



QK1933430

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2019 8

总第430期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
 第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
 中国期刊方阵双百期刊
 全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
 中国人文社会科学核心期刊
 全国教育类核心期刊
 全国中文核心期刊
 CSSCI来源期刊
 RCCSE中国核心学术期刊

目 录

■ 教材研究

- 论教材建设作为国家事权 罗生全 (4)
- 基于立德树人的大中小学教材一体化建设 刘学智, 王馨若 (12)
- 我国基础教育教材研究现状及发展趋势 李 倩, 陈晓波 (20)

■ 教学理论与方法

- 论教学审慎 徐继存 (27)
- 人工智能时代的学校教学生态重构 李泽林, 伊 娟 (34)

■ 庆祝中华人民共和国成立 70 周年

- 我国教学流派研究 70 年: 进程、问题与前瞻 李如密, 段乔雨 (42)
- 教学文化研究 70 年的历史审视与现实思考 车丽娜 (50)

■ 学科课程与教材

- 略论中国近现代语文教材与儿童文学 王泉根 (59)
- 张中行关于编写中学语文教材的论述 顾振彪 (67)
- 小学数学“简易方程”内容量化分析
——基于人教版三套教科书的比较 刘久成 (72)
- 新课标背景下普通高中英语教材编写的问题与对策 吴 驰, 李 娇, 奉卉青 (79)

■ 学科教学与教研

- 学科德育何以可能: 来自神经科学的发现 陈思宇, 黄甫全, 伍晓琪, 曾文捷 (85)
- 青少年传统经典教育的契机、内涵与实施策略 赵晓霞 (93)
- 少数民族高中学生汉语学习策略与测评 吴瑞林, 罗钊雅, 张 君, 王陆正 (99)

借力课堂 回归学科本质

——关于历史学科核心素养落地的思考 谢志芳 (106)

基于学习视角的物理课堂构建策略 邓靖武 (112)

试论生命观念与科学思维的教学融合 钟能政, 雕玲 (118)

■ 校本课程研究

学校主题课程群的构建与实践探析 林长山, 王玲湘 (124)

■ 考试与评价

我国中小学教师资格考试理念探析 冯加根 (131)

高中自主招生改革的风险及其规避 李宝庆, 袁青青 (138)

本刊各学科投稿邮箱与投稿平台:

课程论: liuqd@pep.com.cn

教材论、教师教育: hlyupep@163.com

教学论: sudl@pep.com.cn

中学语文: yugong503@126.com

小学语文: kuangyn@pep.com.cn

中学数学、生物、信息技术: libing@pep.com.cn

投稿平台: <http://bkstg.pep.com.cn>

小学数学: wangwh@pep.com.cn

中小学外语: yankz@pep.com.cn

政治、历史、地理、德育: lijie@pep.com.cn

物理、化学、科学: guocy@pep.com.cn

音乐、体育、美术: rjs8982@126.com

期刊基本参数: CN11-1278/G4 * 1981 * m * A4 * 144 * zh * P * ¥22.00 * 35 000 * 20 * 2019-08

本期执行编辑: 严匡正

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol. 39, No. 8, 2019

CONTENTS

* Researches on Teaching Material *

- The Analysis of the Construction of Teaching Materials as a State Authority Luo Shengquan (4)
The Integration of Teaching Material System for Universities, Middle Schools and Primary Schools Based
On Moral Education; The Orientation and Path Liu Xuezhi, Wang Xinruo (12)
The Status and Development Trend of the Research of Textbooks
for Elementary Education Li Qian, Chen Xiaobo (20)

* Theories and Methods of Teaching *

- The Discussions about Teaching Prudence Xu Jicun (27)
The Ecological Reconstruction of School Teaching in the Age
of Artificial Intelligence Li Zelin, Yi Juan (34)

* Commemorating the 70th Anniversary of the Founding of People's Republic of China *

- The Progress, Problems and Prospects of the Teaching Approach Researches over
the Past 70 Years in China Li Rumi, Duan Qiaoyu (42)
The Historical Examination and Realistic Reflection of Teaching Culture Research over
the Past 70 Years Che Lina (50)

* Subject Curriculum and Teaching Material *

- A Brief View of the Modern Chinese Language Teaching Material and
Children's Literature Wang Quangen (59)
Zhang Zhongxing's Exposition on the Compilation of Chinese Language Textbooks
in Secondary Schools Gu Zhenbiao (67)
The Quantitative Analysis of the Content of Simple Equation of Primary School Mathematics
Textbooks; Based on Three Sets of Textbooks Published by People's Education Press
..... Liu Jiucheng (72)
The Problems and Solutions During the Compilation of High School English Teaching Materials Under
the Background of New Curriculum Standards Wu Chi, Li Jiao, Feng Huiqing (79)

* Subject Teaching and Research *

- How Can the Integration of Discipline Teaching and Moral Education be Possible? The Findings
from Neuroscience Research Chen Siyu, Huang Fuquan, Wu Xiaoqi, Zeng Wenjie (85)
A Study on the Opportunities, Connotations and Strategies of Traditional Classic Education
for Adolescents Zhao Xiaoxia (93)
The Learning Strategies and Evaluation of Chinese as a Second Language for High School Students
of Ethnic Minorities Wu Ruilin, Luo Zhaoya, Zhang Jun, Wang Luzheng (99)
The Return to the Essence of the Subject by Tapping into Classroom Instruction; Rethinking
the Execution Strategy for Key Competencies in History Subject Xie Zhifang (106)
The Construction Strategy of Physics Class Based on Learning Perspective Deng Jingwu (112)
On the Teaching Integration of Life Concept and Scientific Thinking Zhong Nengzheng, Diao Ling (118)

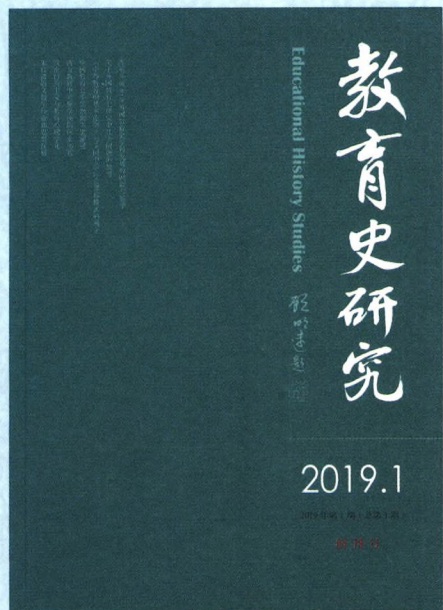
* Research on School-based Curriculum *

- The Exploration of the Construction and Practice of Theme-based Curriculum Group
at School Lin Changshan, Wang Lingxiang (124)

* Test and Evaluation *

- A Preliminary Study on the Idea of National Teacher Certification Examination Feng Jiagen (131)
The Risks of Independent Enrollment Reform in Senior High School and
the Evasion Methods Li Baoqing, Yuan Qingqing (138)

《教育史研究》正式创刊



中华人民共和国教育部主管 人民教育出版社主办
中国教育科学研究院、人民教育出版社编辑出版
中国教育学会教育史分会会刊

◎办刊宗旨

坚持正确的舆论导向和办刊方向，总结教育历史经验，探索教育演进规律，宣传教育事业成就，促进教育学术交流，推动教育史学研究，服务我国教育改革发展。

◎读者对象

师范院校师生、教育科研工作者、教育行政管理干部、大中小学校长和教师。

◎主要栏目

教育史学、中国教育史、外国教育史、教育学史、区域教育史、学校史、教育家研究、教育文献研究等。

2019年第1期 目录

◎ 纪念改革开放40周年

吴式颖：外国教育史学科发展的回顾与展望

张春莉 贺 李：改革开放40年我国教育教学创新的回顾与展望

刘黎明：西方自然主义教育思想研究回顾与展望

◎ 教育史学

郭法奇 周晓丹：关于外国教育史研究中几个问题的思考

◎ 纪念《中等教育的基本原则》问世100周年

杨 帆 张斌贤：20世纪美国中等教育的宪法：《中等教育的基本原则》发表始末及历史意义

杜光强 张斌贤：《中等教育的基本原则》与美国中学综合课程模式的确立

吴 焯：《中等教育的基本原则》与美国中学体制的建构

◎ 中国教育史

庞君芳：中国教育公平思想的历史演进

张睦楚：西南联大师生历史记忆的别样书写
——基于心态史视角的考察

◎ 外国教育史

郭 戈：西方教育中兴趣学说的探索历程

李明德：试论行为主义与教育心理学化

◎ 教育家

商金林：朱自清语文教学经验和思想探析

吴洪成 蔡晓莉：梁漱溟中国特色乡村教育理论的建构及其现实意义

◎ 教育史话

苗春德：北京师范大学首届中国教育史研究班再探

查有梁：论“学圣”扬雄与成都七中

编辑部电话：(010)58758968

地址：北京市中关村南大街17号院1号楼（邮编：100081）

投稿平台：<http://bkstg.pep.com.cn>

投稿邮箱：jysyj@pep.com.cn

ISSN 1000-0186



万方数据

国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：22.00元



《课程·教材·教法》
微信公众号