

国家社科基金资助期刊



QK2109534

KECHENG

JIAOCAI

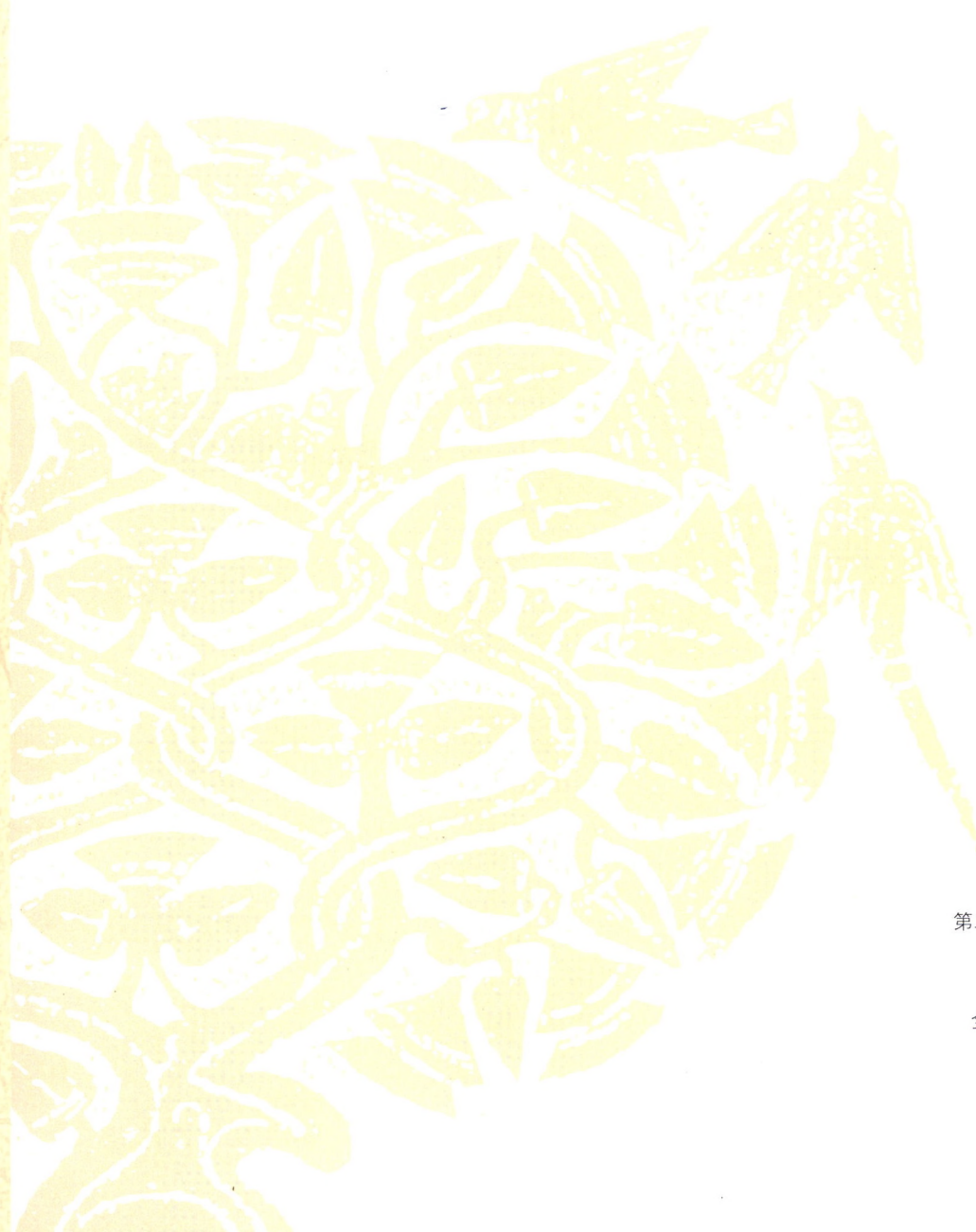
JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2021 4

总第450期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
 第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
 中国期刊方阵双百期刊
 全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
 中国人文社会科学核心期刊
 全国教育类核心期刊
 全国中文核心期刊
 CSSCI来源期刊
 RCCSE中国核心学术期刊

目 录

■ 课程研究

- 基于文化变迁的我国基础教育课程改革的回顾和展望 夏惠贤, 王 勇 (4)
- 中小学美育课程评价的价值、逻辑及路径 殷世东, 余 萍 (12)
- 学校课程建设的公共性: 本质、困境与超越 谢秀红, 车丽娜 (19)

■ 教材研究

- 我国统编教材建设的百年脉络与核心议题 张 振, 刘学智 (26)
- 数字教科书的演进历程与未来路向 罗生全, 陈子丽 (34)
- 方宗熙: 新中国生物教科书的开拓者 郭 戈 (42)

■ 教学理论与方法

- 论“读思达”教学法 余文森 (50)
- 教育精准扶贫背景下的专递课堂: 成效、问题及优化 邹慧明, 贺宇虹 (58)
- 信息时代农村课堂教学变革: 可能、动力与路向 钱旭升, 张芬艳, 刘馥达 (66)

■ 统编三科教材

- 文道统一原则在小学语文教科书选文中的具体运用 陈先云 (73)
- 统编语文教科书中民俗知识的育人价值及其实现 王 学 (81)
- 语文教材的插图叙事与教学空间的生成 黄 凯 (88)

■ 学科研究

- 基础教育思政课教材贯穿立德树人根本任务刍议 申 霞, 赵 凯, 中国昌 (93)
- 学科育德的内涵意蕴、现实样态及改进策略 李国强, 严从根 (99)
- 小学数学优质课堂的教学语言特征研究 黄友初, 陈杰芳, 尚宇飞 (105)
- 论小学英语教学设计的意识与实现 张绍军, 陈名英 (112)
- 论物理学科能力的建构及其启示 邢红军, 赵玉萍, 李 杰 (118)
- 化学学科核心素养的知识组织和教学启示 朱志江, 倪 娟 (125)

■ 教师教育

- 中小学教师专业核心素养模型构建研究 何齐宗, 刘 流 (131)

■ 研究与借鉴

- 美国《CSTA K—12 计算机科学课程标准 (2017 年修订版)》的解读与启示
..... 王学男, 林 众 (138)

版权声明

1. 凡往本刊投稿, 即视为作者愿意文责自负, 并在发表后自愿将以下权利授予本刊: 修改权、汇编权、印刷权及电子版的复制权、网络传播权、翻译权、发行权。本刊提供的各种形式的稿酬已包括上述版权的费用。

2. 本刊已被中国知网、维普资讯等系列数据库收录, 作者稿酬中已包含相关数据库著作权使用费。如作者不同意文章被收录, 请在投稿时声明。

3. 未经本刊同意, 任何组织和个人不得以任何形式转载本刊发表的作品。

本刊投稿平台: <http://bkstg.pep.com.cn>

期刊基本参数: CN 11-1278/G4 * 1981 * m * A4 * 144 * zh * P * ¥22.00 * 35 000 * 22 * 2021-04

本期执行编辑: 刘启迪

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.41, No. 4, 2021

CONTENTS

* Researches on Curriculum *

- A Retrospective and Prospective Review of the Curriculum Reform of Basic Education in China
Based on Cultural Changes Xia Huixian, Wang Yong (4)
- On the Evaluation of Aesthetic Education Curriculum in Primary and Secondary Schools:
Value, Logic and Path Yin Shidong, Yu Ping (12)
- The Publicness of School Curriculum Construction: Essence, Dilemma and Transcendence
..... Xie Xiuhong, Che Lina (19)

* Researches on Teaching Materials *

- The Historical Context and Core Issues of the Construction of Unified Textbooks
in China Zhang Zhen, Liu Xuezhi (26)
- The Progress and Future Direction of Digital Textbooks Luo Shengquan, Chen Zili (34)
- Fang Zongxi: A Pioneer of Biology Textbooks in the People's Republic of China Guo Ge (42)

* Teaching Theories and Methods *

- On the Teaching Method of "Reading-Thinking-Expressing" Yu Wensen (50)
- Special Delivery Classroom in the Context of Targeted Poverty Alleviation Through Education:
Effects, Problems and Optimization Zou Huiming, He Yuhong (58)
- The Research on the Driving Mechanism and Practice Strategy of the Reform of Rural Classroom
Teaching in Information Era Qian Xusheng, Zhang Fenyan, Liu Fuda (66)

* Unified Textbooks *

- The Application of the Principle of the Integration of Chinese Education and Ideological Education
in the Selection of Articles in Primary School Chinese Textbooks Chen Xianyun (73)
- The Educational Value of Folk Knowledge in the Unified Chinese Textbooks and Its
Realization Wang Xue (81)
- The Narrative Art of Illustrations in Chinese Textbooks and the Generation of Teaching Space
..... Huang Kai (88)

* Researches on Subjects *

- The Research on the Implementation of Moral Education in the Textbook System for Ideological and
Political Courses of Basic Education Shen Xia, Zhao Kai, Shen Guochang (93)
- The Connotation, Current Situation and Improvement Strategy of Moral Education in Subject
Teaching Li Guoqiang, Yan Conggen (99)
- The Research on the Characteristics of Teaching Language in High Quality Mathematics Classroom
Teaching in Primary Schools Huang Youchu, Chen Jiefang, Shang Yufei (105)
- On the Consciousness and Realization of Primary School English Teaching
Design Zhang Shaojun, Chen Mingying (112)
- The Construction of Physics Ability and Its Enlightenment Xing Hongjun, Zhao Yuping, Li Jie (118)
- The Knowledge Organization and Teaching Inspirations of Chemistry Core
Competencies Zhu Zhijiang, Ni Juan (125)

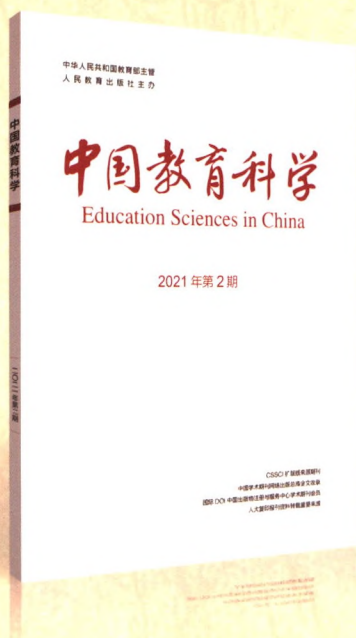
* Teacher Education *

- The Research on the Construction of Professional Core Competency Model of Primary and
Secondary School Teachers He Qizong, Liu Liu (131)

* Research and Reference *

- The Interpretation and Enlightenment of *CSTA K-12 Computer Science Standards (Revised 2017)*
in the United States Wang Xuenan, Lin Zhong (138)

《中国教育科学》



- ◎ 中华人民共和国教育部主管
- ◎ 人民教育出版社主办
- ◎ 中国教育学会教育学分会会刊
- ◎ CSSCI扩展版来源期刊

2021年第2期 目录

◎ 特稿

论恩格斯的教育思想

——纪念恩格斯诞辰200周年 顾明远

◎ 教育原理

从传统文化到现代精神：核心素养的哲学阐释与理论

构建 肖凤翔 杨顺光

论教学学术 李小红 杨文静

◎ 教育政策

论我国“十四五”教育发展战略目标和重点任务

——基于复杂多样的国内外环境分析

..... 朱旭东 刘丽莎 许芳杰 等

重建乡村小规模学校的战略和策略 郝文武

◎ 教育史学

中国教育史学史的演进特点、进展及其展望 李 忠

布迪厄语言交换市场理论对教育交往史研究的启示

..... 中国昌 白静倩

◎ 基础教育

我国STEAM教育改革的阻力与消解

..... 张辉蓉 盛雅琦 念 创

实现真正的STEAM教育：来自科学实践哲学视角的理解

..... 李 刚 吕立杰

◎ 高等教育

高校青年教师学术发展：现实困局、关键要素与支持机制

..... 千 婷 罗生全

大学劳动教育简论 余宏亮 王 刚

◎ 课程教学论

反思智能时代教学论研究的人文情结 叶 波

碎片化学习时代课程的承继与革新 武志峰

◎ 教材研究

中小学德育教材研究二十年：回顾与前瞻 程 伟

◎ 学术感悟

从道德教育论到德育原理

——德育理论寻脉记 黄向阳

◎ 学术动态

发现“中国教育学”的“文化逻辑”

——全国教育基本理论第十七届学术年会综述

..... 刘铁芳 李明达

ISSN 1000-0186



万方数据

国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：22.00元



《课程·教材·教法》
微信公众号