



QK1940132

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2019 9

总第431期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
 第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
 中国期刊方阵双百期刊
 全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
 中国人文社会科学核心期刊
 全国教育类核心期刊
 全国中文核心期刊
 CSSCI来源期刊
 RCCSE中国核心学术期刊

目 录

■ 教材研究

- 新时代教材建设的若干思考 田慧生 (4)
- 新时代教材建设面临的挑战、问题和趋势 申继亮 (7)
- 中小学教材编写心理化设计的建议 林崇德 (9)
- 党的十八大以来教材建设研究评估与展望 潘信林, 陈思琪 (12)

■ 统编教材

- 统编高中历史教科书的学科体系和学术体系
——适应和掌握统编高中历史教材《中外历史纲要》(上)的意见 张海鹏 (21)
- 历史核心素养统领下统编高中历史教科书的编写 徐 蓝 (33)

■ 课程研究

- 从“双基”到三维目标再到核心素养
——改革开放40年我国课程教学改革的三个阶段 余文森 (40)
- 基于情境判断测验的校长课程领导胜任力调查 吕立杰, 丁奕然, 杨 曼 (48)

■ 庆祝中华人民共和国成立70周年

- 我国70年来教学理论中的美学向度研究 刘锦诺, 杨 丽 (56)
- 中小学教学改革实验70年的回顾与展望 张家军, 鲍俊威 (63)
- 我国教学艺术论研究的回顾与展望 马云多, 郭文莉, 刘 力 (71)
- 基础教育教研职能变迁70年的回顾与反思
——兼论教学研究的概念演化 漆 涛, 胡惠闵 (79)

■ 学科课程与教材

- 鸡兔同笼问题中的辩证思维 郜舒竹 (88)
高中物理教科书插图修订策略研究 邹丽晖 (94)

■ 学科教学与教研

- 厘清与架构: 语文知识逻辑系统初论 陈 罡, 黄 伟 (100)
英语课堂教学目标设定与思维品质培养 兰春寿 (107)
基于历史学科核心素养的三维测评模型 黄牧航 (114)
化学学科理解与“素养为本”的化学课堂教学 郑长龙 (120)
多模态视域下中小学信息技术翻转课堂教学模式研究 王 淳 (126)

■ 教师教育

- 教师核心素养和能力双螺旋结构模型 王光明, 黄 蔚, 吴立宝, 卫倩平 (132)

■ 学术纵横

- 未来课程变革的挑战与方向
——第十一次全国课程学术研讨会综述 林德全, 刘志军 (139)

本刊各学科投稿邮箱与投稿平台:

课程论: liuqd@pep.com.cn

教材论、教师教育: hlyupep@163.com

教学论: sudl@pep.com.cn

中学语文: yugong503@126.com

小学语文: kuangyn@pep.com.cn

中学数学、生物、信息技术: libing@pep.com.cn

投稿平台: <http://bkstg.pep.com.cn>

小学数学: wangwh@pep.com.cn

中小学外语: yankz@pep.com.cn

政治、历史、地理、德育: lijie@pep.com.cn

物理、化学、科学: guocy@pep.com.cn

音乐、体育、美术: rjs8982@126.com

期刊基本参数: CN11-1278/G4 * 1981 * m * A4 * 144 * zh * P * ¥22.00 * 35 000 * 21 * 2019-09

本期执行编辑: 郭展跃

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol. 39, No. 9, 2019

CONTENTS

* Researches on Teaching Material *

- Some Thoughts About the Textbook Construction in the New Era Tian Huisheng (4)
The Challenges, Problems and Trends of the Textbook Construction in the New Era Shen Jiliang (7)
Some Suggestions About the Psychological Design in the Compilation of Textbooks for Primary and
Secondary Schools Lin Chongde (9)
The Assessment and Outlook of the Research on Textbook Construction Since the 18th National
Congress of the Communist Party of China Pan Xinlin, Chen Siqi (12)

* Researches on Unified Textbook *

- The Disciplinary System and Academic System of Unified History Textbook for Senior High School:
The Opinions on Adapting and Mastering the Unified High School History Textbook *The Outline
of Chinese and Foreign History (Volume 1)* Zhang Haipeng (21)
The Compilation of Unified History Textbook for Senior High School Under the Guidance of Key Competencies
of History Xu Lan (33)

* Researches on Curriculum *

- From the “Double Bases” and the “Three Dimensional Targets” to the “Key Competencies”: The Three
Stages of Curriculum Reform in China over the Past 40 Years of Reform and Opening-up
..... Yu Wensen (40)
The Survey of the Principal’s Curriculum Leadership Competency Based on Situational Judgement Test
..... Lü Lijie, Ding Yiran, Yang Man (48)

* Commemorating the 70th Anniversary of the Founding of People’s Republic of China *

- A Study of Aesthetic Dimensions in Teaching Theories in China over the Past 70 Years
..... Liu Jinnuo, Yang Li (56)
A Retrospective and Prospective Review of the Teaching Reform Experiments in Primary and
Secondary Schools in China over the Past 70 Years Zhang Jiajun, Bao Junwei (63)
A Retrospective and Prospective Review of the Researches on Teaching Art Theory in China
..... Ma Yunduo, Guo Wenli, Liu li (71)
The Review and Reflection of the Changes of Educational Research Functions in the Stage of
Basic Education in China over the Past 70 Years: With the Discussion on the Conceptual Evolution
of Teaching Research Qi Tao, Hu Huimin (79)

* Subject Curriculum and Teaching Material *

- The Dialectical Thinking Embodied in the Math Problem of “Chickens and Rabbits in a Cage”
..... Gao Shuzhu (88)
The Research on the Revision Strategy of Illustrations in High School Physics Textbooks
..... Zou Lihui (94)

* Subject Teaching and Research *

- The Clarification and Framework: A Preliminary Study on the Logical System of Chinese Language
Knowledge Chen Gang, Huang Wei (100)
The Setting of English Teaching Objectives and the Fostering of Thinking Traits Lan Chunshou (107)
The Three-dimensional Evaluation Model Based on the Key Competencies of History Subject
..... Huang Muhang (114)
The Understanding of Chemistry Subject and the Chemistry Classroom Teaching Based
on Key Competency Zheng Changlong (120)
The Research on the Teaching Model for Information Technology Curriculum Based on Flipped Classroom
in Primary and Secondary Schools from Multi-modal Perspective Wang Chun (126)

* Teacher Education *

- The Double Helix Model of Teachers’ Key Competencies and Abilities
..... Wang Guangming, Huang Wei, Wu Libao, Wei Qianping (132)

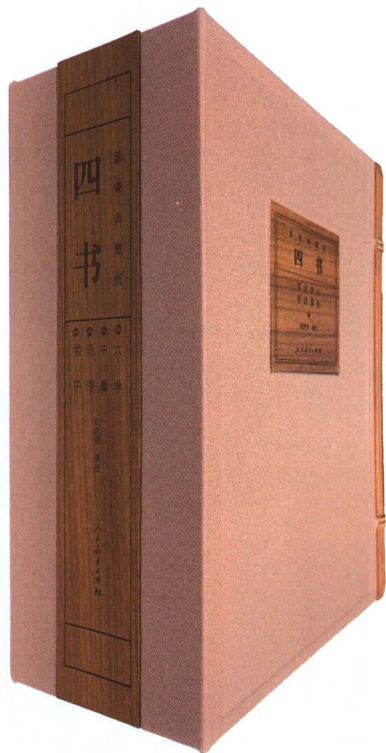
* Academic Review *

- The Challenges and Trends of the Future Curriculum Reform: An Overview of the 11th National
Symposium on Curriculum in China Lin Dequan, Liu Zhijun (139)

纪念孔子诞辰 2570 周年

人民教育出版社 隆重推出

精装全译注释本《四书》(函装典藏版)



字数: 97.8万

全套定价: 790元

◎ 孔子创立的儒家学说及在此基础上发展起来的儒家思想,对中华文明产生了深刻影响,是中国传统文化的重要组成部分。

◎ 《四书》是儒家重要的经典,蕴含着儒家思想的核心内容,也是中华优秀传统文化教育的精髓。

◎ 《四书》包括《大学》《中庸》《论语》和《孟子》,在中国思想文化和教育的发展史上占有极为重要的地位。特别是宋元以后,《四书》成为官定教材和科举考试必读书,对后世文化教育产生了重大影响。

◎ 全书在体例结构上包括译注者导言、经典原文、译文、译注者论评和历代名家点评精选,便于读者恰切理解和精准把握经典要义。

◎ 本译注本《四书》由著名教育史学家、北京师范大学教育学部教授、国际儒学联合会顾问、中华孔子学会原副会长郭齐家先生亲笔作序推荐。

◎ 本译注本《四书》是沈阳师范大学二级教授刘兆伟先生承担的全国教育科学规划课题“《四书》的现代教育价值”的研究成果。

◎ 本书对于广大读者学习、了解、研究和弘扬中华优秀传统文化和优良教育传统具有重要参考价值。

◎ 本书适合教育文史爱好者、传统文化教育工作者、热爱读书的个人和家庭珍藏,也适合各级各类图书馆、资料室收藏。

ISSN 1000-0186



9 771000 018197

万方数据

国内统一刊号: CN11-1278/G4

国际标准刊号: ISSN1000-0186

邮发代号: 2-294 国外代号: M971 每月1日出版 定价: 22.00元



(课程·教材·教法)
微信公众号