

国家社科基金资助期刊



QK2040662

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2020 9

总第443期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊

目 录

■ 教材研究

- 铸魂育人：新时代教材建设的思想遵循 康晓伟，王 刚 (4)
- 数字时代的教材特征与开发新探 王天平，闫君子 (11)
- 中小学数字教材建设的政府规制研究 蔡金花 (19)

■ 课程研究

- 论校本课程开发政策的未来走向 胡定荣 (26)
- 论课程文本语言的理解 张家军 (34)
- 学校仪式的课程文化功能探讨 缪学超 (42)

■ 教学理论与方法

- 师生关系新探 迟艳杰 (48)
- 教学想象及其生成 罗祖兵 (55)
- 新时代课堂教学改革深化：从“好课”到“好教学” 王永红 (62)

■ 学科研究

- 语文思维范式的建构 张朝昌 (68)
- 教科书插图创作研究
——以统编小学语文教科书为例 乔思瑾 (74)
- 小学数学“三段十步”改课的教研范式探析 斯苗儿 (81)

认识视角、叙事结构与教育价值

——关于高中历史选择性必修课程教学的几个问题 李 军 (88)

中学地理“大概念”下的单元教学设计 李春艳 (96)

新时代英语教材的文化使命及其实现路径 郭宝仙 (102)

在理科教学中进行美育的思考与探索 续佩君, 马永双, 杨巨环 (108)

学科核心素养落地路径探析: 习题教学反思与重构 吕艳坤, 唐丽芳, 姚中化 (114)

生态观的内涵及其在高中生物学教材中的体现 吴成军, 郭学恒 (120)

■ 研究与借鉴

新中国成立以来教师教育培养目标的嬗变 崔 宇, 石 艳 (125)

巴格莱“面对现实”的课程观述评 杨 捷, 邢孟莹 (132)

美国“实践地理”课程理念的实施及启示 刘桂侠, 靳玉乐 (137)

本刊各学科投稿平台与投稿邮箱:

投稿平台: http://bkstg.pep.com.cn	中学数学、生物、信息技术: libing@pep.com.cn
课程论: liuqd@pep.com.cn	小学数学: wangwh@pep.com.cn
教材论、教师教育: hlyupep@163.com	中小学外语: yankz@pep.com.cn
教学论: sudl@pep.com.cn	政治、历史、地理、德育: lijie@pep.com.cn
中学语文: yugong503@126.com	物理、化学、科学、音乐、体育、美术:
小学语文: kuangyn@pep.com.cn	guocy@pep.com.cn

版权声明

1. 凡往本刊投稿, 即视为作者愿意文责自负, 并在发表后自愿将以下权利授予本刊: 修改权、汇编权、印刷权及电子版的复制权、网络传播权、翻译权、发行权。本刊提供的各种形式的稿酬已包括上述版权的费用。
2. 本刊已被中国知网、维普资讯等系列数据库收录, 作者稿酬中已包含相关数据库著作权使用费。如作者不同意文章被收录, 请在投稿时声明。
3. 未经本刊同意, 任何组织和个人不得以任何形式转载本刊发表的作品。

期刊基本参数: CN11 - 1278/G4 * 1981 * m * A4 * 144 * zh * P * ¥22.00 * 35 000 * 21 * 2020 - 09

本期执行编辑: 郭晨跃

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol. 40, No. 9, 2020

CONTENTS

* Researches on Teaching Materials *

- Cultivating Soul and Fostering Human Being: The Foundation of Thought of Textbook Construction in the New Era Kang Xiaowei, Wang Gang (4)
- The Characteristics and Development of Textbooks in the Digital Age Wang Tianping, Yan Junzi (11)
- The Study on the Government Regulation of Digital Textbooks' Construction in Primary and Secondary Schools Cai Jinhua (19)

* Researches on Curriculum *

- On the Future Trend of the School-based Curriculum Development Policy Hu Dingrong (26)
- On the Understanding of Curriculum Text Language Zhang Jiajun (34)
- On the Curriculum Cultural Function of School Rituals Miao Xuechao (42)

* Teaching Theories and Methods *

- A New Inquisition of Teacher-student Relationship Chi Yanjie (48)
- On the Instructional Imagination and Its Generation Luo Zubing (55)
- Deepening the Teaching Reform in the New Era; From "Good Lessons" to "Good Teaching" Wang Yonghong (62)

* Researches on Subjects *

- The Construction of Chinese Thinking Paradigm Zhang Chaochang (68)
- The Research on the Creation of Textbook Illustration; Taking Unified Chinese Textbooks for Primary School as Examples Qiao Sijin (74)
- The Exploration of the Research Paradigm of "Three Stages and Ten Steps" for Optimizing Primary Mathematics Lessons Si Miaoer (81)
- Cognitive Perspective, Narrative Structure and Educational Value; Some Questions About Teaching of Elective Compulsory Course of History Li Jun (88)
- Unit Teaching Design Under the "Big Idea" of Geography in Middle School Li Chunyan (96)
- The Cultural Mission of English Textbooks in the New Era and Approaches to Accomplish It Guo Baoxian (102)
- The Reflection and Exploration of Aesthetic Education in Science Teaching Xu Peijun, Ma Yongshuang, Yang Juhuan (108)
- An Analysis of the Implementation Path of Subject Core Competencies; The Reflection and Reconstruction of the Teaching of Exercises Lü Yankun, Tang Lifang, Yao Zhonghua (114)
- The Connotation of Ecological View and Its Realization in Biology Textbooks for Senior High School Wu Chengjun, Guo Xueheng (120)

* Researches and References *

- The Evolution of Training Objectives of Teacher Education Since the Founding of the People's Republic of China Cui Yu, Shi Yan (125)
- William Chandler Bargley's "Reality Oriented" Curriculum Thought Yang Jie, Xing Mengying (132)
- The Implementation and Enlightenment of "Doing Geography" in America Liu Guixia, Jin Yule (137)

《中国教育科学》

中华人民共和国教育部主管
人民教育出版社有限公司主办

中国教育科学
Education Sciences in China

2020年第5期

- ◎ 中华人民共和国教育部主管
- ◎ 人民教育出版社主办
- ◎ 中国教育学会教育学分会会刊
- ◎ CSSCI扩展版来源期刊

2020年第5期 目录

◆ 教育原理

构建中国化教育理论的思考与尝试

- 人生中心教育理论的探索…………… 李金初
- 为创造性成长而促进批判性发展的有效教育…………… 郝文武
- 试论叶圣陶教育思想里的“中国教育学”…………… 任苏民

◆ 学术对话

探究教学学术之道、法、术…………… 谢阳斌 桑新民

◆ 教育政策

- 我国教育现代化评估核心指标体系建构…………… 钟佳容 韦义平
- 民族地区学校民族团结进步教育资源研究…………… 褚远辉

◆ 基础教育

- 基础教育考试评价三个视角的融通转换与观念更新…………… 高凌飏
- “五育融合”的内涵、框架与实现…………… 刘登琿 李 华

生命教育：内涵解构、现实困顿及破解之道

- 由重大突发公共卫生事件引发的思考…………… 程 豪
- 生态文明素养意蕴及其培育路径…………… 焦会银

◆ 文献述评

- 校本教研20年：主题演进、功能转型与组织优化…………… 马维林 王嘉毅
- 我国学前教育质量研究的进展与趋向…………… 程 晨 虞永平

◆ 研究方法

具身实践视野下的教育行动研究…………… 苏 鸿

◆ 教育书评

- 一部闪烁新观点的创新之作
- 读《中小学学科学习策略的诊断与培育》有感…………… 赵蒙成

ISSN 1000-0186



9 771000 018203

万方数据

国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：22.00元



《课程·教材·教法》
微信公众号