

国家社科基金资助期刊



Q K 2 0 4 9 2 5 0

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

# 课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2020 11  
总第445期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊  
第二、三届国家期刊奖百种重点期刊  
中国期刊方阵双百期刊  
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊  
中国人文社会科学核心期刊  
全国教育类核心期刊  
全国中文核心期刊  
CSSCI来源期刊  
RCCSE中国核心学术期刊

## 目 录

### ■ 课程研究

- 学科课程群：概念辨析、类别梳理与系统设计 ..... 王 凯，郭蒙蒙 (4)  
小学课程整合 20 年：历程、问题与策略 ..... 晋银峰 (13)  
灾难教育的课程形态与开发路径 ..... 杨小微，刘学良，于 超，等 (20)

### ■ 教材研究

- 统编教材的载体属性及其学校化实施 ..... 程良宏，黄晓茜 (28)  
试论教师使用统编教材的规则理路 ..... 罗 英，徐文彬 (36)  
教科书发展的伦理困境及其消解策略 ..... 穆建亚 (43)

### ■ 在线教学

- 在线教学的发展历程、内涵特征及质量监测 ..... 李 森，高 静 (50)  
在线学习的核心要义与转型路向 ..... 艾 兴，曹雨柔 (59)  
疫情防控背景下在线教研案例分析 ..... 徐敬建 (66)  
新冠肺炎疫情期间学前教育在线学习资源的特征分析及启示  
..... 夏金星，魏勇刚，唐银灿，等 (70)

### ■ 学科研究

- 中小学“课程思政”的功能及其实现方式 ..... 汪瑞林 (77)

## 第40卷（总第445期）

当前中小学法治教育存在的问题及解决对策 .....	李红勃 (84)
问题提出融入课堂教学的困境与突破 .....	李怀军, 张维忠 (92)
基于大观念的英语学科教学设计探析 .....	王 薇, 周 密, 蒋京丽, 等 (99)
创新素养视域下的英语教材编写 .....	王战旗, 张兴利 (109)
高中数字化实验实施影响因素研究 .....	李 鼎, 艾 伦 (116)
学科核心素养视域下科学教师学科教学知识的特征与发展 .....	胡 杨, 王后雄 (123)
基于科学素质提升的科学阅读教学模式实证研究 .....	李铸衡, 王 海, 丁浩然, 等 (129)

### ■ 研究与借鉴

十国现行课程标准中数学核心素养构成要素的比较与启示 .....	朱晨菲, 鲍建生 (136)
---------------------------------	----------------

#### 本刊各学科投稿平台与投稿邮箱：

投稿平台：<http://bkstg.pep.com.cn>

课程论：liuqd@pep.com.cn

教材论、教师教育：hlyupep@163.com

教学论：sudl@pep.com.cn

中学语文：yugong503@126.com

小学语文：kuangyn@pep.com.cn

中学数学、生物、信息技术：libing@pep.com.cn

小学数学：wangwh@pep.com.cn

中小学外语：yankz@pep.com.cn

政治、历史、地理、德育：lijie@pep.com.cn

物理、化学、科学、音乐、体育、美术：

guocy@pep.com.cn

#### 版权声明

1. 凡往本刊投稿，即视为作者愿意文责自负，并在发表后自愿将以下权利授予本刊：修改权、汇编权、印刷权及电子版的复制权、网络传播权、翻译权、发行权。本刊提供的各种形式的稿酬已包括上述版权的费用。

2. 本刊已被中国知网、维普资讯等系列数据库收录，作者稿酬中已包含相关数据库著作权使用费。如作者不同意文章被收录，请在投稿时声明。

3. 未经本刊同意，任何组织和个人不得以任何形式转载本刊发表的作品。

期刊基本参数：CN 11 - 1278/G4 \* 1981 \* m \* A4 \* 144 \* zh \* P \* ¥22.00 \* 35 000 \* 19 \* 2020 - 11

本期执行编辑：郭晨跃 王 润（实习）

# CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

## (Monthly)

Vol. 40, No. 11, 2020

## CONTENTS

### \* Researches on Curriculum \*

- Subject-based Curriculum Group: Concept Analysis, Classification Arrangement and Systematic Design ..... Wang Kai, Guo Mengmeng (4)  
The Integration of Primary School Curriculum over the Past 20 Years: Processes, Problems and Strategies ..... Jin Yinfeng (13)  
Curriculum Forms and Development Path of Disaster Education ..... Yang Xiaowei, Liu Xueliang, Yu Chao, etc (20)

### \* Researches on Teaching Materials \*

- The Carrier Attribute and School-based Implementation of Unified Textbooks ..... Cheng Lianghong, Huang Xiaoxi (28)  
The Discussion of the Rational Way of Teachers' Use of Unified Textbooks ..... Luo Ying, Xu Wenbin (36)  
The Ethical Dilemma in the Development of Textbooks and its Resolution Strategies ..... Mu Jianya (43)

### \* Online Instruction \*

- The Development Course, Connotation Characteristics and Quality Monitoring of Online Teaching ..... Li Sen, Gao Jing (50)  
The Core Elements and Transforming Direction of Online Learning ..... Ai Xing, Cao Yurou (59)  
Case Analysis of the Online Teaching and Research During the Epidemic Prevention Period ..... Xu Jingjian (66)  
The Analysis of the Characteristics of Online Learning Resources for Early Childhood Education During the Epidemic Prevention Period and Its Enlightenment ..... Xia Jinxing, Wei Yonggang, Tang Yincan, etc (70)

### \* Researches on Subjects \*

- The Function and Realization of "Courses for Ideological and Political Education" in Primary and Secondary Schools ..... Wang Ruilin (77)  
Contemporary Legal Education in Primary and Secondary Schools in China: Problems and Countermeasures ..... Li Hongbo (84)  
The Dilemma and Breakthrough of Integrating Problem Posing into Classroom Teaching ..... Li Huaijun, Zhang Weizhong (92)  
On the Instructional Design of the English Subject Based on Big Ideas ..... Wang Qiang, Zhou Mi, Jiang Jingli, etc (99)  
The Compilation of English Textbooks from the Perspective of Innovative Competencies ..... Wang Zhanqi, Zhang Xingli (109)  
The Analysis of the Influence Factors in Implementing Digital Experiment in Senior High School ..... Li Ding, Ai Lun (116)  
The Features and Development of Science Teachers' Pedagogical Content Knowledge from the Perspective of Students' Subject Core Competency ..... Hu Yang, Wang Houxiong (123)  
Empirical Study of Scientific Reading Teaching Model Based on the Improvement of Scientific Quality ..... Li Zhuheng, Wang Hai, Ding Haoran, etc (129)

### \* Research and Reference \*

- Comparative Analysis and Its Enlightenment of the Mathematics Core Competencies' Constituents Among Ten Countries' Current Curriculum Standards ..... Zhu Chenfei, Bao Jiansheng (136)

# 第二届中小学教材论坛启事

为庆祝人民教育出版社成立70周年，回顾我国中小学教材建设取得的历史成就，探索新时代中小学教材建设的发展路径，深化我国中小学教材编写、发行、使用、管理、评价研究，经教育部相关领导和部门同意，人民教育出版社将于2020年12月在北京举办“第二届中小学教材论坛”。欢迎踊跃投稿、报名参加。

## 一、主办单位

人民教育出版社

## 二、承办单位

人民教育出版社报刊社

## 三、协办单位

人教数字出版有限公司

## 四、学术支持

《课程·教材·教法》《中国教育科学》《教育史研究》《中小学教材教学》《中小学数字化教学》期刊

## 五、论坛时间、地点

时间：2020年12月12日（11日周五全天报到，12日周六全天开会）

地点：人民教育出版社（北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼）

## 六、论坛主题

人教70年：我国中小学教材建设的历程与成就

## 七、主要议题

- 新中国几代中央领导人的教材思想研究
- 70年来教材政策的发展历程与管理经验
- 编书育人：人教版教材的编写经验梳理
- 回顾大家：人教人编研教材的思想研究
- 光辉岁月：人教社教材建设的历史成就
- 回归统编：新时代教材编制的使命担当
- 守正创新：数字化教材研发的未来之路

## 八、参会人员

教育部门相关领导、教材理论研究者、教材编研工作者、教材使用与发行者以及热心教材研究与建设的人士。

## 九、论文要求

参会代表原则上凭论文参会。参会论文请参照《课程·教材·教法》格式，字数控制在10000字以内，须注明作者、电话、邮箱等通联信息。本届论坛将从参会论文中选出优秀论文若干，发表在《课程·教材·教法》《中国教育科学》《教育史研究》《中小学教材教学》《中小学数字化教学》等杂志上。

## 十、报名须知

- 报名QQ群：1160219302，报名回执在QQ群文件中下载，填写后请发送至报名与投稿邮箱
- 报名与投稿邮箱：zxxjclt@pep.com.cn
- 咨询电话：010-58758973（马老师），010-58758987（丁老师）
- 报名截止时间：2020年11月30日
- 论坛不收会务费，住宿费和往返交通费自理。

更多信息将在人教报刊社微信公众号、《课程·教材·教法》微信公众号上发布，详情请扫描下方二维码。



人教报刊社微信公众号

人民教育出版社

2020年10月20日

ISSN 1000-0186

11>  
9 771000 018203

万方数据

国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：22.00元



《课程·教材·教法》  
微信公众号