



QK1948322

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2019 11

总第433期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
 第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
 中国期刊方阵双百期刊
 全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
 中国人文社会科学核心期刊
 全国教育类核心期刊
 全国中文核心期刊
 CSSCI来源期刊
 RCCSE中国核心学术期刊

目 录

■ 统编教材

基于新时代立德树人根本任务新要求,优化中等职业学校思想政治学科育人目标

..... 韩 震 (4)

学科核心素养导向的高中思想政治教材编写的理论与实践探索

——以必修2《经济与社会》教材的编写为例 陈友芳 (10)

统编高中历史教材《中外历史纲要》的教研实施策略 於以传 (17)

■ 庆祝中华人民共和国成立70周年

为新中国教科书奠基

——华北人民政府教育部教科书编审委员会考述 郭 戈 (23)

增长与淘汰:我国语文课程知识建设70年 靳 彤 (31)

新中国成立以来现代语言学对我国语文教育的影响及启示 邵克金,徐林祥 (38)

小学语文教材建设70年:历程、成就、经验 王 慧,陈晴晴 (45)

我国小学数学课程建设70年的历程与发展趋势 孙彦婷,李星云 (53)

■ 教材研究

被低估的创新

——试论教科书研制的主体性特征 石 鸥,张美静 (59)

学生使用教科书研究:教材研究的新取向 曾家廷,崔允漷 (67)

■ 课程研究

新时代课程通论的建构 丁念金 (75)

学习人性论:课程人性基础的发展走向 曾文婕 (82)

■ 教学理论与方法

- 学习中心教学论 陈佑清, 余 潇 (89)
论中国传统教学思想在基础教育中的现代转换 张天明 (97)

■ 学科研究

- 发展核心素养为宗旨的高中生物学新教材 谭永平 (104)
语文课程的图像转向: 内涵、表征与进路 刘晓荷, 董小玉 (110)
为数学理解而教
——基于学习路径分析的小学数学教学课例研究 ... 章勤琼, 黄荣金, 南欲晓 (116)
人文主义地理学视野下的高中地理教学指向 朱承熙 (123)
化学学科关键能力培养: 教师教学的视角 周玉芝 (130)

■ 研究与借鉴

- 香港青少年国民教育缺失的原因与出路 陈丽微 (137)

本刊各学科投稿邮箱与投稿平台:

课程论: liuqd@pep.com.cn
教材论、教师教育: hlyupep@163.com
教学论: sudl@pep.com.cn
中学语文: yugong503@126.com
小学语文: kuangyn@pep.com.cn
中学数学、生物、信息技术: libing@pep.com.cn
投稿平台: <http://bkstg.pep.com.cn>

小学数学: wangwh@pep.com.cn
中小学外语: lihx@pep.com.cn
政治、历史、地理、德育: lijie@pep.com.cn
物理、化学、科学: guocy@pep.com.cn
音乐、体育、美术: rjs8982@126.com

期刊基本参数: CN11-1278/G4 * 1981 * m * A4 * 144 * zh * P * ¥22.00 * 35 000 * 20 * 2019-11

本期执行编辑: 邝逸宁

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol. 39, No. 11, 2019

CONTENTS

* Researches on Unified Textbooks *

- Optimizing Educational Goals of Ideology and Politics Courses in Secondary Vocational Schools Based on the New Requirements of the Fundamental Task of Moral Cultivation in the New Era Han Zhen (4)
- The Exploration on the Theory and Practice of the Subject Key Competencies Oriented Ideology and Politics Textbook Compilation; Taking the Compilation of the Compulsory Textbook II *Economy and Society* as an Example Chen Youfang (10)
- The Thoughts and Practices of Teaching and Research on *The Outline of Chinese and Foreign History*, the Unified History Textbook for Senior High School Yu Yichuan (17)

* Commemorating the 70th Anniversary of the Founding of People's Republic of China *

- Laying the Foundation for the Textbooks in the New China: A Textual Research of the Editorial Review Committee of the Ministry of Education of the People's Government of North China Guo Ge (23)
- Improvement and Elimination; The Construction of Curriculum Knowledge of Chinese Language over the Past 70 Years Jin Tong (31)
- The Influence and Implication of Modern Linguistic on Chinese Language Education After 1949 Shao Kejin, Xu Linxiang (38)
- The Process, Achievements and Experience of the Construction of Chinese Language Textbooks for Primary School over the Past 70 Years Wang Hui, Chen Qingqing (45)
- The Development of Mathematics Curriculum for Primary School in China over the Past 70 years Since the Founding of the People's Republic of China; Its Process and Trends of Development Sun Yanting, Li Xingyun (53)

* Researches on Textbooks *

- The Underestimated Innovations; The Research on Subjective Characteristics of Developing Textbooks Shi Ou, Zhang Meijing (59)
- The Study on Students' Textbook Use; New Orientations in Textbook Research Zeng Jiayan, Cui Yunhuo (67)

* Researches on Curriculum *

- The Construction of the General Theory of Curriculum in the New Era Ding Nianjin (75)
- The Theory of Learning and Human Nature; The Development Orientation of Humanity Foundation of Curriculum Zeng Wenjie (82)

* Teaching Theories and Methods *

- Learning-centered Teaching Theory Chen Youqing, Yu Xiao (89)
- On the Modern Transformation of Chinese Traditional Teaching Thought in Basic Education Zhang Tianming (97)

* Researches on Subjects *

- New Biology Textbook for Senior High School for the Purpose of Developing Key Competency Tan Yongping (104)
- The Pictorial Turn of Chinese Language Curriculum; Its Connotation, Characterization and Development Direction Liu Xiaohe, Dong Xiaoyu (110)
- Teaching for Understanding Mathematics; Lesson Study of Mathematics Teaching in Primary School Based on Learning Path Analysis Zhang Qinqiong, Huang Rongjin, Nan Yuxiao (116)
- Rethinking Senior High School Geography Teaching from the Perspective of Humanistic Geography Zhu Chengxi (123)
- The Cultivation of Chemistry Key Competencies from the Perspective of Teaching Zhou Yuzhi (130)

* Research and Reference *

- The Reasons and Solutions of the Lack of National Education for Hong Kong Teenagers Chen Liwei (137)

人民教育出版社出版

《改革开放40年之课程教材教学》一书



◎为了纪念改革开放40周年，积极推进我国基础教育改革与发展，特别是基础教育领域课程教材及教学的改革与发展，人民教育出版社特编辑出版《改革开放40年之课程教材教学》一书。

◎该书围绕我国基础教育的重大问题，按专题分门别类地进行编辑。全书共有五章，第一章课程卷，第二章教材卷，第三章教学卷，第四章学科发展卷，第五章教师卷。

◎该书中的文章，大都选自人民教育出版社主办的我国基础教育领军期刊《课程·教材·教法》。在选编本书前，我们尽可能地与作者进行了联系，有些文章根据版面作了一些删减，编者也重新做了编审工作。

◎该书主编由人民教育出版社总编辑、《课程·教材·教法》杂志主编郭戈担任，副主编分别由人民教育出版社副总编辑、总编辑助理、《课程·教材·教法》杂志副主编赵占良和张廷凯担任。

◎希望该书的出版，能为广大读者的学习和研究提供方便和支持。欢迎大家购阅并对该书提出宝贵意见和建议。

ISSN 1000-0186



万方数据

国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：22.00元



《课程·教材·教法》
微信公众号