

QK1905402

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2019 3
总第425期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊

目 录

■ 庆祝中华人民共和国成立 70 周年

从规范教学秩序到构建学生发展的有效教学机制

——我国教学组织形式变革 70 年的回顾与展望 和学新 (4)

我国教学方法研究 70 年变革与发展 赵 鑫, 李 森 (14)

■ 课程研究

习近平大数据论述引领课程教学改革 王 鑫 (22)

义务教育拓展性课程的理论与实践探索 柯孔标 (30)

近二十年来课程领域研究热点及发展趋势探析 任明满, 李 倩 (36)

■ 教材研究

数字教科书发展的现实境遇与因应策略 石 娟 (43)

基于教育主客体互动模式的教科书使用菱形模型构建 章全武 (48)

■ 教学理论与方法

深度开发与转化学科教学的“育人价值” 李政涛 (55)

普通高中美育的学理转型、价值指向与范式建构 马维林 (62)

课堂教学中情绪推理的内涵、类型与实施策略 郑红革, 余 萍, 杜尚荣 (71)

■ 学科课程教材与教学

课程观引领下统编小学语文教科书能力体系的构建 陈先云 (78)

逻辑推理核心素养在小学数学课堂如何落地 吴维维, 邵光华 (88)

课程改革背景下英语课程资源的开发和利用: 问题与建议 程晓堂 (96)

地理实践力在地理研学旅行课程中的培育和应用 吴振华, 袁书琪, 牛志宁 (102)
小学科学课程中开展 STEM 教育的问题与对策 林 静, 石晓玉, 韦文婷 (108)
体育学科核心素养的理性认识与实践路径 袁鸿祥 (113)

■ 教师教育

乡村教师核心素养与教师教育课程重构 时 伟 (120)
乡村教师专业发展困境与疏解: 地方性知识的视角 龚宝成 (126)

■ 研究与借鉴

TIMSS-A 数学测评框架的变化趋势 廖运章, 许天来 (131)
民国时期中学综合科学教科书的特点及其启示 付 雷 (137)

本刊各学科投稿邮箱与投稿平台:

课程论: liuqd@pep.com.cn

教材论、教师教育: hlyupep@163.com

教学论: sudl@pep.com.cn

中学语文: yugong503@126.com

小学语文: kuangyn@pep.com.cn

中学数学、生物、信息技术: libing@pep.com.cn

投稿平台: <http://bkstg.pep.com.cn>

小学数学: wangwh@pep.com.cn

中小学外语: yankz@pep.com.cn

政治、历史、地理、德育: lijie@pep.com.cn

物理、化学、科学: guocy@pep.com.cn

音乐、体育、美术: rjs8982@126.com

期刊基本参数: CN11-1278/G4 * 1981 * m * A4 * 144 * zh * P * ¥22.00 * 35 000 * 20 * 2019-03

本期执行编辑: 刘启迪

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.39, No. 3, 2019

CONTENTS

* Commemorating the 70th Anniversary of the Founding of People's Republic of China *

- From Standardizing Teaching Order to Constructing Effective Teaching Mechanism of Promoting Students' Development: A Review and Prospect of the Development of Teaching Organization Form in China over the Past 70 Years He Xuexin (4)
- The Reform and Development of Researches on Teaching Methods over the Past 70 Years in China Zhao Xin, Li Sen (14)

* Researches on Curriculum *

- Curriculum Teaching Reform Guided by Xi Jinping's Elaboration on Big Data Wang Xin (22)
- An Exploration on the Theory and Practice of Developmental Courses in Compulsory Education Ke Kongbiao (30)
- The Research Foci and Development Trends of Curriculum Research over the Past Two Decades Ren Mingman, Li Qian (36)

* Researches on Teaching Materials *

- The Realistic Situations and Coping Strategies on the Development of Digital Textbook Shi Juan (43)
- Constructing the Diamond Usage Model of Textbook Based on the Interaction Mode of Education Subject and Object Zhang Quanwu (48)

* Theories and Methods of Teaching *

- The In-Depth Development and Transformation of "Educational Value" in Subject Teaching: The Experience of "New Basic Education" Research on Educational Value Li Zhengtao (55)
- Theorization, Value orientation and Pattern Construction of Aesthetic Education in General High School Ma Weilin (62)
- The Connotations, Types and Implementing Strategies of Emotional Reasoning in Classroom Teaching Zheng Hongping, Yu Ping, Du Shangrong (71)

* Subject Teaching Materials and Teaching *

- Constructing the Ability System of Unified Primary Chinese Textbooks Under the Guidance of Curriculum View Chen Xianyun (78)
- Exploring the Strategies to Promote Student Logical Reasoning in Classroom Teaching of Primary Mathematics Wu Weiwei, Shao Guanghua (88)
- Developing and Using English Curriculum Resources Under the Background of Curriculum Reform: Problems and Solutions Chen Xiaotang (96)
- The Cultivation and Application of Geography Practical Power in the Course of Geography Research Travel Wu Zhenhua, Yuan Shuqi, Niu Zhining (102)
- The Issues and Suggestions for Integrating STEM Education into Primary Science Courses Lin Jing, Shi Xiaoyu, Wei Wenting (108)
- The Rational Knowledge and Practical Route on Key Competencies of the Sports Discipline Yuan Hongxiang (113)

* Teacher Education *

- The Key Competency of Rural Teachers and the Reconstruction of Teacher Education Curriculum Shi Wei (120)
- The Dilemma and Breakthrough of the Professional Development of Rural Teachers: From the Perspective of Local Knowledge Gong Baocheng (126)

* Researches and References *

- The Trends of the TIMSS-Advanced Mathematics Assessment Framework Liao Yunzhang, Xu Tianlai (131)
- The Characteristics of Integrated Science Textbooks for Middle School in the Republic of China and the Inspirations of Them Fu Lei (137)

首届中小学教材论坛启事

为深入学习贯彻党的十九大精神、全面贯彻落实全国教育大会精神，纪念中华人民共和国成立70周年，回顾我国中小学教材建设取得的历史成就，探索新时代中小学教材建设的发展路径，经教育部相关领导和部门同意，人民教育出版社将于2019年4月在北京举办“首届中小学教材论坛”。欢迎踊跃投稿、报名参加。

一、主办单位

人民教育出版社

二、承办单位

人民教育出版社报刊社

三、协办单位

《课程·教材·教法》《中小学教材教学》《中小学数字化教学》三刊编辑部

四、论坛时间

2019年4月12—14日（周五全天报到，周六、周日开会）

五、论坛地点

人民教育出版社（北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼）

六、论坛主题

70年来我国中小学教材建设之路

七、主要议题

1. 新中国几代中央领导人的教材思想研究
2. 教材政策的发展历程与管理经验
3. 教材编写的历史进程与经验启示
4. 教材理论研究：回顾与前瞻
5. 统编教材的历史回眸与编写之道
6. 新时代中小学教材建设的路径研究

八、参会人员

教育部门相关领导、教材理论研究者、教材编研工作者、教材使用与发行者以及热心教材研究与建设的人士。

九、论文要求

参会代表原则上凭论文参会。参会论文请参照《课程·教材·教法》格式，字数控制在10 000字以内，须注明作者、电话、邮箱等通联信息。本届论坛将从参会论文中选出优秀论文若干，发表在《课程·教材·教法》《中小学教材教学》《中小学数字化教学》等杂志上。

十、报名须知

1. 报名QQ群：708535345，报名回执在QQ群文件中下载，填写后请发送至报名与投稿邮箱
2. 报名与投稿邮箱：zxxjclt@pep.com.cn
3. 咨询电话：010-58758973（马老师），010-58758957（于老师）
4. 报名截止时间：2019年3月31日
5. 论坛统一安排食宿，不收会务费，住宿费和往返交通费自理

更多信息将在人教社报刊社微信公众号、《课程·教材·教法》微信公众号上发布，详情请扫下方二维码。



人教报刊社微信平台



《课程·教材·教法》
微信公众号

人民教育出版社

2019年1月8日

ISSN 1000-0186



9 771000 018197

万方数据

国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：22.00元