



Q K 2 0 0 1 7 8 0

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2020 1
总第435期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届国家期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊

目 录

■ 劳动教育

何谓“教育与生产劳动相结合”

——经典论述的时代诠释 檀传宝 (4)

劳动教育：现实困境、本义探寻与教学方案 毛 菊，孟凡丽 (11)

■ 课程研究

面向未来的课程与教学评价：困顿、机遇与走向 刘志军，徐 彬 (17)

我国地方课程建设的历程、经验与反思 般世东，王笑地 (24)

■ 统编教材

新编普通高中思想政治教材的理念与特点 韩 震 (31)

高中统编《中外历史纲要》中国近现代史内容介绍与解析 李 帆 (39)

三科教材中的历史英雄人物：基于数据的研究 刘翠航，付 钰，齐方萍 (44)

■ 教材研究

质量管理学视角下教材管理效能的提升 张珊珊，王晓丽，田慧生 (50)

超越经验与常识：教科书的教学性再认识 张增田 (55)

■ 教学理论与方法

走向生命化的课堂教学 刘济良，乔运超 (62)

“关键能力”的要义、逻辑及其培养 艾 兴，王 坤 (68)

“衔接”什么？何以“衔接”？

——基于自主学习理论对学段衔接问题的分析与建议 张 倩，何依儒 (75)

■ 学科研究

聚焦学科核心素养，彰显教材育人价值

- 普通高中生物学教材修订的总体思路 赵占良, 谭永平 (82)
问题提出: 从课程设计到课堂实践 王 嶸, 蔡金法 (90)
后方法视角下的外语教学法: 超越与重建 但武刚, 楚慧杰 (97)
我国中学地理教材的演进特点与未来展望 周维国, 段玉山, 张佳琦 (104)
科学教学中实验为何存在“异常现象” 诸荒泽 (111)

■ 名师论坛

- 高中生作文的性灵与境界 李 震 (117)

■ 教师教育

- 小学全科教师专业素养培养研究 蔡其勇, 卢梦丽, 袁 涛, 胡春芳 (123)
教师学科教学知识的测评探析 杜明荣, 冯加根 (130)

■ 研究与借鉴

- 国际视野下小学教育专业课程设置及其对我国的启示 王嘉毅, 曹红丽 (136)

本刊各学科投稿邮箱与投稿平台:

课程论: liuqd@pep.com.cn
教材论、教师教育: hlyupep@163.com
教学论: sudl@pep.com.cn
中学语文: yugong503@126.com
小学语文: kuangyn@pep.com.cn
中学数学、生物、信息技术: libing@pep.com.cn
投稿平台: <http://bkstg.pep.com.cn>

小学数学: wangwh@pep.com.cn
政治、历史、地理、德育: lijie@pep.com.cn
物理、化学、科学: guocy@pep.com.cn
音乐、体育、美术: rjs8982@126.com

期刊基本参数: CN11 - 1278/G4 * 1981 * m * A4 * 144 * zh * P * ¥22.00 * 35 000 * 21 * 2020 - 01

本期执行编辑: 郭晨跃

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol. 40, No. 1, 2020

CONTENTS

* Labor Education *

- How to Understand “Education must be Combined with Productive Labor”? - A Contemporary Interpretation of the Classical Proposition Tan Chuanbao (4)
Labor Education: Its Realistic Predicament, Meaning Exploration and Teaching Plan Mao Ju, Meng Fanli (11)

* Researches on Curriculum *

- The Future-oriented Curriculum and Teaching Evaluation: Difficulties, Opportunities and Trends Liu Zhijun, Xu Bin (17)
The Process, Experience and Reflection of Local Curriculum Construction in the People's Republic of China Yin Shidong, Wang Xiaodi (24)

* Researches on Unified Textbooks *

- The Concepts and Characteristics of the Unified Ideology and Politics Textbooks for Senior High School Han Zhen (31)
The Introduction and Interpretation of the Content of Modern Chinese History in the Unified Textbook *The Outline of Chinese and Foreign History* Li Fan (39)
The Heroic Figures in Unified Textbooks in China: A Data-based Research Liu Cuihang, Fu Yu, Qi Fangping (44)

* Researches on Teaching Materials *

- The Improvement of Textbook Management Efficiency from the Perspective of the Science of Quality Zhang Shanshan, Wang Xiaoli, Tian Huisheng (50)
Beyond Experience and Common Sense: Reframing the Teaching Nature of Textbooks Zhang Zengtian (55)

* Teaching Theories and Methods *

- The Pathway to the Life-oriented Classroom Teaching Liu Jiliang, Qiao Yunchao (62)
Critical Ability: Its Content, Logic and Cultivation Ai Xing, Wang Kun (68)
What Should be Transited and How to Make Smooth Transitions? - The Discussions and Advices on the Transition Between Educational Stages from a Perspective of Self-regulated Learning Zhang Qian, He Yiru (75)

* Researches on Subjects *

- Focusing on Subject Key Competency and Highlighting the Educational Value of Textbooks: The Guideline of Revising Biology Textbooks for General Senior High School Zhao Zhanliang, Tan Yongping (82)
Problem Posing: From Curriculum Design to Classroom Practice Wang Rong, Cai Jinfa (90)
Foreign Language Teaching Methods from the Perspective of Post-method: Transcendence and Reconstruction Dan Wugang, Chu Huijie (97)

- The Characteristics and Future Expectations of the Evolution of Geography Textbooks for Secondary School in China over the Past 70 Years Zhou Weiguo, Duan Yushan, Zhang Jiaqi (104)

- Why Abnormal Phenomena Occur in Experiments for Science Teaching? Zhu Yuanze (111)

* Top Teacher Forum *

- The Inspiration and Spiritual Realm of High School Students Li Zhen (117)

* Teacher Education *

- The Study of Professional Accomplishment Training for General-subject Teachers in Primary Schools Cai Qiyong, Lu Mengli, Yuan Tao, Hu Chunfang (123)
The Discussion and Analysis on the Assessment of Teachers' Pedagogical Content Knowledge Du Mingrong, Feng Jiagen (130)

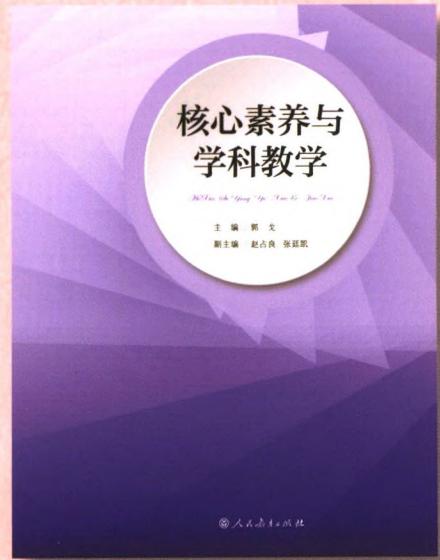
* Research and Reference *

- The Curriculum Design of Primary Professional Education and Its Enlightenment to China from the International Perspective Wang Jiayi, Cao Hongli (136)

人民教育出版社

《改革开放 40 年之课程教材教学》

《核心素养与学科教学》



为了纪念改革开放 40 周年和新中国成立 70 周年，积极推进我国基础教育改革与发展，更好地贯彻落实《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》，人民教育出版社特编辑出版《改革开放 40 年之课程教材教学》《核心素养与学科教学》两本新书。

《改革开放 40 年之课程教材教学》一书围绕我国基础教育的重大问题，按专题分门别类地进行编辑。全书共有五章，第一章课程卷，第二章教材卷，第三章教学卷，第四章学科发展卷，第五章教师卷。

《核心素养与学科教学》一书围绕学生发展核心素养培养如何落地，按专题分门别类进行整理。全书共设六章，第一章关于核心素养的思考，第二章核心素养与课程改革，第三章核心素养与教学变革，第四章学科核心素养与学科教学，第五章核心素养与学校课程，第六章核心素养的国际视野。

这两本新书中的绝大多数文章，均选自人民教育出版社主办的我国基础教育领军期刊《课程·教材·教法》。在选编本书前，我们尽可能地与作者进行了联系，有些文章根据版面进行了适当删减，编者也重新做了编审工作。

这两本新书主编由人民教育出版社总编辑、《课程·教材·教法》杂志主编郭戈担任。希望这两本新书的出版，能为广大读者的学习和研究提供方便和支持。欢迎大家购阅并对这两本书提出宝贵意见和建议。

订购电话：010-58759302

网 址：<https://shop.pep.com.cn/>



人教书苑微信公众号

ISSN 1000-0186



9 771000 018203

万方数据

国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：22.00元



《课程·教材·教法》
微信公众号