



QK1944345

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2019 10
总第432期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届国家期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊

目 录

■ 统编教材

统编高中语文教材的特色与使用建议

——在统编高中语文教材国家级培训班的讲话 温儒敏 (4)

以立德树人为根本，以核心素养为依归，

建设符合新时代需要的高中语文教材 王本华，朱于国 (10)

统编小学《道德与法治》中年段教材的编写特点与实施建议 陶元红 (19)

小学德育课程实效性的提升策略

——兼论统编小学《道德与法治》四年级教材的特点 章乐 (24)

统编《道德与法治》五年级上册重难点解析及教学建议 王世光 (30)

统编《道德与法治》六年级上册教学建议 金利 (37)

■ 庆祝中华人民共和国成立 70 周年

基础教育课程改革如何从理念转化为行动

——基于我国 70 年中小学课程改革历史的回顾与分析 项贤明 (41)

新中国课程实施 70 年回顾与展望 马云鹏，金轩竹，白颖颖 (52)

新中国成立 70 年来教学论的学科发展：审思与展望 阮成武，郑梦娜 (61)

新中国成立 70 年来教研员的角色变迁：回顾与反思

——以八次基础教育课程改革为背景 孙芙蓉，胡红珍，韦婧婧 (68)

国外教学方法中国化的 70 年历程：贡献、羁绊及超越 李允 (75)

■ 学科育人

- 学科育人：教学改革的指南针和准绳 成尚荣 (82)
让艺术教育回归“以美育人”本位 郭声健，邓茜 (90)
语文学科“育人价值”的深度挖掘与融通转化 李重 (98)

■ 学科研究

- 小学古诗文演绎教学：内涵、价值与课型 冯铁山 (104)
优秀传统文化教学的意蕴、困境与转向 纪德奎，张永健 (111)
小学数学教学中深度问题的研究
——基于专家教师课堂提问的案例分析 陈薇，沈书生 (118)
中学科学教科书中科学探究评价指标体系的构建 李西营，马志颖，申继亮 (124)
论我国农村学校“艺术教育综合”跨越式发展 郑莉 (131)
基于学科核心素养的音乐教学评价研究 戴娱 (138)

本刊各学科投稿邮箱与投稿平台：

- | | |
|---|------------------------------|
| 课程论：liuqd@pep.com.cn | 小学数学：wangwh@pep.com.cn |
| 教材论、教师教育：hlyupep@163.com | 中小学外语：yankz@pep.com.cn |
| 教学论：sudl@pep.com.cn | 政治、历史、地理、德育：lijie@pep.com.cn |
| 中学语文：yugong503@126.com | 物理、化学、科学：guoccy@pep.com.cn |
| 小学语文：kuangyn@pep.com.cn | 音乐、体育、美术：rjs8982@126.com |
| 中学数学、生物、信息技术：libing@pep.com.cn | |
| 投稿平台： http://bkstg.pep.com.cn | |

期刊基本参数：CN11-1278/G4 * 1981 * m * A4 * 144 * zh * P * ¥22.00 * 35 000 * 20 * 2019-10

本期执行编辑：刘启迪

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol. 39, No. 10, 2019

CONTENTS

* Researches on Unified Textbooks *

- The Characteristics and Suggestions on the Use of the Unified Chinese Language Textbooks for Senior High School: The Speech at the National Training Class of the Unified Chinese Language Textbooks for Senior High School Wen Rumin (4)
- Constructing Chinese Language Textbooks that Meet the Needs of the New Era for Senior High School Based on Moral Cultivation and Key Competency Wang Benhua, Zhu Yuguo (10)
- Understanding and Making Good Use of New Textbooks: The Compilation Characteristics and Implementation Suggestions of the Unified Textbooks *Morality and Rule of Law* for Middle Grade of Primary School Tao Yuanhong (19)
- The Strategies to Improve the Effectiveness of Moral Education Curriculum in Primary School: Concurrently Discussing the Characteristics About the Unified Textbook *Morality and Rule of Law* (Grade 4) Zhang Le (24)
- The Analysis of the Key and Difficult Point of the Unified Textbook *Morality and Rule of Law* (Grade 5, Volume 1) and the Related Teaching Suggestions Wang Shiguang (30)
- The Analysis of the Content of the Unified Textbook *Morality and Rule of Law* (Grade 6, Volume 1) and the Related Teaching Suggestions Jin Li (37)

* Commemorating the 70th Anniversary of the Founding of People's Republic of China *

- How to Transform the Ideas of Basic Education Curriculum Reform into Actions? An Analysis on the History of Curriculum Reform in Primary and Middle Schools in China over the Past 70 Years Xiang Xianming (41)
- A Review and Prospect of the Curriculum Implementation over the Past 70 Years in China Ma Yunpeng, Jin Xuanzhu, Bai Yingying (52)

- The Reflection and Prospect of the Disciplinary Development of Didactics Since the Founding of the People's Republic of China Ruan Chengwu, Zheng Mengna (61)
- A Historical Investigation on the Role Transition of Research Fellows over the Past 70 Years in China Based on the Eight Basic Education Curriculum Reforms During This Period Sun Furong, Hu Hongzhen, Wei Jingjing (68)
- The Localization of Foreign Teaching Methods over the Past 70 Years in China: Contribution, Restriction and Transcendence Li Yun (75)

* Cultivating People Through Subjects *

- Cultivating People Through Subjects: The Compass and Yardstick of Teaching Reform Cheng Shangrong (82)
- Returning Arts Education to the Essence of Aesthetic-based Education Guo Shengjian, Deng Xi (90)
- The Deep Exploration, Integration and Transformation of "Educational Value" of the Subject of Chinese Language Li Zhong (98)

* Researches on Subjects *

- The Connotations, Value and Lesson Types of Deductive Teaching of Chinese Ancient Poetry and Text in Primary School Feng Tieshan (104)
- The Implication, Dilemma and Transformation of Excellent Traditional Culture Teaching Ji Dekui, Zhang Yongjian (111)
- A Study on the Deep Questions of Mathematics Teaching in Primary Schools: A Case Study Based on Classroom Questioning of Expert Teacher Chen Wei, Shen Shusheng (118)
- The Construction of the Evaluation Index System for Scientific Inquiry in Middle School Science Textbooks Based on Key Competency Li Xiying, Ma Zhiying, Shen Jiliang (124)
- The Discussion on the Leap-forward Development of "Integrated Art Education" in Rural Schools Zheng Li (131)
- The Discussion on the Music Teaching Evaluation Strategies Based on the Subject Key Competencies Dai Yu (138)

向新中国成立 70 周年献礼 人教社《中国特级教师文库》50 卷全部出齐

促进教师专业成长 服务基础教育改革
展示新中国教育成就 推动教育家脱颖而出

(1)《中国特级教师文库》(以下简称《文库》)是新中国成立以来第一套荟萃特级教师研究成果的大型丛书。

(2)《文库》是国家教育部特级教师计划重点项目、国家重点图书出版规划项目,由教育部组织编写,人民教育出版社编辑出版。

(3)作为促进教育家成长的系列丛书,《文库》既可作为全国在职中小学教师继续教育的培训教材,又可作为全国师范院校教师职前培养参考用书。

(4)《文库》分五辑出版,共计 50 卷,每辑 10 卷,每卷由一位特级教师独立撰著。

(5)《文库》面世以来,受到广大中小学和幼儿园教师的欢迎,不断重印再版,其中多卷还先后荣获“教育部全国教师教育优秀课程资源”“全国教育理论优秀畅销书奖”等多个奖项。

序号	书名	作者	定价(元)	序号	书名	作者	定价(元)
1	我和语文教学	于漪	36.40	26	中学物理与STS教育	陈振南	18.70
2	小学语文情境教学	李吉林	28.10	27	中学物理设计性实验案例研究	陈友道	15.40
3	我教小学数学	李烈	17.00	28	我和语文导读法	钱梦龙	30.70
4	化学教学最优化研究	曹洪昌	21.30	29	创新学习论纲	龚春燕	24.60
5	美术教学与审美创造力开发	王建军	16.80	30	中学语文教学体系新探	张大文	26.60
6	幼儿诗画教学	冯艳红	26.60	31	一个教育行者的想象	曹衍清	32.70
7	明师心语	吴昌顺	23.20	32	语文新课程研究性学习与审美教育	翟京华	41.50
8	教学改革的行动与诠释	顾泠沅	29.10	33	中学语文学思一体教学法	郑如鹏	30.60
9	数学思想应用及探究—建构教学	王培德	25.80	34	中学主体性作文教学研究	王寿山	28.20
10	小学数学教学改革实践与研究	郑俊选	23.10	35	小学数学教学探索	梁秋莲	47.40
11	数学自学·议论·引导教学法	李庾南	21.10	36	新课程物理教学与教师专业发展	褚慧玲	30.90
12	数学学习指导与教学艺术	任勇	27.20	37	中学地理教学的理论与实践	王树声	41.50
13	复式教学实验与研究	马安健	16.20	38	音乐教学新视角	吴文漪	37.90
14	班级管理科学与艺术	丁榕	29.10	39	幼儿园现代化研究与实践	韩梦凤	26.70
15	中学教育的求索与超越	唐盛昌	31.70	40	新课程背景下适时施教的艺术	蒋振远	37.30
16	幼儿发展评价研究	刘俐敏	18.40	41	教师专业发展之道	陈萍	38.50
17	语文教学艺术与思想	李元功	21.10	42	教育智慧与学校创新	张云鹰	40.90
18	小学数学教学改革探析	曹培英	28.50	43	学校文化自觉与课程教学改革	张世善	53.20
19	中学语文点拨教学法	蔡澄清	22.50	44	中小学教师能力建设区域推进研究	李协良	39.10
20	研究型学习模式探索	仇忠海	20.70	45	教师幸福追求之道	陈自鹏	41.90
21	中学生写作例话	谷震需	20.90	46	探索顺应儿童天性的教育	王建辉	28.10
22	化学实验教学探索	王忠林	19.10	47	小学语文单元整体教学理论与实务	李怀源	54.00
23	给新校长的 50 条建议	龚正行	17.40	48	英语教研的艺术	禹明	35.70
24	育体与育心	蔡福全	27.60	49	语文教学智慧与策略: 迈向生命化课堂	李震	68.00
25	为了光明的明天	刘永胜	17.40	50	教育人生的进阶与升华: 教师发展新论	王土荣	39.40

ISSN 1000-0186



10>

9 771000 018197

万方数据

国内统一刊号: CN11-1278/G4

国际标准刊号: ISSN1000-0186

邮发代号: 2-294 国外代号: M971 每月 1 日出版 定价: 22.00 元



《课程·教材·教法》
微信公众账号