音乐教材建设与课堂教学变革研究 资丽萍 (14)

改革开放 40 年我国中小学美术教材的演进考述与未来展望 张志强, 黄颖茜 (22)

改革开放 40 年我国中小学体育教材建设的成就、问题与对策 刘 斌, 成双凤 (29)

■ 核心素养研究

关于中国学生发展核心素养的哲学思考 石中英 (36)

学生发展核心素养培育的文化逻辑 张 聪 (42)

■ 课程研究

基于核心素养的课程整合: 特征、形态与维度 安桂清 (48)

论素养本位课程知识观 张紫屏 (55)

■ 教学理论与方法

当教学遇上人工智能: 机遇、挑战与应对 辛继湘 (62)

论深度学习的发生机制 钱旭升 (68)

■ 教材研究

教科书本质: 历史谱系与重新思考 叶 波 (75)

数字教科书的问题诊断与防治路径 王 润, 张增田 (80)

■ 学科课程教材与教学

- 论语文课程的道德价值建构逻辑 张铭凯 (87)
- 数学课程中“人为规定”的思想性 郜舒竹 (93)
- 《普通高中物理课程标准(2017年版)》的变化 彭前程 (99)
- 文化视域下化学教育的生命价值 毕吉利, 周福盛 (107)
- 试论科学课程认知领域的学习分类
——学习心理学的视角 陈刚, 皮连生 (114)
- 科学探究能力表现模型的建构及其在评价中的应用 刘东方 (122)

■ 研究与借鉴

- 日本新订小学数学学习指导要领述评 李淑文, 史宁中, 张悦 (128)
- 基于共词分析的 2001—2017 年校本课程热点文献研究 王因 (134)

■ 学术纵横

- “互联网+”背景下课程与教学论建构
——第七届教学论常务理事学术研讨会综述 高建波, 苏丹兰 (140)

本刊各学科投稿邮箱:

课程论: liuqd@pep.com.cn
教材论、教师教育: hlyupep@163.com
教学论: sudl@pep.com.cn
中学语文: yugong503@126.com
小学语文: kuangyn@pep.com.cn
中学数学、生物、信息技术: libing@pep.com.cn
小学数学: wangwh@pep.com.cn
中小学外语: yankz@pep.com.cn
政治、历史、地理: lijie@pep.com.cn
物理、化学、科学: guocy@pep.com.cn
音乐、体育、美术: rjs8982@126.com
投稿平台: <http://bkstg.pep.com.cn>

期刊基本参数: CN11-1278/G4 * 1981 * m * A4 * 144 * zh * P * ¥22.00 * 35 000 * 22 * 2018-09

本期执行编辑: 刘启迪

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.38, No. 9, 2018

CONTENTS

* Research and Connotation of the 19th National Party Congress *

- Implementing the Essence of the 19th National Congress of the Communist Party of China:
Revision Notes on *Ideology and Politics*, the Curriculum Standard Experimental Textbooks
for Common Senior High School Tian Xinming (4)

* The 40th Anniversary of Reform and Opening-up *

- The Compilation of English Teaching Materials for Primary and Secondary Schools over the Past
40 Years of Reform and Opening-up in China Wu Chi, Yang Yuntian (8)
- A Study on the Compilation of Music Teaching Materials and the Reform of Classroom Teaching
in Primary and Middle Schools over the Past 40 Years of Reform and Opening-up Zi Liping (14)
- A Review and Prospect of Fine Art Textbooks in Primary and Secondary Schools over the Past
40 Years of Reform and Opening-up in China Zhang Zhiqiang, Huang Yingxi (22)
- A Study on the Achievements, Problems and Countermeasures of Sports Textbooks for Primary and
Secondary Schools over the 40 Years of Reform and Opening-up Liu Bin, Cheng Shuangfeng (29)

* Research on Key Competency *

- A Philosophic Discussion on Developing Key Competencies of Chinese Students Shi Zhongying (36)
- The Cultural Logic of Cultivating Key Competencies for Students' Development Zhang Cong (42)

* Research on Curriculum *

- Curriculum Integration Based on Key Competencies: Characteristics, Forms and Dimensions An Guiqing (48)
- On the Competency-based Curriculum Knowledge Concept Zhang Ziping (55)

* Theory and Methods of Teaching *

- When Teaching Meets Artificial Intelligence: Opportunities, Challenges and Solutions ... Xin Jixiang (62)
- The Occurrence Mechanism of Deep Learning Qian Xusheng (68)

* Study on Textbooks *

- On the Essence of Textbooks: Historical Pedigree and Reflection Ye Bo (75)
- Problems and Prevention Paths of the Digital Textbooks Wang Run, Zhang Zengtian (80)

* Subject Teaching Materials and Teaching *

- On the Construction Logic of Moral Values of Chinese Curriculum Zhang Mingkai (87)
- The Thoughts Behind the Artificial Rules in Mathematics Curriculum Gao Shuzhu (93)
- The Changes of *National High School Curriculum Standards of Physics (2017 Edition)* ... Peng Qiancheng (99)
- The Life Value of Chemical Education from the Perspective of Culture Bi Jili, Zhou Fusheng (107)
- On Classification of the Learning in Cognitive Domain of Science Course: From the Views of Learning
Psychology Chen Gang, Pi Liansheng (114)
- The Construction of Scientific Inquiry Ability Performance Model and Its Application in Evaluation
..... Liu Dongfang (122)

* Research and Reference *

- A Review of the New Amendment about the Primary School Mathematics Study Guidelines in Japan
..... Li Shuwen, Shi Ningzhong, Zhang Yue (128)
- Hot Spot Archival Research of School-based Curriculum (2001-2017) based on Co-word Analysis
..... Wang Nan (134)

* Academic Review *

- Construction of Curriculum and Teaching Theory in the Background "Internet+": Review of the 7th
Academic Meeting Sponsored by Teaching Theory Executive Director ... Gao Jianbo, Su Danlan (140)

人教期刊面向基础教育教研工作高峰论坛

为深化我国基础教育课程与教学改革，提升中小学教材研究与教学水平，搭建教师教研交流与专业发展平台，人民教育出版社《课程·教材·教法》《中小学教材教学》《中小学数字化教学》等杂志于2018年8月5—7日在山东省青岛市召开了人教期刊面向基础教育教研工作高峰论坛，来自全国18个省级教研部门的负责人应邀参加论坛，研讨人教期刊服务基础教育教研的办刊战略、内容建设和栏目创新。

人教社党委书记、中国教育学会教育学分会理事长郭戈做了主旨讲话。《中小学教材教学》编辑部主任周国华介绍了该刊面向基础教育教研、服务教研员专业发展的战略转型构想。《课程·教材·教法》编辑部副主任、《中小学数字化教学》副主编余宏亮介绍了两刊的办刊定位、栏目特色与创新构想。人教社报刊社社长、《中小学教材教学》副主编王维花主持论坛。

郭戈书记说：长期以来，通过学科教研和教材的编写、培训、回访、发行等，人教社与教研室有着很密切的专业交流。三科教材统编统用后，将进一步扩大合作交流奠定坚实的基础。教研工作是中国基础教育高质量的一个法宝，人教期刊理应进一步面向基础教育教研工作，更好地为一线教师和教研员服务。他围绕人民教育出版社发展战略、人教期刊群战略转型及服务基础教育教研，特别是围绕全国各级教研员专业发展提出了一系列举措与建议。

在论坛讨论环节，浙江省教研室主任任学宝、河北省教科所所长马振行、福建省教研室主任郑云清、江西省教研室主任杜侦、甘肃省教科院院长靳建设、北京市教科院基础教育教学研究中心主任贾美华、黑龙江省基教研中心主任金春兰、海南省教育研究培训院书记、副院长李洪山、天津市教研室副主任赵福楼、河南省教研室副主任丁武营、安徽省教科院副院长王光厚、湖南省教科院副院长杨敏、四川省教科院义务教育研究所所长何立新、广东省教育研究院教学教材研究室主任曾令鹏、吉林省教研室办公室主任党书坡、山西省教科院办公室主任张世财、内蒙古教育厅《内蒙古教育》编辑部主任红梅、山东省教科院媒体中心副主任刘君玲等充分肯定人教社长期以来对全国基础教育教研工作做出的贡献，以及人教报刊实施面向与服务基础教育教研战略转型这一举措，并围绕郭戈书记提出的创新期刊栏目、探索合作机制、举办教研论坛、增设特约编委、开展课题合作、成立实验基地、加强教研培训、策划专题著作等议题展开了热烈讨论。

本次高峰论坛是人教期刊面向基础教育教研战略转型的起点。与会代表普遍反映，收获颇多，不虚此行。接下来，人教社报刊社将围绕论坛形成的共识，系统思考、整体规划、推出举措、分步实施，切实为全国各级教研员及广大中小学教师专业发展提供精准、优质、高效的服务。



论坛合影



论坛一角

(本刊记者 余宏亮)

ISSN 1000-0186



万方数据

国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：22.00元



人教报刊社微信平台