

国家社科基金资助期刊



QK2148401

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2021 12

总第458期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊

目 录

■ 教材研究

- 试论教材的功能定位 赵占良 (4)
- 数字时代教师教材理解的范式转换 罗 英, 徐文彬 (11)
- 教科书使用共同体: 内涵、特征及实践 李功连 (19)

■ 课程研究

- 联通主义视角下课程开发的未来走向 王牧华, 邱钰超 (26)
- 乡村学校课程建设的空间悖论及其消解 车丽娜, 傅 琴 (33)
- 国际化学校课程如何强化国家认同教育 叶延武 (40)

■ 教学理论与方法

- 论技术向度下教学论研究范式的“变”与“不变” 张济洲 (47)
- 信息技术与教学活动的融合: 历史透视和未来展望 王天平, 闫君子 (54)

■ 三科统编教材

- 统编高中《思想政治》教材的三重逻辑及教学建议 田国秀, 王 静 (63)
- 高中语文统编教材选文的语篇特征考察 贡如云 (69)
- 统编初中语文教材单元教学目标设计
——基于单元整体教学的视角 冯旭洋 (75)

■ 学科研究

- 语文学习要重视文字的形式
——夏丏尊《学习国文的着眼点》的启示 任 翔 (81)

基于大观念的小学英语单元教学设计探析 周诗杰 (88)
高中物理教科书中学生实验科学探究特征的演变及启示 谢孟耘, 罗莹 (94)
特殊教育发展的脉络、经验与展望 张彩云 (101)

■ 劳动教育

理论自洽与实践自觉: 新时代劳动教育课程建设的双向形塑 熊晴, 朱德全 (109)

■ 考试与评价

论立德树人监测与评价的关键要素与制度体系 檀慧玲, 王玥 (115)

■ 研究与借鉴

语言认识与文字改革

——叶圣陶编审新中国初期教科书时读改思想与实践 李云龙 (122)

美国 NSTA 科学教师培养标准变革及启示 张一鸣, 王健, 白欣, 等 (130)

■ 本刊 2021 年总目录 (137)

投稿须知

请各位作者将自己的文章投到平台网址 <https://bkstg.pep.com.cn> 上相应杂志及其相应的学科。对于不便进行学科归类的稿件, 可以投到杂志的“其他”栏目。原来公布的投稿邮箱不再接收任何稿件。三个月后, 作者没有接到用稿通知, 可另行处理。本刊不收取任何形式的审稿费、版面费。欢迎大家踊跃投稿。

期刊基本参数: CN 11-1278/G4 * 1981 * m * A4 * 144 * zh * P * ¥22.00 * 35 000 * 19 * 2021-12

本期执行编辑: 刘启迪

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.41, No.12, 2021

CONTENTS

* Research on Teaching Materials *

- On the Functional Positioning of Teaching Materials Zhao Zhanliang (4)
The Paradigm Transformation of Teachers' Understanding of Textbooks in the Digital Age
..... Luo Ying, Xu Wenbin (11)
Textbook Using Community: Connotation, Characteristics and Practicing Li Gonglian (19)

* Research on Curriculum *

- The Future Trend of Curriculum Development Based on Connectivism Wang Muhua, Qiu Yuchao (26)
The Spatial Paradox of Rural School Curriculum Construction and Its Elimination
..... Che Lina, Fu Qin (33)
How International School Curriculum Can Strengthen National Identity Education Ye Yanwu (40)

* Teaching Theories and Methods *

- On the "Change" and "Constant" of the Paradigm of Teaching Theory from the Perspective of Technology
..... Zhang Jizhou (47)
The Historical Perspective and Future Prospects of the Integration of Information Technology and
Teaching Activities Wang Tianping, Yan Junzi (54)

* Unified Textbooks *

- The Triple Logic and Teaching Suggestions of Unified Textbooks of Ideology and Political
Education for General Senior High School Tian Guoxiu, Wang Jing (63)
A Study on the Discourse Characteristics of Selected Texts in Unified Chinese Textbooks for
General Senior High School Gong Ruyun (69)
The Design of Teaching Objectives for Unified Chinese Textbooks for Junior High School;
Based on the Perspective of Overall Unit Teaching Feng Xuyang (75)

* Research on Subjects *

- Focusing on the Form of Expression in Chinese Learning: Enlightenment from Xia Mianzun's
The Focal Point of Learning Chinese Language Ren Xiang (81)
An Exploration of Primary English Unit Teaching Design Based on Big Idea Zhou Shijie (88)
The Evolution and Enlightenment of Scientific Inquiry Characteristic of Student Experiment in
Physics Textbooks for General Senior High School Xie Mengyun, Luo Ying (94)
The Process, Experience and Prospects on the Development of Special Education over the
Past 100 Years Under the Leadership of the Communist Party of China Zhang Caiyun (101)

* Labor Education *

- Theoretical Self-consistency and Practical Self-consciousness: The Two-way Shaping of the
Construction of Labor Education Curriculum in the New Era Xiong Qing, Zhu Dequan (109)

* Test and Evaluation *

- A Study on the Key Elements and Institutional System of Monitoring and Evaluation of Moral
Education Tan Huiling, Wang Yue (115)

* Research and Reference *

- Chinese Understanding and Character Reform: Ye Shengtao's Thought and Practice of Read-aloud Revision
Model of Textbooks in the Early Days of the People's Republic of China Li Yunlong (122)
NSTA Science Standards for Teacher Preparation: Revolution and Inspiration
..... Zhang Yiming, Wang Jian, Bai Xin, et al. (130)
General Catalogue of Curriculum, Teaching Material and Method in 2021 (137)

◎ 欢迎订阅 欢迎惠稿 ◎

《课程·教材·教法》(月刊) 将于2022年扩版



为了更充分地反映我国基础教育课程教材及教学方面的研究成果,推动加快构建中国特色课程论、教材论和教学论的学科体系及话语体系,同时更好地培养一批中青年学者,《课程·教材·教法》将于2022年第1期开始增加1个印张,即由现在的144页增加到160页,大16开。

《课程·教材·教法》创刊于1981年,是由中华人民共和国教育部主管、人民教育出版社主办的基础教育类专业学术期刊,是改革开放后首家反映基础教育课程、教材及教学领域最新研究成果的领军期刊。

内容定位:研究基础教育课程改革与发展、中小学教材编写与使用以及教学方法改革等。

读者对象:中小学教师、教研员、校长,师范院校师生,以及科研院所研究人员等。

固定栏目:“课程研究”“教材研究”“三科统编教材”“教学理论与方法”“学科研究”“研究与借鉴”等。

主要殊荣:“第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊”“国家社科基金资助期刊”“中国期刊方阵双百期刊”“第二、三届全国期刊奖百种重点期刊”“中国人文社会科学核心期刊”“全国中文核心期刊”“国家哲学社会科学文献中心学术期刊数据库教育学最受欢迎期刊”“CSSCI来源期刊”等。

订阅信息:每月1日出版;每册定价28元,全年(12册)定价336元;邮发代号:2-294;国外代号:M971;订阅电话:010-58758987, 58758975。

投稿平台: <https://bkstg.pep.com.cn>

《课程·教材·教法》编辑部

本刊不以任何形式收取版面费,举报电话:010-55604027

2021年8月

ISSN 1000-0186



9 771000 018210

万方数据

国内统一刊号: CN11-1278/G4

国际标准刊号: ISSN1000-0186

邮发代号: 2-294 国外代号: M971 每月1日出版 定价: 22.00元



《课程·教材·教法》
微信公众号