

国家社科基金资助期刊



Q K 2 1 1 2 9 5 1

KECHENG

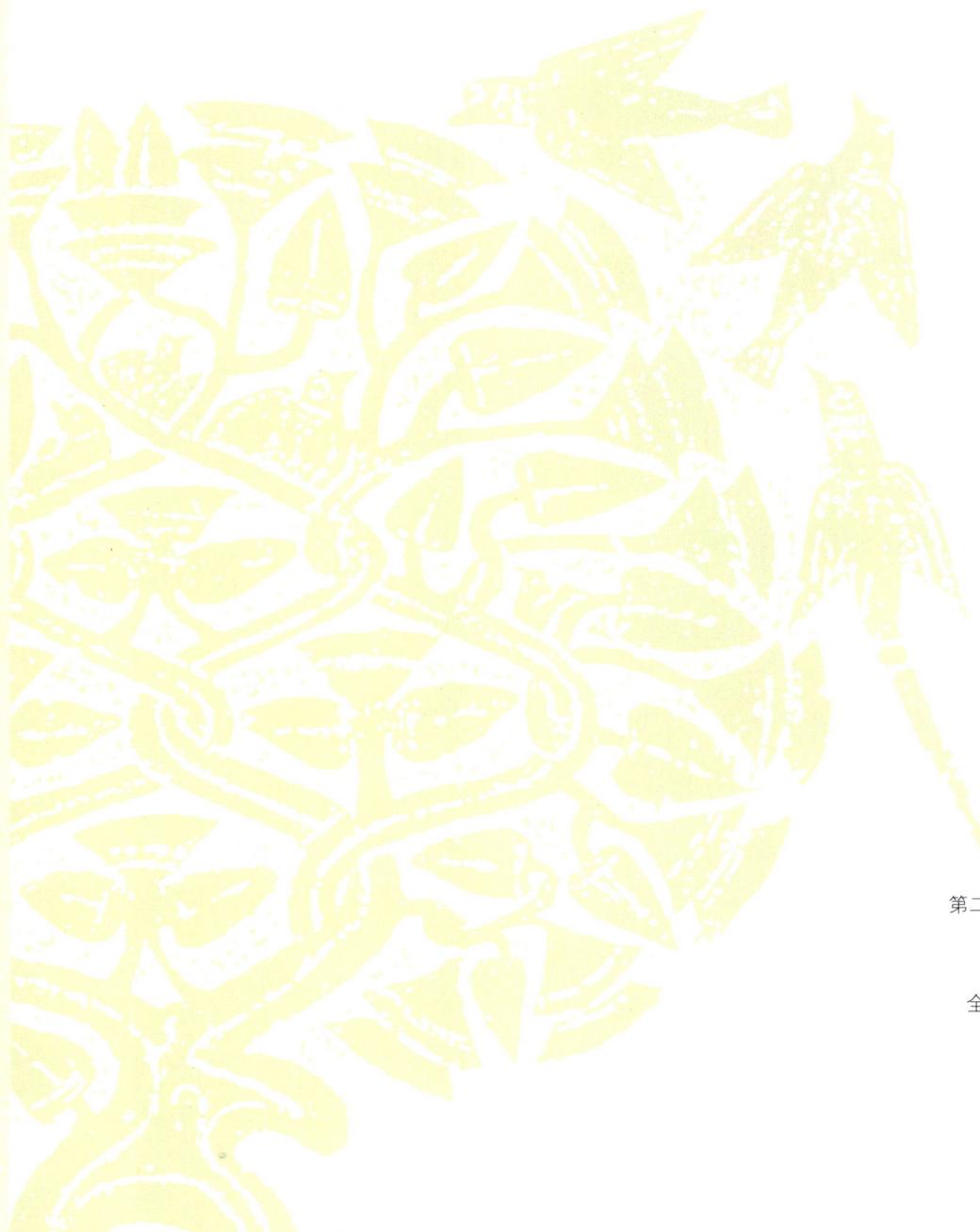
JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2021 5
总第451期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届国家期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊

目 录

■ 课程研究

- 新时代课程思政：价值、目标与路径 王 刚，朱家存 (4)
论素养本位课程评价 严奕峰 (11)
基于学习体验的过程性课程评价 谢 翼，程 变，李亚培，等 (18)

■ 教材研究

- 以国家规划教材提升职业教育教材质量 曾天山，马建华，刘义国 (26)
外察与内省：数字教材与资源评价标准研究 胡 军 (32)

■ 教学理论与方法

- “智育”概念的理论解析与实践反思 项贤明 (40)
论信息时代教师教学技术体系的范式变革 李怡明 (47)
智能时代机器取向深度学习：困境与突破 程建坤 (54)

■ 统编三科教材

- 统编小学语文教科书识字表效用分析 李 虹，刘苗苗，王欣萌，等 (61)
语文综合性学习的课程价值与设计理路
——兼论统编高中语文教材活动设计 申宣成 (67)
普通高中思想政治教科书的活动设计及其教学实施 付有能 (74)

■ 学科研究

我国中小学数学课程中“问题提出”的演变

——基于课程标准(教学大纲)的分析 陈 婷, 谢升梅, 蔡金法 (82)

生活德育的实施误区及其超越 程 伟 (90)

英语学习活动观实施的困境与超越 李涛涛, 田建荣 (96)

基于高考评价体系的高考英语命题实践探索 乔 辉, 李新煜 (103)

人文地理的学科逻辑及其教学导向 欧阳子豪, 袁孝亭 (109)

生活视域下的物理科学探究活动设计策略 刘增泽, 潘苏东 (116)

新时代中小学音乐课堂变革的方向、经验和对策 许洪帅 (122)

基于学科核心素养的中小学音乐学业测评指标体系研究 庄钟春晓 (130)

健康与体育融合: 内涵、功能与推进路径 刘芳丽 (137)

版权声明

1. 凡往本刊投稿, 即视为作者愿意文责自负, 并在发表后自愿将以下权利授予本刊: 修改权、汇编权、印刷权及电子版的复制权、网络传播权、翻译权、发行权。本刊提供的各种形式的稿酬已包括上述版权的费用。

2. 本刊已被中国知网、维普资讯等系列数据库收录, 作者稿酬中已包含相关数据库著作权使用费。如作者不同意文章被收录, 请在投稿时声明。

3. 未经本刊同意, 任何组织和个人不得以任何形式转载本刊发表的作品。

本刊投稿平台: <http://bkstg.pep.com.cn>

期刊基本参数: CN 11-1278/G4 * 1981 * m * A4 * 144 * zh * P * ¥22.00 * 35 000 * 20 * 2021-05

本期执行编辑: 刘启迪

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.41, No. 5, 2021

CONTENTS

* Featured Articles *

Ideological and Political Education in the Curriculum of the New Era: Value, Goal and Path	Wang Gang, Zhu Jiacun (4)
On the Competency-based Curriculum Evaluation	Yan Yifeng (11)
Mechanism, Framework and Style: The Design of Process Curriculum Evaluation Based on Learning experience	Xie Yi, Cheng Wen, Li Yapei, etc. (18)

* Researches on Teaching Materials *

Improving the Quality of Textbooks for Vocational Education with National Planning Textbooks	Zeng Tianshan, Ma Jianhua, Liu Yiguo (26)
From Inspection to Introspection: A Study on the Evaluation Standard of Digital Textbooks and Resources	Hu Jun (32)

* Teaching Theories and Methods *

The Theoretical Analysis and Practical Reflection on the Concept of “Intellectual Education”	Xiang Xianming (40)
On the Paradigm Change of Teacher Teaching Technology System in the Information Era	Li Yiming (47)
The Dilemma and Breakthrough of Machine-oriented Deep Learning in the Intelligent Era	Cheng Jiankun (54)

* Unified Textbooks *

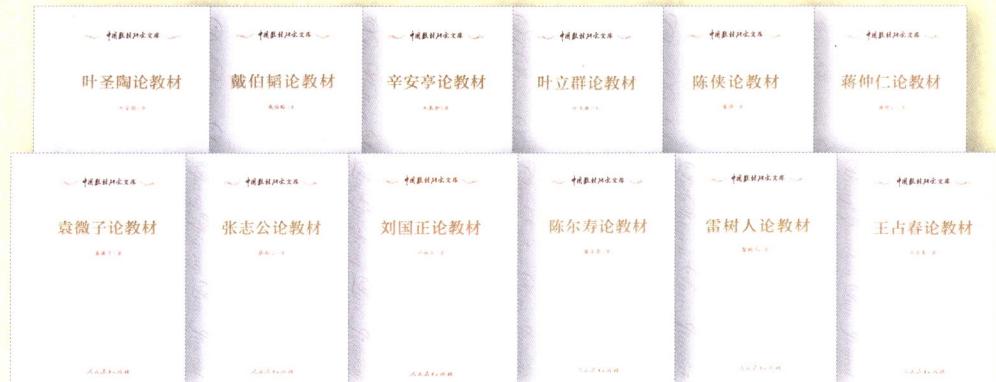
Analysis of the Utility of the Chinese-character Lists Enclosed in the Unified Chinese Textbooks for Primary School	Li Hong, Liu Miaoqiao, Wang Xinmeng, etc. (61)
The Curriculum Value and Design of Comprehensive Chinese Learning: Also on the Activity Design of Unified Chinese Textbooks for General Senior High School	Shen Xuancheng (67)
The Activity Design and Teaching Implementation of Ideology and Political Education Textbooks for General Senior High School	Fu Youneng (74)

* Researches on Subjects *

The Evolution of “Problem Posing” in the Mathematics Curriculum of Primary and Secondary Schools in China——Analysis Based on Curriculum Standards (Syllabus)	Chen Ting, Xie Shengmei, Cai Jinfa (82)
The Misconceptions of Moral Education for Life in the Implementation and Its Transcendence: Based on the Examination of Moral Education Classroom Teaching in Primary Schools	Cheng Wei (90)
The Dilemma and Transcendence of the Implementation of English Learning Activity Concept	Li Taotao, Tian Jianrong (96)
The Practical Exploration of Applying Gaokao Assessment Framework in Developing National Matriculation English Test	Qiao Hui, Li Xinyu (103)
The Knowledge Structure of Human Geography and Its Teaching Orientation	Ouyang Zihao, Yuan Xiaoting (109)
Strategies for Designing Scientific Inquiry Activities from a Life Perspective	Liu Zengze, Pan Sudong (116)
The Direction, Experience and Countermeasures of Music Classroom Reform in Primary and Secondary Schools in the New Era	Xu Hongshuai (122)
A Study on the Academic Evaluation Index System of Music in Primary and Secondary Schools Based on Music Core Competency	Zhuang Zhongchunxiao (130)
The Integration of Health and Physical Education: Connotation, Function and Promotion Path	Liu Fangli (137)

热烈庆祝人教社成立 70 周年 人教社隆重推出

《中国教材研究文库》第一辑（12 卷）



《中国教材研究文库》(以下简称《文库》)是第一套中国教材研究专家大型选集，是中国教材理论和实践研究历程的缩影和写照，也是中国现代教材编写出版改革和发展的见证。《文库》是我国现代教材研究学术成果的集中整理和展示，荟萃了我国现代教材理论研究的精华，折射出我国教材建设和研究专家对教材改革的艰辛探索与奉献。《文库》重在向老一辈教材研究专家和教材编辑出版家致敬，并通过总结经验、理清脉络、吸取智慧和揭示规律，为新时代教材研究和教材建设提供参考与借鉴，促进我国教材事业的高质量发展。《文库》共分三辑，每辑 12 卷，按教材研究专家分卷，原则上每人一卷。《文库》由郭戈研究员担任总主编。

《人教人论教材》（上下卷）



编选出版本书旨在检阅 70 年来人教社在教材研究领域的学术研究成果，展现人教社 70 年来教材研究的光辉历程和巨大成就，为进一步深化新时代教材改革提供历史借鉴和学术智慧参考，推动基础教育教材的科学发展。本书包括总论、政治、语文、历史、地理、数学、物理、化学、生物、外语、体育、师范等专题，收录了建社 70 年来人教社部分专家学者关于教材研究的优秀文章 70 余篇，从一定意义上集中体现和反映了人教人教材研究的历史轨迹和基本经验。

《人教名人录》

《人教名人录》收录了人教社初创时期（1950—1954 年）入职的部分名人的传记或相关文章，通过回顾、总结他们走过的历程和留下的印记，从一个侧面展现人教人的作为和风采，反映人教社对新中国教育和出版的贡献。



ISSN 1000-0186



9 771000 018210

万方数据

国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：22.00元



《课程·教材·教法》
微信公众号