

国家社科基金资助期刊

QK2008163

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2020 3
总第437期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊

目 录

■ 学科研究

- “语文主题学习”再思考 李希贵 (4)
- 论小学语文阅读教学的“深入阅读”模式 朱自强 (10)
- 核心素养视角下语文课程的国民性培育
——基于统编初中语文课本的分析 刘黎明, 张鹏君, 张 媛 (16)
- 试论胡乔木的语文教育思想 顾之川 (23)
- 中学历史教学的人物评价问题 陈梧桐 (28)
- 高中生数学关键能力测评指标体系的构建 朱立明 (34)
- 通过数学活动题培养学生创造力的实践探索 邢佳立, 张侨平 (43)
- 基于学习进阶的物理单元学习过程设计 张玉峰 (50)
- 生物学学科核心素养语境下的单元学习: 系统设计与实践路径
..... 孟凡龙, 薛 松, 崔 鸿 (58)
- 科学教学如何实现从科学探究到科学实践的转型 林兆星 (65)

■ 课程研究

- 论中国特色课程论学科体系的建构 周仕德, 刘翠青 (70)
- 中小学综合实践活动: 困境、成因与出路 高 霞, 陈 莉, 唐汉卫 (76)

■ 教学理论与方法

- 知识驱动教学: 论有效教学的知识路径 周 彬 (81)
- 作为教学方式的对话: 意蕴及其可能性 刘铁芳, 罗 明 (89)

■ 教材研究

- 建设教材强国: 时代使命、主要标志与基本路径 余宏亮 (95)

教师作为中介调节者: 学生使用教科书效能的提升路径…………… 祝高波, 吕立杰 (104)

■ 教师教育

轮岗教师的知识共享与更新: 问题、条件与路径…………… 宋萍萍, 李润洲 (111)

教师实践性知识发展影响因素研究…………… 高 瑛, 项佳敏, 马宏佳 (117)

■ 研究与借鉴

试论我国危机教育内容的建构

——基于2003年以来32篇核心文献的Nvivo分析…………… 张茂聪, 张 伟 (122)

语文课程教材与灾难教育…………… 雷 实 (130)

■ 学术纵横

基础教育研究2019年度发展报告

——2019年《中小学教育》论文转载情况统计与分析…………… 廖鲜梅 (137)

本刊各学科投稿邮箱与投稿平台:

课程论: liuqd@pep.com.cn

教材论、教师教育: hlyupep@163.com

教学论: sudl@pep.com.cn

中学语文: yugong503@126.com

小学语文: kuangyn@pep.com.cn

中学数学、生物、信息技术: libing@pep.com.cn

投稿平台: <http://bkstg.pep.com.cn>

小学数学: wangwh@pep.com.cn

中小学外语: yankz@pep.com.cn

政治、历史、地理、德育: lijie@pep.com.cn

物理、化学、科学: guocy@pep.com.cn

音乐、体育、美术: rjs8982@126.com

版权声明

1. 凡往本刊投稿, 即视为作者愿意文责自负, 并在发表后自愿将以下权利授予本刊: 修改权、汇编权、印刷权及电子版的复制权、网络传播权、翻译权、发行权。本刊提供的各种形式的稿酬已包括上述版权的费用。

2. 本刊已被中国知网、维普资讯等系列数据库收录, 作者稿酬中已包含相关数据库著作权使用费。如作者不同意文章被收录, 请在投稿时声明。

3. 未经本刊同意, 任何组织和个人不得以任何形式转载本刊发表的作品。

期刊基本参数: CN11-1278/G4 * 1981 * m * A4 * 144 * zh * P * ¥22.00 * 35 000 * 21 * 2020-03

本期执行编辑: 邝逸宁

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol. 40, No. 3, 2020

CONTENTS

* Researches on Subjects *

- The Rethinking of Chinese Thematic Learning Li Xigui (4)
- On the “Deep Reading” Mode of Chinese Reading Teaching in Primary School Zhu Ziqiang (10)
- Exploring the Cultivation of National Traits in Chinese Curriculum from the Perspective of Core Competency Based on the Analysis of the Unified Chinese Textbooks for Junior Middle School Liu Liming, Zhang Pengjun, Zhang Yuan (16)
- The Discussions of Hu Qiaomu’s Thoughts on Chinese Education Gu Zhichuan (23)
- The Evaluation of Historical Figures in Middle School History Teaching Chen Wutong (28)
- The Construction of the Evaluation Index of Mathematics Key Ability of High School Students Zhu Liming (34)
- The Practical Exploration of Cultivating Students’ Creativity by Problems About Mathematics Activity Xing Jiali, Zhang Qiaoping (43)
- The Unit Learning Process Design Based on Learning Progressions Zhang Yufeng (50)
- Unit Learning in the Context of Biology Core Competency; System Design and Practical Path Meng Fanlong, Xue Song, Cui Hong (58)
- How to Achieve the Transformation from Scientific Inquiry to Scientific Practice in Science Teaching Lin Zhaoxing (65)

* Researches on Curriculum *

- On the Construction of the Discipline System of Curriculum Theory with Chinese Characteristics Zhou Shide, Liu Cuiqing (70)
- Integrative Practice Activities in Primary and Secondary Schools; Dilemma, Causes and Solutions Gao Xia, Chen Li, Tang Hanwei (76)

* Teaching Theories and Methods *

- Knowledge Driving Teaching; On the Knowledge Path of Effective Teaching Zhou Bin (81)
- Dialogue as a Teaching Method; Its Connotation and Feasibility Liu Tiefang, Luo Ming (89)

* Researches on Teaching Materials *

- On the Construction of a Powerful Country in Textbooks; Historical Mission, Landmark Achievements and Promotion Paths Yu Hongliang (95)
- The Way to Improve the Quality of Textbooks (Learner’s Books); Mediation Adjustment Zhu Gaobo, Lü Lijie (104)

* Teacher Education *

- Achieving Knowledge Sharing and Updating for Rotational Teachers; Problems, Conditions and Ways Song Pingping, Li Runzhou (111)
- The Study on the Influencing Factors of Teachers’ Practical Knowledge Development in Middle Schools Gao Ying, Xiang Jiamin, Ma Hongjia (117)

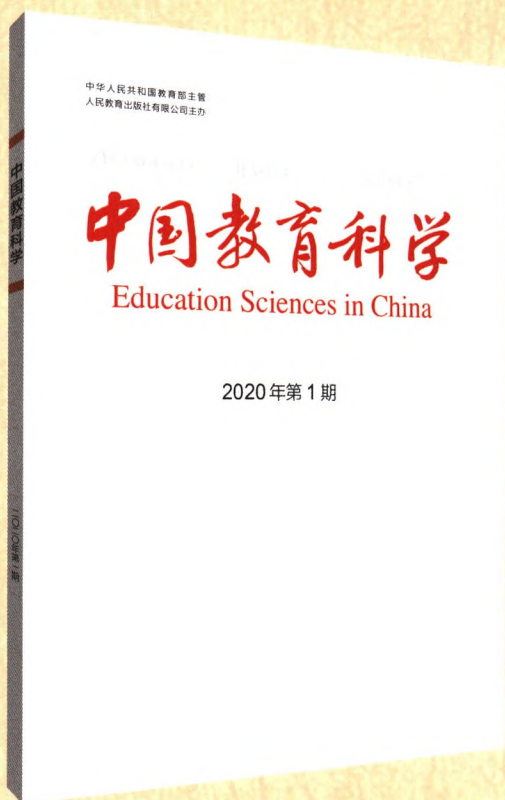
* Researches and References *

- On the Construction of Crisis Education Content in China; A Study Based on NVivo Analysis of 32 Core Documents Since 2003 Zhang Maocong, Zhang Wei (122)
- Chinese Curriculum Textbook and Disaster Education Lei Shi (130)

* Academic Review *

- The Annual Development Report of Basic Education Research 2019; Statistics and Analysis of the Reproduced Papers Published in *Primary and Middle School Education* in 2019 Liao Xianmei (137)

《中国教育科学》



- ◎ 中华人民共和国教育部主管
- ◎ 人民教育出版社主办
- ◎ 中国教育学会教育学分会会刊
- ◎ CSSCI扩展版来源期刊

2020年第1期 目录

◆ 教育原理

溯源开来：寻回现代教育丢失的自然之维

——《回归突破：“生命·实践”教育学论纲》续研究之二（中编）…………… 叶 澜

国家治理视角下的中华民族共同体意识教育…………… 王 鉴

◆ 庆祝新中国成立70周年

新中国70年教育研究方法：变迁、反思与展望

…………… 王嘉毅 曹红丽

新中国70年中小学师德政策建设回眸与前瞻

…………… 邹红军 柳海民

◆ 教学论

大力倡导与推行“中国特色信息化教学创新理论”…… 何克抗
新时代有效教学研究的理论构建

——兼论叶圣陶教育思想在新时代的借鉴与发展

…………… 任苏民

◆ 学习论

反思学习研究及其面临的时代课题…………… 张生虎 张立昌
乐学思想与新时代劳动教育课程建设策略探析

…………… 毕文健 顾建军

学乐：还原学习本真…………… 莫郁然 黄 伟

◆ 教育心理学

中美教育心理学教材比较与启示…………… 陈 渝 陈晓端

◆ 回顾大家

朱智贤：新中国教育学科教材和图书编辑出版事业的奠基者

…………… 郭 戈

回忆著名教育学家王逢贤先生

——兼谈王逢贤先生的教育学科学化思想…………… 刘立德

◆ 历史印记

论教育科学…… I·A·开洛夫等著 沈 颖、南致善等译

ISSN 1000-0186



9 771000 018203

万方数据

国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN 1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：22.00元



《课程·教材·教法》
微信公众号