



QK1923914

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2019 **6**
总第428期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
 第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
 中国期刊方阵双百期刊
 全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
 中国人文社会科学核心期刊
 全国教育类核心期刊
 全国中文核心期刊
 CSSCI来源期刊
 RCCSE中国核心学术期刊

目 录

■ 统编教材研究

小学语文中的“诗教” 温儒敏 (4)

论小学《道德与法治》教材的“叙事思维” 高德胜 (11)

■ 庆祝中华人民共和国成立 70 周年

我国课程知识研究 70 年的历程审思 孙宽宁 (21)

我国活动课程发展 70 年 潘洪建 (31)

综合课程 70 年: 研究历程、基本主题和未来展望 李俊堂, 郭 华 (39)

新中国成立 70 年幼儿园课程的历史变迁 蒋雅俊 (48)

■ 教材研究

论数字教科书的三维风险 陈文新, 张增田 (56)

数字教科书作为教学文本: 价值与限度 王 润 (63)

教材使用的研究视角与基本逻辑 安桂清 (69)

■ 德育研究

课程育德三境界 张正江, 汪亚莉 (75)

立德树人背景下中小学德育活动衔接性研究 张凤池 (79)

论我国青少年“崇德向善”之健康人性的培养 王 丹, 胡继冬 (87)

■ 学科课程教材与教学

数学证伪教学与数学教学的优化 李昌官 (93)

小学低年级数学“游园课程”的开发与实践 潘旭东, 丁秀红 (100)

核心素养视域下英语教学改革的反思与推进 孟庆涛 (107)

初中生物学课程目标和内容 70 年演进分析 郝 雪 (112)

■ 教师教育

教师培训的身体转向: 具身认知的视角 王会亭 (119)

中小学校本教研的困境、成因与突破路径 吴立宝, 栗肖飞 (125)

■ 研究与借鉴

科学教育研究新进展: 美国新一代科学教育测评 韩思思, 罗 莹 (131)

国内百年中小学名校发展的教育启示 颜 佳 (138)

本刊各学科投稿邮箱与投稿平台:

课程论: liuqd@pep.com.cn

教材论、教师教育: hlyupep@163.com

教学论: sudl@pep.com.cn

中学语文: yugong503@126.com

小学语文: kuangyn@pep.com.cn

中学数学、生物、信息技术: libing@pep.com.cn

投稿平台: <http://bkstg.pep.com.cn>

小学数学: wangwh@pep.com.cn

中小学外语: yankz@pep.com.cn

政治、历史、地理、德育: lijie@pep.com.cn

物理、化学、科学: guocy@pep.com.cn

音乐、体育、美术: rjs8982@126.com

期刊基本参数: CN11-1278/G4 * 1981 * m * A4 * 144 * zh * P * ¥22.00 * 35 000 * 20 * 2019-06

本期执行编辑: 严匡正

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol. 39, No. 6, 2019

CONTENTS

* Researches on Unified Textbooks *

On the "Poetic Education" of Chinese Language in Primary Schools
..... Wen Rumin (4)

On the "Narrative Thinking" of Elementary School Textbook *Morality and Law*
..... Gao Desheng (11)

* Commemorating the 70th Anniversary of the Founding of People's Republic of China *

The Reflection of the Development of Curriculum Knowledge Research over
the Past 70 Years in China Sun Kuanning (21)

The Development of Activity Curriculum in China over the Past 70 Years Pan Hongjian (31)

70 Years of the Research of Integrated Curriculum: Progress,
Main Themes and Prospect Li Juntang, Guo Hua (39)

The Historical Changes of Kindergarten Curriculum over the Past 70 Years Since
the Founding of the People's Republic of China Jiang Yajun (48)

* Researches on Teaching Materials *

On the Three-dimensional Risk of Digital Textbooks
..... Chen Wenxin, Zhang Zengtian (56)

The Values and Limits of Digital Textbooks as Teaching Texts
..... Wang Run (63)

The Research Perspective and Basic Logic of the Textbook Use
..... An Guiqing (69)

* Researches on Moral Education *

The Three Realms of Curriculum Moral Education Zhang Zhengjiang, Wang Yali (75)

The Study of the Coherence of Moral Education Activities in Primary and Secondary Schools under
the Background of Strengthening Moral Education and Cultivating People Zhang Fengchi (79)

On the Cultivation of Healthy Human Nature of Chinese Juvenile Wang Dan, Hu Jidong (87)

* Subject Teaching Materials and Teaching *

Mathematics Falsification Teaching and Optimization of Mathematics Teaching Li Changguan (93)

The Development and Practice of Mathematics "Recreational Curriculum"
in Lower Grades of Primary Schools Pan Xudong, Ding Xiuhong (100)

The Reflection and Promotion of the English Teaching Reform from
the Perspective of Key Competency Meng Qingtao (107)

The Analysis on the Objectives and Content Evolution of the Junior High School Biology Curriculum over
the Past 70 years in China Hao Xue (112)

* Teacher Education *

The Body Transition of Teacher Training from the Perspective
of Embodied Cognition Wang Huiting (119)

The Predicament, Cause and Breakthrough Path of School-based Teaching
and Research Wu Libao, Li Xiaofei (125)

* Researches and References *

New Progress in the Research of Science Education: The Next Generation Science Assessment
in the United States Han Sisi, Luo Ying (131)

The Educational Implications of the Development of Century-old Prestigious Primary
and Secondary Schools Yan Jia (138)

《教育史研究》正式创刊



中华人民共和国教育部主管 人民教育出版社主办
中国教育科学研究院、人民教育出版社编辑出版
中国教育学会教育史分会会刊

◎办刊宗旨

坚持正确的舆论导向和办刊方向，总结教育历史经验，探索教育演进规律，宣传教育事业成就，促进教育学术交流，推动教育史学研究，服务我国教育改革。

◎读者对象

师范院校师生、教育科研工作者、教育行政管理干部、大中小学校长和教师。

◎主要栏目

教育史学、中国教育史、外国教育史、教育学史、区域教育史、学校史、教育家研究、教育文献研究等。

2019年第1期 目录

◎ 纪念改革开放40周年

吴式颖：外国教育史学科发展的回顾与展望

张春莉 贺 李：改革开放40年我国教育教学创新的回顾与展望

刘黎明：西方自然主义教育思想研究回顾与展望

◎ 教育史学

郭法奇 周晓丹：关于外国教育史研究中几个问题的思考

◎ 纪念《中等教育的基本原则》问世100周年

杨 帆 张斌贤：20世纪美国中等教育的宪法：《中等教育的基本原则》发表始末及历史意义

杜光强 张斌贤：《中等教育的基本原则》与美国中学综合课程模式的确立

吴 焯：《中等教育的基本原则》与美国中学体制的建构

◎ 中国教育史

庞君芳：中国教育公平思想的历史演进

张睦楚：西南联大师生历史记忆的别样书写
——基于心态史视角的考察

◎ 外国教育史

郭 戈：西方教育中兴趣学说的探索历程

李明德：试论行为主义与教育心理学化

◎ 教育家

商金林：朱自清语文教学经验和思想探析

吴洪成 蔡晓莉：梁漱溟中国特色乡村教育理论的建构及其现实意义

◎ 教育史话

苗春德：北京师范大学首届中国教育史研究班再探

查有梁：论“学圣”扬雄与成都七中

编辑部电话：(010)58758968

地址：北京市中关村南大街17号院1号楼（邮编：100081）

投稿平台：<http://bkstg.pep.com.cn>

投稿邮箱：jysyj@pep.com.cn

ISSN 1000-0186



万方数据

国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：22.00元



《课程·教材·教法》
微信公众号