



QK1912397

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2019 4

总第426期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
 第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
 中国期刊方阵双百期刊
 全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
 中国人文社会科学核心期刊
 全国教育类核心期刊
 全国中文核心期刊
 CSSCI来源期刊
 RCCSE中国核心学术期刊

目 录

■ 统编教材研究

- 普通高中历史学业质量解析 徐 蓝 (4)
- 专业、专一、极致：工匠精神在统编语文教材编写中的体现
——以语文核心素养在统编初中教材的有机渗透为例 王晓艺，朱于国 (11)
- 统编义务教育小学语文教科书传统文化内容中的自然美与社会美 汪 军 (18)
- 家乡观念的建构
——以小学德育教科书为中心的考察 王世光 (25)
- 道德教育与法律教育的融合及其限度
——兼论小学《道德与法治》教材中道德教育与法律教育的关系 章 乐 (34)

■ 德育研究

- 学校德育社会化实践行动研究 程红兵 (42)
- 规则意识的教育意蕴及其教学实现 李志超 (46)

■ 学科课程教材与教学

- 阅读教学中的教师提问：问题与突破 韦冬余 (52)
- 小数理解的现状及其教学改进 陆世奇，徐文彬 (59)
- 如何在课堂教学中培养英语学科核心素养 郭宝仙，章兼中 (66)
- 小学英语审辩式阅读教学的行动与省思 张冠群，黄小梅 (72)
- “距离衰减”的思想方法及其对地理区位教学的指向性要求 丁继昭，袁孝亭 (78)
- 核心素养视域下科学思维的内涵及其实现路径 董博清，彭前程 (84)
- 化学学习中高中生创造性想象力的评价研究 邓 阳，宋文花，王后雄 (91)
- 构建基于核心素养的生物学科能力测评框架 孙 鹏，臧铁军，管 旭，徐 捷 (97)

■ 综合实践活动研究

- 综合实践活动课程内容的规定性及校本建构策略…………… 李臣之, 纪海吉 (104)
- 综合实践活动课程改革“再出发”的政策走向
——基于新版与旧版指导纲要文本的比较…………… 洪 明, 杨正刚 (110)
- 综合实践活动: 课程抑或学习方式…………… 殷世东 (116)
- 综合实践活动课程实施的现实思考…………… 王 勇 (122)

■ 教师教育

- 创生知识: 技术时代教师专业成长的内在要求…………… 刘天平, 王林发 (126)
- 新时代卓越幼儿教师职前培养的着力点…………… 高闰青, 高一喆 (132)

■ 研究与借鉴

- 发达国家教材评价标准的特点与启示…………… 胡 军 (138)

本刊各学科投稿邮箱与投稿平台:

课程论: liuqd@pep.com.cn

教材论、教师教育: hlyupep@163.com

教学论: sudl@pep.com.cn

中学语文: yugong503@126.com

小学语文: kuangyn@pep.com.cn

中学数学、生物、信息技术: libing@pep.com.cn

投稿平台: <http://bkstg.pep.com.cn>

小学数学: wangwh@pep.com.cn

中小学外语: yankz@pep.com.cn

政治、历史、地理、德育: lijie@pep.com.cn

物理、化学、科学: guocy@pep.com.cn

音乐、体育、美术: rjs8982@126.com

期刊基本参数: CN11-1278/G4 * 1981 * m * A4 * 144 * zh * P * ¥22.00 * 35 000 * 22 * 2019-04

本期执行编辑: 严匡正

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.39, No. 4, 2019

CONTENTS

* Researches on Unified Textbooks *

- A Interpretation on the Learning Quality Specified for High School History Studies Xu Lan (4)
- The Craftsmanship Spirit of Professionalism, Specificity and Perfectionism Demonstrated in the Compilation of Unified Chinese Language Textbooks; Taking the Instillation of Chinese Language Key Competency in the Unified Chinese Language Textbooks for Secondary Schools as an Example Wang Xiaoyi, Zhu Yuguo (11)
- The Beauty of Nature and Society in the Traditional Culture Contents of Unified Chinese Language Textbooks for Compulsory Education at Primary Schools Wang Jun (18)
- A Study on the Construction of the Hometown-centered Concept in the Primary Moral Education Textbooks Wang Shiguang (25)
- The Integration about Moral Education and Law Education and Its Scale; Concurrently Discussing the Relationship Between Moral Education and Law Education in the Primary Textbook of *Morality and Law* Zhang Le (34)

* Researches on Moral Education *

- The Study of the Practical Activities about the Socialization of Moral Education at School; Taking the Practice of Shenzhen Mingde Experimental School as an Example Cheng Hongbing (42)
- The Educational Implication of Rule Consciousness and Its Teaching Realization Li Zhichao (46)

* Subject Teaching Materials and Teaching *

- Teachers' Questioning in Reading Instruction; Problems and Breakthroughs Wei Dongyu (52)
- The Learning Status and Teaching Improvement of Decimal Lu Shiqi, Xu Wenbin (59)
- How to Cultivate English Key Competencies in the Classroom? Guo Baoxian, Zhang Jianzhong (66)
- The Actions and Reflections on the Instruction of Critical English Reading at Primary Schools Zhang Guanqun, Huang Xiaomei (72)
- The Idea of Distance Decay and Its Directional Requirements for Geographical Location Teaching Ding Jizhao, Yuan Xiaoting (78)
- Connotation and Realization Path of Scientific Thinking from the Perspective of Key Competency Dong Boqing, Peng Qiancheng (84)
- The Research on the Evaluation of High School Students' Competency of Creative Imagination in Chemistry Learning Deng Yang, Song Wenhua, Wang Houxiong (91)
- Building an Assessment Framework for Biology Disciplinary Ability Based on Key Competency Sun Peng, Zang Tiejun, Guan Xu, Xu Jie (97)

* Researches on Comprehensive Practical Activities *

- The Prescriptive Nature of the Content of Comprehensive Practical Activity Curriculum and Its School-based Constructing Strategies Li Chenzhi, Ji Haiji (104)
- The Policy Trend of "Setting off Again" in the Curriculum Reform of China's Comprehensive Practical Activities; Based on a Comparative Study Between the New and Old Versions of the Guiding Outline Hong Ming, Yang Zhenggang (110)
- Comprehensive Practical Activity; A Course or Learning Method? Yin Shidong (116)
- A Realistic Thinking on the Implementation of Comprehensive Practical Activity Curriculum Wang Yong (122)

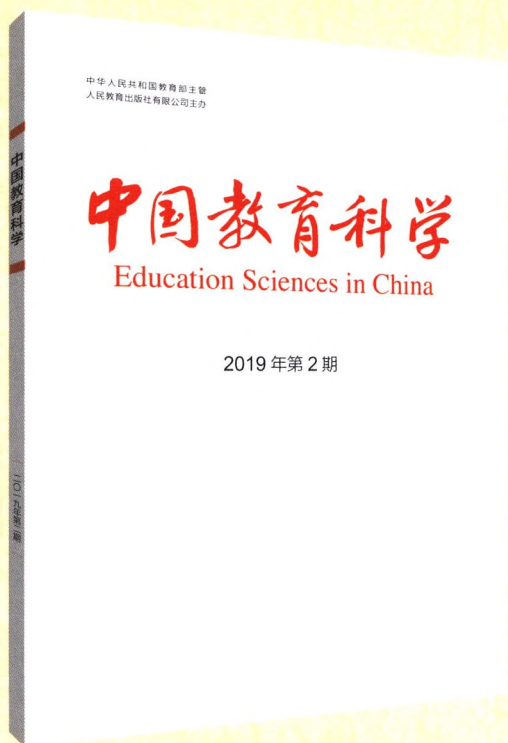
* Teacher Education *

- Enactive Knowledge; The Inherent Requirement to Teachers' Professional Development in the Information Age Liu Tianping, Wang Linfa (126)
- A Key Point of Preservice Cultivation for Excellent Kindergarteners in the New Era Gao Runqing, Gao Yizhe (132)

* Researches and References *

- The Features and Enlightenments of Textbooks Evaluation Criterion in Developed Countries Hu Jun (138)

《中国教育科学》正式创刊



- ◎ 中华人民共和国教育部主管
- ◎ 人民教育出版社主办
- ◎ 中国教育学会教育分会会刊
- ◎ CSSCI扩展版来源期刊

2019年第2期 目录

◆ 教育学原理

胡德海：关于什么是儒家传统修养问题的学理解读

陈桂生：再论教育学究竟是怎么一回事

——教育学研究中遇到的已解决与待解决的问题

◆ 教育哲学

王坤庆 韩林彤：当代音乐教育新价值观的哲学探索

——身体哲学的视角

◆ 纪念新中国成立70周年

李如密 张 涛：我国教学艺术研究70年：进展、问题与前瞻

◆ 基础教育

吴康宁：李吉林情境教育体系的“厉害”之处

靳玉乐 罗生全：学业负担、教学效能和学习效能的水平及其关系探究

◆ 教育史

单中惠：蒙台梭利三大幼教经典的核心要义、主要特色和世界影响

李剑萍 杨 旭：原创型教育家与中国现代教育体系的形成

储朝晖：关于重写中国教育史的断想

——从理科教育史缺位谈起

◆ 文献述评

郭 戈 李化侠：兴趣测评的回眸与展望

ISSN 1000-0186



万方数据

国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：22.00元



《课程·教材·教法》
微信公众号