

国家社科基金资助期刊



KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2021 9

总第455期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊

目 录

■ 特稿

- 《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》(小学低年级)编写设计及教学建议
..... 吴玉军 (4)
- 《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》(小学高年级)编写思路及主要内容
..... 陈培永 (9)
- 《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》(小学高年级)教学建议
..... 贾美华 (14)

■ 课程研究

- 论课程与教材的综合化
——以新教育实验为例 朱永新, 沈湮真 (21)
- 乡土课程的困境及其超越 孙宽宁 (29)
- 园本课程资源开发乱象批判与治理 黄小莲, 周 丽 (37)

■ 教材研究

- 中国共产党教材思想的百年演进与基本经验 余宏亮 (44)
- 改革开放以来我国教科书政策话语体系的回顾与反思 王攀峰 (55)

■ 教学理论与方法

- 从功能角度看教师的教学实践理性 李 森, 高 静 (63)
- 面向智能时代的中小学在线教学: 现状、趋势与政策建议
..... 付道明, 朱 龙, 麦子号 (71)

■ 学科研究

- 高中生政治认同素养培养过程探析 高中建, 黄语馨 (79)
- 夯实历史学科核心素养的四维教学法 陈德运, 赵亚夫 (86)
- 释“看”
——英语课标的新增语言技能 武和平, 李 乐 (93)
- 基于课程标准设计核心素养导向的单元教学 胡久华, 刘 洋 (101)
- 围绕概念建构实现科学学习进阶
——人教/鄂教版小学《科学》的编写路径 王海英, 黄海旺, 张军霞 (108)
- 信息技术在儿童教育中应用的逻辑审视与路径创新 张炳林, 王 淳, 张 肖 (117)

■ 考试与评价

- 区域基础教育信息化水平评价实证研究 宣小红, 石邦宏, 纪效琿, 等 (123)

■ 劳动教育

- 新时代中学劳动教育课程体系设计探微 解庆福, 邵志豪 (130)

■ 研究与借鉴

- “历史解释”的远洋掠影
——基于英国历史课程标准及教科书的分析与启示 张利娟, 周小粒 (137)

投稿须知

从 2021 年 3 月 15 日开始, 请各位作者将自己的文章投到平台网址 <http://bkstg.pep.com.cn> 上相应杂志及其相应的学科。对于不便进行学科归类的稿件, 可以投到杂志的“其他”栏目。原来公布的投稿邮箱不再接收任何稿件。三个月后, 作者没有接到用稿通知, 可另行处理。本刊不收取任何形式的审稿费、版面费。欢迎大家踊跃投稿。

期刊基本参数: CN 11 - 1278/G4 * 1981 * m * A4 * 144 * zh * P * ¥22.00 * 35 000 * 19 * 2021 - 09

本期执行编辑: 严匡正

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.41, No. 9, 2021

CONTENTS

* Feature Articles *

- The Design and Teaching Suggestions of *Student's Textbook of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era (For Lower Grades of Elementary School)* ... Wu Yujun (4)
- The Design Rational and Main Content of *Student's Textbook of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era (For Upper Grades of Elementary School)* Chen Peiyong (9)
- The Teaching Suggestions of *Student's Textbook of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era (For Upper Grades of Elementary School)* Jia Meihua (14)

* Research on Curriculum *

- On the Integration of Curriculum and Teaching Materials; Taking the New Education Experiment as an Example Zhu Yongxin, Shen Zhenzhen (21)
- The Dilemma and Transcendence of Rural Curriculum Sun Kuanning (29)
- The Criticism and Governance of the Chaos of Kindergarten-based Curriculum Resources Development Huang Xiaolian, Zhou Li (37)

* Research on Teaching Materials *

- On the Evolution and Fundamental Experience of Textbook Ideologies of the Communist Party of China over the Past 100 Years Yu Hongliang (44)
- The Review and Reflection on the Textbook Policy Discourse System in China Since Reform and Opening-up Wang Panfeng (55)

* Teaching Theory and Method *

- On Teaching Practice Rationality of Teachers from the Perspective of Function Li Sen, Gao Jing (63)
- Online Teaching of Primary and Secondary Schools in the Age of Intelligence: Current Situation, Trends and Policy Suggestions Fu Daoming, Zhu Long, Mai Zihao (71)

* Research on Subjects *

- The Exploration of the Process of Developing Political Identification Competency Among High School Students Gao Zhongjian, Huang Yuxin (79)
- A Four-dimensional Teaching Method for Consolidating History Core Competencies Chen Deyun, Zhao Yafu (86)
- The Viewing Skill: A New Language Skill in the English Curriculum Standards Wu Heping, Li Le (93)
- Designing the Core Competency-oriented Unit Instruction Based on Curriculum Standards Hu Jiuhua, Liu Yang (101)
- Realizing Advanced Learning of Science Around Concept Construction; The Compiling Path of *Science* (Edition of People's Education Press and Hubei Education Press) for Primary School Wang Haiying, Huang Haiwang, Zhang Junxia (108)
- The Logical Examining and Path Innovation for the Application of Information Technology in Children's Education Zhang Binglin, Wang Chun, Zhang Xiao (117)

* Test and Evaluation *

- An Empirical Study of the Evaluation of Regional Basic Education Informatization Level Xuan Xiaohong, Shi Banghong, Ji Haohui, etc (123)

* Labor Education Curriculum *

- Exploring the Design of Labor Education Curriculum System in Secondary Schools in the New Era Xie Qingfu, Shao Zhihao (130)

* Research and Reference *

- An Overseas Glimpse into Historical Interpretations; The Analysis and Enlightenments of National History Curriculum Standards and Textbooks of Britain Zhang Lijuan, Zhou Xiaoli (137)

◎ 欢迎订阅 欢迎惠稿 ◎

《课程·教材·教法》(月刊) 将于2022年扩版



为了更充分地反映我国基础教育课程教材及教学方面的研究成果,推动加快构建中国特色课程论、教材论和教学论的学科体系及话语体系,同时更好地培养一批中青年学者,《课程·教材·教法》将于2022年第1期开始增加1个印张,即由现在的144页增加到160页,大16开。

《课程·教材·教法》创刊于1981年,是由中华人民共和国教育部主管、人民教育出版社主办的基础教育类专业学术期刊,是改革开放后首家反映基础教育课程、教材及教学领域最新研究成果的领军期刊。

内容定位:研究基础教育课程改革与发展、中小学教材编写与使用以及教学方法改革等。

读者对象:中小学教师、教研员、校长,师范院校师生,以及科研院所研究人员等。

固定栏目:“课程研究”“教材研究”“三科统编教材”“教学理论与方法”“学科研究”“研究与借鉴”等。

主要殊荣:“第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊”“国家社科基金资助期刊”“中国期刊方阵双百期刊”“第二、三届全国期刊奖百种重点期刊”“中国人文社会科学核心期刊”“全国中文核心期刊”“国家哲学社会科学文献中心学术期刊数据库教育学最受欢迎期刊”“CSSCI来源期刊”等。

订阅信息:每月1日出版;每册定价28元,全年(12册)定价336元;邮发代号:2-294;国外代号:M971;订阅电话:010-58758987, 58758975。

投稿平台: <http://bkstg.pep.com.cn>

《课程·教材·教法》编辑部

2020年8月

ISSN 1000-0186



万方数据

国内统一刊号: CN11-1278/G4

国际标准刊号: ISSN1000-0186

邮发代号: 2-294 国外代号: M971 每月1日出版 定价: 22.00元



《课程·教材·教法》
微信公众号