



Q K 2 1 2 8 4 7 9

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2021 8
总第454期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届国家期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊

目 录

■ 三科统编教材

新时代高中思想政治教材的国际政治经济素养培育

——以统编选择性必修1《当代国际政治与经济》编写为例 翟 崑 (4)

在生活中培育法治意识落实立德树人根本任务 金海军 (11)

边境民族地区高中思想政治活动型学科课程的构建与实施 温向莉, 黄纳新 (17)

■ 课程研究

论卓越教师培训课程的构建 朱旭东, 廖 伟, 靳 伟, 等 (23)

定制课程: 价值、内涵和研制框架 代建军 (32)

课程落差及其应对 陈庆新, 吉 标 (38)

■ 教材研究

从静态文本到动态过程: 教科书研究的未来走向 李长吉, 李志朋 (45)

数字教科书研制的适用性困境与进路思考 石 娟, 石 鸥 (51)

■ 教学理论与方法

精准教学: 历史演进、现实审视与价值澄清 安富海 (56)

深度学习视域下的课堂教学过程研究 张春莉, 王艳芝 (63)

作为学习参与的课堂沉默: 意蕴表征、价值审视与引导策略 程良宏, 张 瑾 (70)

■ 学科研究

- 现代知识观转向与说明文教学的问题审思 黄耀红 (77)
基于“可见的学习”理论的语文教学设计、过程及评价 石修银 (83)
高考语文全国卷实用类文本阅读研究 王冲 (90)
走向素养为本的数学变式教学 李昌官 (98)
基于学生学习表现识别的“深度提问”模型构建与应用策略
..... 陈薇, 吕林海, 朱宇辉 (105)
物理观念的内涵解读与意义生成 张恩德 (111)
素养导向的高中化学学业质量标准比较研究 吴先强, 顾佳磊, 王祖浩 (118)
健康中国视域下健康教育地方课程发展研究 曹乐意, 史兵 (125)

■ 劳动教育

- 中小学劳动教育课程体系构建与实施 朱志勇 (131)
我国劳动教育课程的发展历程、主要成就和实施方略 吕晓娟, 李晓漪 (137)

投稿须知

从 2021 年 3 月 15 日开始, 请各位作者将自己的文章投到平台网址 <http://bkstg.pep.com.cn> 上相应杂志及其相应的学科。对于不便进行学科归类的稿件, 可以投到杂志的“其他”栏目。原来公布的投稿邮箱不再接收任何稿件。三个月后, 作者没有接到用稿通知, 可另行处理。本刊不收取任何形式的审稿费、版面费。欢迎大家踊跃投稿。

版权声明

- 凡往本刊投稿, 即视为作者愿意文责自负, 并在发表后自愿将以下权利授予本刊: 修改权、汇编权、印刷权及电子版的复制权、网络传播权、翻译权、发行权。本刊提供的各种形式的稿酬已包括上述版权的费用。
- 本刊已被中国知网、维普资讯等系列数据库收录, 作者稿酬中已包含相关数据库著作权使用费。如作者不同意文章被收录, 请在投稿时声明。
- 未经本刊同意, 任何组织和个人不得以任何形式转载本刊发表的作品。

期刊基本参数:CN 11 - 1278/G4 * 1981 * m * A4 * 144 * zh * P * ¥22.00 * 35 000 * 21 * 2021 - 08

本期执行编辑: 刘启迪

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol. 41, No. 8, 2021

CONTENTS

* Unified Textbooks *

- The Cultivation of International Political and Economic Competency in the Ideology and Political Education Textbooks of High Schools in the New Era: Taking the Compilation of Unified Textbook Elective Compulsory 1 *Contemporary International Politics and Economics* as an Example Zhai Kun (4)
Raising the Awareness of the Rule of Law in Daily Lives and Implementing the Fundamental Task of Moral Education Jin Haijun (11)
The Construction and Implementation of Activity-based Subject Curriculum of Ideology and Political Education in High Schools of Border Regions Inhabited by Ethnic Groups Wen Xiangli, Huang Naxin (17)

* Researches on Curriculum *

- On the Construction of Excellent Teacher Training Curriculum Zhu Xudong, Liao Wei, Jin Wei, etc. (23)
Customized Curriculum: Its Value, Connotation, Development Framework Dai Jianjun (32)
Curriculum Gap and Its Countermeasures Chen Qingxin, Ji Biao (38)
- * Researches on Teaching Materials *
- From Static Text to Dynamic Process: the Future of Textbook Research Li Changji, Li Zhipeng (45)
The Applicability Dilemma of Digital Textbook Development and Thoughts on the Way Forward Shi Juan, Shi Ou (51)

* Teaching Theories and Methods *

- Precision Instruction: Historical Evolution, Realistic Examination and Value Interpretation An Fuhai (56)
A Study of Classroom Teaching Process in Deep Learning Perspective Zhang Chunli, Wang Yanzhi (63)
Classroom Silence as Learning Participation: Connotations, Values and Guidance Strategies Cheng Lianghong, Zhang Jin (70)

* Researches on Subjects *

- The Shift of Modern Knowledge View and the Reflection on Problems in Teaching Expository Texts Huang Yaohong (77)
The Design, Process and Evaluation of Chinese Teaching Based on “Visible Learning” Theory Shi Xiuyin (83)
A Study of Practical Texts Reading in the National Unified Testpaper of the College Entrance Examination Wang Chong (90)
Core Competency Oriented Mathematics Teaching with Variation Li Changguan (98)
The Construction and Application Strategy of “Deep Questioning” Model Based on Students’ Learning Performance Recognition Chen Wei, Lü Linhai, Zhu Yuhui (105)
The Interpretation of the Connotation of Physical Concepts and Its Meaning Generation Zhang Ende (111)
A Comparative Study on Competency-oriented Academic Quality Standards of Subjects: Taking High School Chemistry as an Example Wu Xianqiang, Gu Jialei, Wang Zuhao (118)
The Research on the Development of Local Curriculum of Health Education in the Perspective of Healthy China Cao Leyi, Shi Bing (125)

* Labor Education *

- The Suggestions for the Construction and Implementation of Labor Education Curriculum System in Primary and Secondary Schools Zhu Zhiyong (131)
The Development History, Main Achievements and Implementation Strategies of Labor Education Curriculum in China Lü Xiaojuan, Li Xiaoyi (137)

热烈祝贺

人教社4种教育学科大学教材荣获 首届全国教材建设奖



日前，全国教材建设奖评选揭晓。根据《国家教材委员会关于开展首届全国教材建设奖评选工作的通知》(国教材〔2020〕4号)要求，经过组织申报、初评推荐和国家评审、公示等程序，奖励首届全国优秀教材1000种，其中高等教育类400种。

在400种获奖的高等教育类教材中，共有教育学科教材10种(不含思想政治教育和心理学)，人民教育出版社出版的《教育学(第七版)》《外国教育史教程(第三版)》《教育学原理(第三版)》《小学数学教学论(第四版)》榜上有名。其中，《教育学(第七版)》是唯一荣获一等奖的高校公共课教育学教材。

序号	获奖教材名称	获奖等级	适用范围	主要编者
1	教育学 (第七版)	一等奖	本科生	王道俊、郭文安(主编)
2	外国教育史教程 (第三版)	二等奖	本科生	吴式颖、李明德(主编) 张斌贤、单中惠(副主编)
3	教育学原理 (第三版)	二等奖	研究生	胡德海(著)
4	小学数学教学论 (第四版)	二等奖	本科生	马云鹏(主编)

ISSN 1000-0186



9 771000 018210

08>

国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：22.00元



《课程·教材·教法》
微信公众账号