



Q K 2 2 0 2 0 7 2

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2022 1
总第459期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届国家期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊

目 录

■ 课程研究

- 未来课程变革的内涵、样态及实施路径 王振存, 张清宇 (4)
大作业观: 主要内涵与实践路径 谢翌, 杨志平 (10)
中小学研学旅行课程实施评价研究 郭璇瑄, 史丽晶 (18)

■ 教材研究

- 人教版第一套教材评析 郭戈 (24)
新时代统编教材建设: 实践特色与价值意蕴 马丽琳 (32)

■ 教学理论与方法

- 论教学偏见及其消减 徐继存 (40)
“喻”: 教学方法论的灵魂 张广君, 葛海丽, 宋文文 (47)
教师要学会“藏”的艺术
——教学中“藏”的内涵、价值及策略 杜启达, 李如密 (56)

■ 学科研究

- 义务教育道德与法治课程融入诚信教育的探讨 靳玉乐, 王潇晨 (63)
义务教育道德与法治课标修订中“心理健康教育”的设置考量 靳娟娟, 俞国良 (71)
中华优秀传统文化进语文课程的认知误区及其澄清 李煜晖, 白如 (78)
运用经典名著阅读提升学生理解力与表达力 李祖贵, 周桂芳 (85)
幼小衔接如何双向协同?
——基于“前识字”和“识字”的比较与思考 刘晓晔, 温伟, 余珍有 (91)

第 42 卷 (总第 459 期)

-
- 数学课程内容的抽象性及其隐喻思维分析 邹舒竹, 于桓 (98)
高中理科学生实验的实施现状与改进对策 李鼎, 艾伦 (104)
关于“化学学科理解”的思考 陈进前 (110)
中小学中国画课堂教学评价指标体系建构
——基于“以学习者为中心”的理念 郑文 (117)

■ 教师教育

- 《中小学师德修养培训课程指导标准》的政策研制与落实
..... 《中小学师德修养培训课程指导标准》研制课题组 (123)

■ 考试与评价

- 21 省份新高考方案综合分析与思考 边新灿 (131)
“双减”政策背景下学生学业评价问题的若干思考 赵德成 (140)

■ 研究与借鉴

- TIMSS 2019 数学评价的框架、结果与启示 曾小平, 曹一鸣 (147)
试析日本教师资格证更新课程设置及其特征 杨捷, 闫羽 (154)

投稿须知

请各位作者将自己的文章投到平台网址 <https://bkstg.pep.com.cn> 上本刊及其相应的学科。对于不便进行学科归类的稿件，可以投到杂志的“其他”栏目。原来公布的投稿邮箱不再接收任何稿件。三个月后，作者没有接到用稿通知，可另行处理。本刊不收取任何形式的审稿费、版面费。欢迎大家踊跃投稿。

期刊基本参数: CN 11 - 1278/G4 * 1981 * m * A4 * 160 * zh * P * ¥28.00 * 35 000 * 22 * 2022 - 01

本期执行编辑: 严匡正

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.42, No. 1, 2022

CONTENTS

* Research on Curriculum *

- The Connotation, Modality and Implementation Approach of Future Curriculum Reform Wang Zhencun, Zhang Qingyu (4)
The View of Big Assignment: Main Connotation and Practice Path Xie Yi, Yang Zhiping (10)
The Construction of Curriculum Implementation Evaluation System of Research
Trip in Primary and Secondary Schools Guo Xuanxuan, Shi Lijing (18)

* Research on Teaching Materials *

- A Review of the First Set of Teaching Materials Published by People's Education Press Guo Ge (24)
Unified Textbook Construction in the New Era: Practical Characteristics and Value Implication Ma Lilin (32)

* Teaching Theories and Methods *

- On the Teaching Prejudice and Its Abatement Xu Jicun (40)
“Yu”: The Soul of Teaching-learning Methodology Zhang Guangjun, Ge Haili, Song Wenwen (47)
Teachers Should Learn the Art of “Cang”: The Connotation, Value and Strategies of “Cang” in
Teaching Du Qida, Li Rumi (56)

* Research on Subjects *

- The Implementation of Integrity Education in the Compulsory Course of Morality and the Rule of Law Jin Yule, Wang Xiaochen (63)
The Consideration on the Setting of “Mental Health Education” in the Revision of Compulsory
Education Curriculum Standards of Morality and the Rule of Law Jin Juanjuan, Yu Guoliang (71)
Misunderstanding and Clarification of Chinese Excellent Traditional Culture into Chinese Curriculum
..... Li Yuhui, Bai Ru (78)
Enhancing Students’ Comprehension and Expression by Reading Classical Masterpieces
..... Li Zugui, Zhou Guifang (85)
How to Coordinate the Connection Between Kindergarten Education and Primary Education? The Comparison
and Reflection of “Pre-literacy” and “Literacy” Liu Xiaoye, Wen Wei, Yu Zhenyou (91)
A Case Study of Abstractness of Mathematics Curriculum Content and Its Metaphorical Thinking
..... Gao Shuzhu, Yu Huan (98)
The Current Situation of Implementing Experiments for High School Science Students and
Improvement Measures Li Ding, Ai Lun (104)
On the Understanding of “Chemistry Subject Understanding” Chen Jinqian (110)
The Construction of Evaluation Index System for Chinese Painting Classroom Teaching in
Primary and Secondary Schools Based on the “Learner-centered” Concept Zheng Wen (117)

* Teacher Education *

- The Formulation and Implementation of the *Guidance Standards of Professional Ethics Training Course
for Primary and Secondary School Teachers* The Research Group of *Guidance Standard of
Professional Ethics Training Course for Primary and Secondary School Teachers* (123)

* Test and Evaluation *

- Comprehensive Analysis and Reflection on the New College Entrance Examination Scheme in 21 Provinces
..... Bian Xincan (131)
Some Discussions on Learning Assessment of Students Under the “Burden Easing” Policy
..... Zhao Decheng (140)

* Research and Reference *

- The Mathematics Framework, Results and Revelation of TIMSS 2019 Zeng Xiaoping, Cao Yimin (147)
An Analysis of the Curriculum Setting and Characteristics of Teacher Qualification Renewal in Japan
..... Yang Jie, Yan Yu (154)

中国教育科学

(双月刊)

2021年第5期目录

大家论坛

- 新时代中国教育学发展之断想 叶澜
叶澜“教育理论—实践观”对教育学及实践哲学的双重贡献 李政涛

庆祝中国共产党成立100周年

- 中国共产党职业教育事业百年历程与经验分析 曾天山 房风文
中国共产党劳动教育课程政策百年：历程、特点和展望 曲铁华 张妍
中国共产党教材管理政策百年历程、特征和趋势 许航 孙绵涛

教育原理

- 孔子原理与现代科教伦理 查有梁
中国教育境界的历史演进、规律启示及提升策略 郭文良
试论赫德加德的儿童发展观及其现代价值 张志慧 于伟

基础教育

- 公共安全背景下中小学生居家学习的系统反思和前瞻 高书国 朱婷
从管理到治理：基础教育作业治理的内涵、框架与进路 张抗抗 杜静

教学论

- 信息化教学变革的技术向度与本体进路 于翠翠

文献综述

- 消费社会的教育作为 ——改革开放以来我国教育消费研究述评及展望 陈振中 颜印华
中小学数字教材研究20年：本土进展与域外考察 王志刚 王润

2021年第6期目录

特稿

- 中小学师德修养培训课程指导标准的政策研制与落实
《中小学师德修养培训课程指导标准》研制课题组

教育政策

- 比较视野下中国教育高质量发展的战略定位 张秋霞 杨小微
加入世界贸易组织二十年来中国教育对外开放的进展和未来走向 单大圣

教育原理

- 我们为什么研究现代教育理论？ ——20世纪80年代教育理论界的争鸣与共识 郑新蓉 范云霞

基础教育

- 循证生涯教育的内涵、实施过程与推进策略 王乃弋 李亦菲 严梓洛 等
基础教育批判性思维技能测试：目标、原则和途径 董毓 吴妍

学术访谈

- 追寻古典之光：古典教育的内涵与路径 ——刘铁芳教授访谈录 王晖 赵舒琦 张梦怡（整理）

课程与教学论

- 课程融合育人：理论、结构、实践三重逻辑 李红梅 罗晓航 罗生全
论学校课程知识的双重性 张俊列 万平
生命课堂研究与建构的理论基础探析 ——从马克思人学思想的视角 陈忠宁 夏晋祥

回顾大家

- 历史之思与专业之辨 ——黄济劳动教育思想及其当下意义 檀传宝
黄济道德教育哲学思想研究 胡金木 杜月
王策三教育考试观探析 冯加根

2021年总目录

ISSN 1000-0186



0.1>

9 771000 018227

万方数据

国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：28.00元



《课程·教材·教法》
微信公众号