

QK1866455

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2019 1

总第423期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊

目 录

■ 课程研究

谁的知识最有价值?

- 论衡量课程知识价值的“人的尺度” 黄忠敬 (4)
- 论课程知识的地方性质 李长吉 (11)
- 学习科学研究对课程设计与教学的启示 彭文波, 刘电芝 (18)

■ 教材研究

教材研究框架的建构及使用

- 以语文教材为例 张心科, 文艺, 赵瑞萍 (26)
- 教科书与意识形态再生产
- 对1949—2018年相关研究的回顾与省思 赵长林, 孙海生 (34)
- 基于国际研究新进展的教科书“文本呈现”评价标准建构 侯前伟, 张增田 (40)

■ 教学理论与方法

- 教学现场感: 内涵、特点及其培育策略 杨晓奇 (48)
- 论学习评价技术转向: 表征、危机与对策 李 鹏, 朱德全 (54)
- 信息技术与教学深度融合的限度及其超越 罗祖兵 (60)
- 中小學生创造力及其培养 孙冠贤 (66)

■ 学科课程教材与教学

未来学习与能力框架下的课程发展

- 以“思想品德”课程标准编制为例 俞国良, 琚运婷 (72)
- 如何培养学生的数字化阅读培养? 余闻婧 (79)
- 历史课程改革如何回应中华优秀传统文化教育 刘克明 (86)
- 论英语学科核心素养中的思维品质及其发展途径 陈则航, 王 蕾, 钱小芳 (91)
- 基于学习进阶的科学概念教学内容整合 张玉峰 (99)
- “一带一路”背景下中华优秀传统文化与新疆中小学美术课程教学融合路径研究
..... 阿卜杜凯尤木·麦麦提, 钱初熹 (106)

■ 教师教育

学科教学知识建构模式研究

- 基于小学数学教师的课堂观察…………… 谷晓沛, 马云鹏, 解书 (112)
义务教育阶段教师心理健康素质结构及其培养…………… 刘金平, 任洁, 原雨霖 (118)
教师的艺术素质及其培养…………… 刘勇, 赵志毅 (124)

■ 学术纵横

基础教育研究 2018 年度发展报告

- 2018 年《中小学教育》论文转载情况统计与分析…………… 廖鲜梅 (130)

■ 研究与借鉴

- 夏丏尊与现代语文教学理论的建构…………… 刘正伟, 王荣辰 (137)

本刊各学科投稿邮箱:

- 课程论: liuqd@pep.com.cn
教材论、教师教育: hlyupep@163.com
教学论: sudl@pep.com.cn
中学语文: yugong503@126.com
小学语文: kuangyn@pep.com.cn
中学数学、生物、信息技术: libing@pep.com.cn
小学数学: wangwh@pep.com.cn
中小学外语: yankz@pep.com.cn
政治、历史、地理: lijie@pep.com.cn
物理、化学、科学: guocy@pep.com.cn
音乐、体育、美术: rjs8982@126.com
投稿平台: <http://bkstg.pep.com.cn>

期刊基本参数: CN11-1278/G4 * 1981 * m * A4 * 144 * zh * P * ¥22.00 * 35 000 * 21 * 2019-01

本期执行编辑: 刘启迪

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.39, No. 1, 2019

CONTENTS

* Researches on Curriculum *

- Whose Knowledge Has the Highest Value? On Human Being as a Dimension to Measure the Value of Curriculum Knowledge Huang Zhongjing (4)
- On the Local Nature of Curriculum Knowledge Li Changji (11)
- The Inspirations of the Researches of Learning Science to Curriculum Design and Teaching Peng Wenbo, Liu Dianzhi (18)

* Researches on Teaching Material *

- The Construction and Use of Teaching Materials Research Framework; Taking Teaching Materials of Chinese Language as Examples Zhang Xinke, Wen Yi, Zhao Ruiping (26)
- Textbooks and Ideology Reproduction; Review and Reflection on Relevant Researches from 1949 to 2018 Based on CNKI Database Zhao Changlin, Sun Haisheng (34)
- Construction of the Evaluation Criterion of "Text Presentation" for Textbooks Based on New Developments Overseas Hou Qianwei, Zhang Zengtian (40)

* Theories and Methods of Teaching *

- The Sense of Teaching Scene; Connotation, Characteristics and Cultivating Strategies ... Yang Xiaoqi (48)
- On the Technological Turn of Learning Evaluation; Representation, Crisis and Countermeasures Li Peng, Zhu Dequan (54)
- The Limitations and Transcendence of the Deep Fusion of Information Technology and Teaching Luo Zubing (60)
- Creativity and Its Cultivation for Middle School Students Sun Guanxian (66)

* Subject Teaching Materials and Teaching *

- Curriculum Development Under the Framework of Future Learning and Competency: A Case Study of the Compilation of Moral Education Curriculum Standard Yu Guoliang, Ju Yunting (72)
- How to Cultivate Students' Digital Reading Competency? Yu Wenjing (79)
- How Can History Curriculum Reform Respond to Chinese Traditional Culture Education? Liu Keming (86)
- Exploring the Concept of Thinking Capacity in the Key Competencies of English and the Ways for Developing Them Chen Zehang, Wang Qiang, Qian Xiaofang (91)
- The Integration of the Teaching Content of Scientific Concepts Based on Learning Progression Zhang Yufeng (99)
- The Integration of Chinese Excellent Traditional Culture and Fine Arts Curriculum Teaching in Xinjiang's Primary and Middle Schools Under the Background of the "Belt and Road Initiative" Abudukaiyoumu Maimaiti, Qian Chuxi (106)

* Teacher Education *

- The Research on the Constructive Models of Pedagogical Content Knowledge Based on the Observation of Primary Mathematics Teachers Gu Xiaopei, Ma Yunpeng, Xie Shu (112)
- The Structure and the Cultivation of Mental Health Diathesis of Teachers for Compulsory Education Liu Jinping, Ren Jie, Yuan Yulin (118)
- The Artistic Quality of Teachers and the Way to Improve It Liu Yong, Zhao Zhiyi (124)

* Academic Review *

- The Annual Development Report of Basic Education Research 2018; Statistics and Analysis of the Reproduced Papers Published in *Primary and Middle School Education* in 2018 Liao Xianmei (130)

* Research and Reference *

- Xia Mianzun and the Establishment of Modern Chinese Teaching Theory Liu Zhengwei, Wang Rongchen (137)

《中国教育科学》正式创刊

- ◎ 中华人民共和国教育部主管
- ◎ 人民教育出版社主办
- ◎ 中国教育学会教育学分会会刊

2018年第1期 目录

◆ 特稿

顾明远：中国特色社会主义教育理论建设
要以马克思主义为指导

◆ 政策研究

孙霄兵：我国新时代高中教育发展的目标和任务

◆ 教育原理

杨旭东：论教育人生的教育学

曾文婕：关于学习哲学的方法论思考

◆ 教育学科

侯怀银：关于20世纪中国教育学史的思考

◆ 学科教育

皮连生 吴红耘：目标导向 分类学习
——试论基于认知科学的当代语文教学论体系

◆ 学术感悟

俞国良：学校心理健康教育研究的回顾与展望
——基于我个人20年研究实践的梳理与再分析

◆ 纪念马克思诞辰200周年

刘黎明：马克思劳动教育思想的现代阐释

庞君芳：马克思主义政治哲学视野下教育公平探究

◆ 纪念改革开放40周年

刘 慧：中国生命教育发展回顾与未来展望

◆ 教育史

刘利平：兴趣：传统教育与现代教育的联结点
——赫尔巴特与杜威在兴趣问题上的共识与启示

◆ 教育书评

刘 齐：“陶行知不仅是属于中国的，而且是属于全世界的”
——《陶行知研究在海外（新编本）》读后

2018年第2期 目录

◆ 教育改革

邱学华：中国基础教育的理论缺失与解决对策

高书国：2018年全球人力资源强国报告
——中国即将跨入人力资源强国门槛

◆ 教育原理

何克抗：也论“新知识观”
——到底是否存在“软知识”与“硬知识”

苏 德 刘玉杰：新时代科学正确的民族教育观

高德胜：再论道德学习在生活中是如何发生的

◆ 学术感悟

胡德海：读书、教书、著书：我的教育生涯和人生感悟
熊明安：我从事中国教育史教学与研究的新认识和新体会

◆ 教育学科

郭瑞迎 张建国：教育学地位问题评析

◆ 回顾大家

商金林：朱自清在中国现代教育上的贡献
——纪念朱自清诞辰120周年

◆ 教育学史话

陈桂生：行动中的“教育学”问题
——刘佛年《教育学》编写过程纪事

◆ 教育书评

杜成宪：“精益求精是我们的目标与追求”
——读再版本《外国教育思想通史》有感

ISSN 1000-0186



9 771000 018197

万方数据

国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：22.00元



人教报刊社微信平台