

国家社科基金资助期刊



QK2142794

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2021 11

总第457期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
 第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
 中国期刊方阵双百期刊
 全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
 中国人文社会科学核心期刊
 全国教育类核心期刊
 全国中文核心期刊
 CSSCI来源期刊
 RCCSE中国核心学术期刊

目 录

■ 三科统编教材

以“研习”为主，打通统编高中语文必修与选择性必修教材

——统编高中语文选择性必修教材介绍 王本华 (4)

统编语文教材文言文编排的民族性与教学导向 张平仁 (13)

统编历史教材对党史资源的发掘与利用 曹小文 (21)

■ 课程研究

面向五育融合的课程设计原则 杨道宇 (27)

新时代我国基础教育高质量课程建设 李 刚 (35)

关于网络空间中课程建设的理论思考 赵 婧 (42)

■ 教材研究

教材伦理学：思想渊源、逻辑起点及体系构建 穆建亚，刘立德 (49)

现代教科书百年发展的適切性论析 陈文新，李彦群 (56)

■ 教学理论与方法

以整体的教育培养整体的人

——五育融合教学的框架与方法 李松林 (64)

教学审美化的艺术理解向度 马维林，王婷婷 (70)

学习兴趣的发展阶段、影响因素与激发路径 胡金木, 赵林卓 (78)

■ 学科研究

走向沉浸式语文 蔡伟, 陆依洁, 李莉 (86)

中华优秀传统文化融入小学数学教科书: 现实样态与行动路向 ... 陈婷, 李兰 (92)

论“英语生命课堂”及其教学模式的应用 夏锦萍, 刘咨 (100)

参与历史: 历史想象及其能力培养 郭元祥, 王秋妮 (108)

高中地理人地协调观测评的内容、情境类型和等级划分 詹秀娣 (116)

基于化学学科理解的主题素养功能研究: 内涵与路径 单媛媛, 郑长龙 (123)

中学生使用科学证据能力测评模型构建 姚宝骏, 袁燕芳, 代鸣 (130)

■ 研究与借鉴

百年中学生物学教科书里中华优秀传统文化的时代性与继承性

..... 林青, 陈慧颖 (137)

投稿须知

从2021年3月15日开始, 请各位作者将自己的文章投到平台网址 <https://bkstg.pep.com.cn>

上相应杂志及其相应的学科。对于不便进行学科归类的稿件, 可以投到杂志的“其他”栏目。

原来公布的投稿邮箱不再接收任何稿件。三个月后, 作者没有接到用稿通知, 可另行处理。本刊

不收取任何形式的审稿费、版面费。欢迎大家踊跃投稿。

期刊基本参数: CN 11-1278/G4 * 1981 * m * A4 * 144 * zh * P * ¥22.00 * 35 000 * 19 * 2021-11

本期执行编辑: 严匡正

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.41, No. 11, 2021

CONTENTS

* Unified Textbooks *

- Focusing on Studies to Bridge the Connection Between Unified Required Chinese Textbooks and Required Elective Chinese Textbooks-An Introduction to the Unified Required Elective Chinese Textbooks for General Senior High School Wang Benhua (4)
- The National Character and Teaching Orientation in the Arrangement of Classical Chinese Texts in Unified Chinese Textbooks Zhang Pingren (13)
- The Exploration and Utilization of the Resources of the History of the Communist Party of China in the Unified History Textbooks Cao Xiaowen (21)

* Research on Curriculum *

- The Principle of Curriculum Design for Integrative Five-dimension Education Yang Daoyu (27)
- The Construction of High-quality Curriculum for Basic Education in China in the New Era: Practical Significance, Implementation Points and Basic Principles Li Gang (35)
- The Theoretical Thinking on Curriculum Construction in Cyberspace Zhao Jing (42)

* Research on Teaching Materials *

- Textbook Ethics: Ideological Tracing, Logical Starting Point and System Construction Mu Jianya, Liu Lide (49)
- On the Appropriateness of the Modern Textbooks over the Past 100 Years Chen Wenxin, Li Yanqun (56)

* Teaching Theories and Methods *

- Cultivating Wholesome Talents with Holistic Education-A Framework and Methodology for the Instruction of Integrative Five-dimension Education Li Songlin (64)
- The Artistic Understanding Direction of Teaching Aestheticization Ma Weilin, Wang Tingting (70)
- The Development Stages, Influencing Factors and Stimulating Path of Learning Interest Hu Jinmu, Zhao Linzhuo (78)

* Research on Subjects *

- Towards the Immersive Chinese Language Cai Wei, Lu Yijie, Li Li (86)
- Integrating Chinese Excellent Traditional Culture into Mathematics Textbooks for Primary School: Realistic Patterns and Action Directions Chen Ting, Li Lan (92)
- On "English Life Class" and the Application of Its Teaching Mode Xia Jinping, Liu Zi (100)
- Engaging History: Historical Imagination and the Development of Its Competency Guo Yuanxiang, Wang Qiuni (108)
- The Content, Situation Type and Level Classification of the Evaluation of Human-earth Coordination Concept in Senior High School Geography Zhan Xiudi (116)
- The Research on the Thematic Competency Function Based on the Understanding of Chemistry Subject: Connotation and Path Shan Yuanyuan, Zheng Changlong (123)
- The Construction of a Standards-based Model for Evaluating Middle School Students' Ability to Use Scientific Evidence-An Example in Biology Yao Baojun, Yuan Yanfang, Dai Ming (130)

* Research and Reference *

- The Epochal Characteristics and Inheritance of Chinese Excellent Traditional Culture in Middle School Biology Textbooks over the Past 100 Years Lin Qing, Chen Huiying (137)

◎ 欢迎订阅 欢迎惠稿 ◎

《课程·教材·教法》(月刊) 将于2022年扩版



为了更充分地反映我国基础教育课程教材及教学方面的研究成果,推动加快构建中国特色课程论、教材论和教学论的学科体系及话语体系,同时更好地培养一批中青年学者,《课程·教材·教法》将于2022年第1期开始增加1个印张,即由现在的144页增加到160页,大16开。

《课程·教材·教法》创刊于1981年,是由中华人民共和国教育部主管、人民教育出版社主办的基础教育类专业学术期刊,是改革开放后首家反映基础教育课程、教材及教学领域最新研究成果的领军期刊。

内容定位:研究基础教育课程改革与发展、中小学教材编写与使用以及教学方法改革等。

读者对象:中小学教师、教研员、校长,师范院校师生,以及科研院所研究人员等。

固定栏目:“课程研究”“教材研究”“三科统编教材”“教学理论与方法”“学科研究”“研究与借鉴”等。

主要殊荣:“第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊”“国家社科基金资助期刊”“中国期刊方阵双百期刊”“第二、三届全国期刊奖百种重点期刊”“中国人文社会科学核心期刊”“全国中文核心期刊”“国家哲学社会科学文献中心学术期刊数据库教育学最受欢迎期刊”“CSSCI来源期刊”等。

订阅信息:每月1日出版;每册定价28元,全年(12册)定价336元;邮发代号:2-294;国外代号:M971;订阅电话:010-58758987, 58758975。

投稿平台: <http://bkstg.pep.com.cn>

《课程·教材·教法》编辑部

本刊不以任何形式收取版面费,举报电话:010-55604027

2020年8月

ISSN 1000-0186



9 771000 018210

万方数据

国内统一刊号: CN11-1278/G4

国际标准刊号: ISSN1000-0186

邮发代号: 2-294 国外代号: M971 每月1日出版 定价: 22.00元



《课程·教材·教法》
微信公众号