

QR 1917246

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2019 5
总第427期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊

目 录

■ 庆祝中华人民共和国成立 70 周年

- 我国统编教材的历史沿革和基本经验 郭 戈 (4)
- 继承与创新: 70 年来我国统编教材建设的回顾与展望 张 振, 刘学智 (15)
- 统编之先声: 1949 年开国教科书研究 吴小鹏 (23)

■ 教材编写研究

教材编写需要这样的教育名家

- 朱正威教材编写理念和实践述评 赵占良 (30)

朱正威生物教育思想的时代回响

- 兼论对生物学学科核心素养培养的启示 丁奕然, 吕立杰, 任小文 (37)

■ 课程研究

- 从实施到开发: 国家课程校本化的新走向 杨小微 (44)
- 论作为学习机会的课程本体观 王牧华, 宋 莉 (50)
- 课程政策有效执行的运行机制研究 廖 辉 (57)

■ 教学理论与方法

- 从“素养关怀”到“教学关怀”: 教学改革的回归与深化 闫守轩, 张铭芳 (64)
- 人工智能时代教学论研究: 坚守与变革 安富海 (70)
- 教学本质新探: 从“认识”到“理解” 叶 波 (77)

■ 学科课程教材与教学

中学教师应该具备的学科基本素养

- 以中学历史教师为例 陈梧桐 (83)

统编初中语文教材中的传统文化教育研究 郎 颖, 张东航 (92)

语文趣味: 审美视域下中学阅读教学的价值取向 陈 柳 (100)

“情境”的理解维度与“情境化试题”的设计框架
——以语文学科为例 叶丽新 (107)

推动核心素养背景下英语课堂教—学—评—体化: 意义、理论与方法
..... 王 蕾, 李 亮 (114)

英语交际教学法的教学路径与生成策略 胡潇译, 胡海建 (121)

学科能力发展导向的科学阅读表现模型及教学策略研究 ... 宁燕丹, 魏 锐, 王 磊 (127)

民族音乐“跨时空、跨文化”教学方法的实践探究 肖媛妩, 李晓光 (134)

■ 研究与借鉴

香港地区 STEM 教育与小学数学的深度融合及启示 曾令鹏, 叶育枢 (139)

本刊各学科投稿邮箱与投稿平台:

课程论: liuqd@pep.com.cn

教材论、教师教育: hlyupep@163.com

教学论: sudl@pep.com.cn

中学语文: yugong503@126.com

小学语文: kuangyn@pep.com.cn

中学数学、生物、信息技术: libing@pep.com.cn

投稿平台: <http://bkstg.pep.com.cn>

小学数学: wangwh@pep.com.cn

中小学外语: yankz@pep.com.cn

政治、历史、地理、德育: lijie@pep.com.cn

物理、化学、科学: guocy@pep.com.cn

音乐、体育、美术: rjs8982@126.com

期刊基本参数: CN11-1278/G4 * 1981 * m * A4 * 144 * zh * P * ¥22.00 * 35 000 * 20 * 2019-05

本期执行编辑: 刘启迪

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol. 39, No. 5, 2019

CONTENTS

* Commemorating the 70th Anniversary of the Founding of People's Republic of China *

- The Historical Development and Basic Experience of the Unified Teaching Materials in China
..... Guo Ge (4)
- Inheritance and Innovation: A Retrospective and Prospective Review of the Unified Textbook
Construction over the Past 70 Years in China Zhang Zhen, Liu Xuezhi (15)
- The Forerunner of Unified Textbooks: The Study on the Textbooks Used During the Founding
Period of China in 1949 Wu Xiao'ou (23)

* Researches on Textbook Compilation *

- Such an Education Master is Needed in Textbook Compilation: Comments on Zhu Zhengwei's
Thoughts and Practices of Textbook Compilation Zhao Zhanliang (30)
- The Repercussions of Zhu Zhengwei's Biology Education Thoughts in the Present Era: Concurrently
Discussing Their Implications to the Cultivation of Key Competency of Biology
..... Ding Yiran, Lü Lijie, Ren Xiaowen (37)

* Researches on Curriculum *

- From Implementation to Development: The New Trend of School-based National Curriculum
..... Yang Xiaowei (44)
- The Discussion About the Learning Opportunities to Learn as the Curriculum Ontology
..... Wang Muhua, Song Li (50)
- The Research on the Operational Mechanism of Effective Implementation of Curriculum Policy
..... Liao Hui (57)

* Theories and Methods of Teaching *

- From the "Concern of Quality" to the "Concern of Teaching": The Return and Deepening of the
Teaching Reform Yan Shouxuan, Zhang Mingfang (64)
- Teaching Theory Researches in the Age of Artificial Intelligence: Adherence and Transformation
..... An Fuhai (70)
- The Essence of Teaching: From Episteme to Understanding Ye Bo (77)

* Subject Teaching Materials and Teaching *

- Basic Competencies of the Subject Which Middle School Teachers Should Possess: Taking History
Teachers as an Example Chen Wutong (83)
- The Study of Traditional Culture Education Through the Unified Chinese Language Textbooks for
Junior High School Lang Di, Zhang Donghang (92)
- The Taste of Chinese Language: Value Orientation of Middle School Reading Education from the
Aesthetics Perspective Chen Liu (100)
- The Dimension of "Situation" and the Design Framework of "Situation-Based Test Item":
Taking the Subject of Chinese Language as an Example Ye Lixin (107)
- Integrating Teaching-Learning-Assessment in the EFL Classroom in the Context of Developing Key
Competencies: Significance, Theories and Methods Wang Qiang, Li Liang (114)
- The Teaching Path and Generating Strategy of Communicative Approach ... Hu Xiaoyi, Hu Haijian (121)
- Research on Performance Model and Teaching Strategy of Scientific Reading Based on Discipline
Competency Ning Yandan, Wei Rui, Wang Lei (127)
- The Study on the "Time, Space and Culture Crossing" Teaching Model Based on Folk Music Teaching
Practice Xiao Yuanwu, Li Xiaoguang (134)

* Research and Reference *

- The Deep Integration Between STEM Education and Primary School Mathematics in Hong Kong and Its
Inspirations Zeng Lingpeng, Ye YuShu (139)

第五期教科研与写作高级研修班启事

自2015年以来,人民教育出版社连续举办了四期“教科研与写作高级研修班”,深受学员欢迎。“第五期教科研与写作高级研修班”即将在青海省西宁市举行,欢迎踊跃报名。

一、活动简况

时间:2019年7月26—29日

地点:青海省西宁市(详细地点待定)

主办:人民教育出版社报刊社

承办:《课程·教材·教法》编辑部、《中小学教材教学》编辑部、《小学语文》编辑部

协办:中国人民大学书报资料中心基础教育期刊社

二、研修对象

中小学教师、校长、教研员、名师工作室主持人,高校和科研机构相关专业师生等

三、研修内容

主题:课题研究指向的教科研与写作

1. 教师如何做研究
2. 如何申报与开展课题研究
3. 课题研究成果的呈现、发表与转化
4. 如何利用课题研究优化名师工作室工作
5. 教师个体如何进行小专题研究
6. 与课题规划办、重大课题主持人、期刊编辑、优秀作者互动,进行论文写作现场交流

四、主讲嘉宾

著名教科研专家、课题规划知名专家、知名教育期刊主编、优秀作者、资深编辑、省教研部门负责人、知名课题主持人、一线名师

五、研修方式

主报告与分组研讨相结合,学员与专家、名师、编辑、作者面对面,学员论文点评与互动

六、研修特色

1. 人民教育出版社 课程教材研究所颁发研修结业证书
2. 会议论文择优在《课程·教材·教法》《中小学教材教学》《小学语文》等刊物发表
3. 免费参展、参观“第二届全国基础教育课程教学改革成果展”
4. 免费赠阅2020年全年刊物(《中小学教材教学》《小学语文》《课程·教材·教法》任选一刊)
5. 进入“人教期刊重点培养作者资源库”,同等条件下享有参与人教社报刊社活动的优先权

七、报名须知

1. 报名:填写报名回执,并以附件形式电邮至renjiaoqikan@126.com(会议回执可登录QQ群578693391下载)
2. 费用:培训费1300元(学生减半,不开发票的自费学员800元),住宿费和往返交通费自理
3. 汇款:账户名称(人民教育出版社有限公司),汇款账号(1119010140007946),开户行(中国农业银行北京东四北支行),汇款时请标注“写作研修班”字样。发票开具时名称为“培训费”,如提前汇款,报到当日即可领取发票,但发票开具后,概不退款。现场可提供刷卡、现金、支付宝、微信等支付方式
4. 电话:010-58758977(秦老师)

人民教育出版社报刊社

2019年3月

ISSN 1000-0186



9 771000 018197

万方数据

国内统一刊号:CN11-1278/G4

国际标准刊号:ISSN1000-0186

邮发代号:2-294 国外代号:M971 每月1日出版 定价:22.00元



《课程·教材·教法》
微信公众号