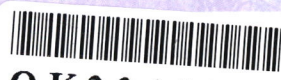


国家社科基金资助期刊



QK2245987

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2022 11

总第469期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊

目 录

■ 新课标研究

“语文学习任务”的含义

——语文课程标准文本中的关键词 王荣生 (4)

学科实践：义务教育语文课程的育人路径 徐 鹏，王彤彦 (14)

基于课程标准的小学数学“学教评一致性”

——兼论核心素养的落实与评价 章勤琼，阳海林 (21)

优化概念体系 强调学科育人

——《义务教育生物学课程标准（2022 年版）》概念体系解析

..... 王 飞，赵占良 (29)

指向社会适应的中小学体育与健康课程行动框架 李采丰，尹忠根，于 君 (36)

信息科技新课标中素养导向的增值性学习评价 李 锋，沈玲霞，林 众 (44)

■ 课程研究

论我国基础教育课程设计的理论逻辑 王 鉴 (51)

课程改革的话语与话语的改革 叶 波 (58)

“双减”背景下高质量课后服务课程建设的创新路径 李宝庆，纪 品 (65)

■ 教材研究

教材建设国家事权的权力属性及运行原则 罗生全，董 阳 (74)

教科书的国家形象建构：历史脉络、内在规律与实践路径 钱旭升，朱晓娟 (82)

数字教材的风险省察与规避策略 余宏亮 (90)

■ 教学理论与方法

- 普通高中生涯教育体系的构建研究 索桂芳 (98)
- 告知与设境催生: 两种教法认识观的教学论图式 范兆雄 (106)
- 走向深度学习的课堂共同体: 内涵、结构与运行机制 王明娣, 魏阿娟 (113)

■ 学科研究

小学数学教材难度研究

- 基于人教版三套教材的对比分析 刘久成, 孙京京, 邵静仪, 等 (120)
- “文化化学”教学思想的时代意义、育人模式与实践样态 刘英琦 (127)
- 信息科技课程的时代性、科学性和育人价值 蒲菊华, 陈 辉, 熊 璋 (134)
- STEAM 教育理念下新时代美育跨学科教学策略探索 宋 磊 (140)

■ 教师教育

- 教师教学经验的属性分析与表征方式 魏宏聚, 林 歌 (146)

■ 研究与借鉴

中小学科学实验教学的演变与改革: 国际经验及其启示

- 王丽丽, 丁邦平, 王 萍 (153)

投稿须知

请各位作者将自己的文章投到平台网址 <https://bkstg.pep.com.cn> 上本刊及其相应的学科。对于不便进行学科归类的稿件, 可以投到杂志的“综合”栏目。原来公布的投稿邮箱不再接收任何稿件。三个月后, 作者没有接到用稿通知, 可另行处理。本刊不收取任何形式的审稿费、版面费。欢迎大家踊跃投稿。

期刊基本参数: CN 11-1278/G4 * 1981 * m * A4 * 160 * zh * P * ¥28.00 * 35 000 * 21 * 2022-11

本期执行编辑: 刘启迪

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.42, No. 11, 2022

CONTENTS

* Research on New Curriculum Standards *

- The Connotation of “Chinese Language Learning Task”: The Key Words in the Text of Chinese Curriculum Standards Wang Rongsheng (4)
- Subject Practice: The Educational Path of the Chinese Curriculum in Compulsory Education Xu Peng, Wang Tongyan (14)
- “Consistency of Learning-Teaching-Assessment” in Primary Mathematics Education Based on Curriculum Standards: On the Implementation and Evaluation of Core Competencies Zhang Qinqiong, Yang Hailin (21)
- Optimizing Concept System and Emphasizing Subject Education: An Analysis of Concept System of Compulsory Education Curriculum Standards: Biology (2022 Edition) Wang Fei, Zhao Zhanliang (29)
- An Action Framework of Social-Adaptation-Oriented Primary and Secondary School Physical Education and Health Curriculum Li Caifeng, Yin Zhonggen, Yu Jun (36)
- Value-added Assessment of the Information Science and Technology Course Oriented to Core Competency Li Feng, Shen Lingxia, Lin Zhong (44)

* Research on Curriculum *

- On the Theoretical Logic of Curriculum Planning for Basic Education in China Wang Jian (51)
- The Discourse of Curriculum Reform and the Reform of Discourse Ye Bo (58)
- The Innovative Path of High-quality After-school Service Curriculum Construction Under the “Double Reduction” Policy Li Baoqing, Ji Pin (65)

* Research on Textbooks *

- On Power Attributes and Operation Rules of State Authority in the Construction of Teaching Materials Luo Shengquan, Dong Yang (74)
- The Construction of the National Image in Textbooks: Historical Context, Internal Logic and Practice Path Qian Xusheng, Zhu Xiaojuan (82)
- The Reflection and Avoidance Strategies of the Risks of Digital Textbooks Yu Hongliang (90)

* Teaching Theories and Methods *

- Research on the Construction of the Career Education System in General Senior High School Suo Guifang (98)
- The Informing and Explanatory Teaching Method and the Situational Teaching Method: The Epistemology of Two Kinds of Teaching Method Fan Zhaoxiong (106)
- A Classroom Community Towards Deep Learning: Implication, Structure and Operation Mechanism Wang Mingdi, Wei Ajuan (113)

* Research on Subjects *

- A Study of the Difficulty of Primary School Mathematics Textbooks: A Comparison of the Three Sets of Textbooks Published by People’s Education Press Liu Jiucheng, Sun Jingjing, Shao Jingyi, et al (120)
- The Relevance, Educational Model and Practice Pattern of “Cultural Chemistry” Teaching Thought Liu Yingqi (127)
- The Epochal and Scientific Characteristics and Educational Value of Information Science and Technology Curriculum Pu Juhua, Chen Hui, Xiong Zhang (134)
- The Exploration of Inter-subject Teaching Strategies for Aesthetic Education in the New Era Under the STEAM Education Concept Song Lei (140)

* Teacher Education *

- The Representation of Teacher’s Teaching Experience: A Necessary Path for Teachers’ Professional Development Wei Hongju, Lin Ge (146)

* Research and Reference *

- The Evolution and Reform of Science Laboratory Teaching in Primary and Secondary Schools: International Experiences and Implications Wang Lili, Ding Bangping, Wang Ping (153)

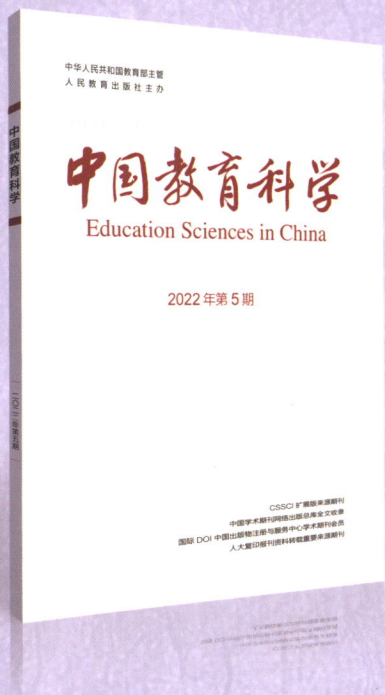
欢迎订阅 欢迎投稿

中国教育科学 (双月刊)

中国教育学会教育学分会会刊

CSSCI 扩展版来源期刊

中华人民共和国教育部 主管 人民教育出版社 主办



办刊宗旨

专心教育学术，注重深入研究，促进理论创新，展现中国教育科学研究成果，向世界宣传中国教育科学重大成就，展示教育科学研究的中国特色、中国风格、中国气派，促进中国教育科学发展，服务教育强国建设。

读者对象

教育科研人员、高校教育专业教师和研究生、热心教育研究的教育实践工作者。

核心特色

以专心教育学术为定位，以注重深入研究为特色，以促进理论创新为追求，是发布和展示中国教育科学研究成果、宣传和推广教育思想理论、交流和沟通教育科研信息的高端平台。

主要栏目

大家论坛 | 回顾大家 | 教育原理 | 教育学科 | 学科教育
学术感悟 | 文献综述 | 学术争鸣 | 政策研究 | 教育书评

联系我们

投稿平台: <https://bkstg.pep.com.cn>

订阅电话: 田老师 010-58758976 丁老师 010-58758987



《课程·教材·教法》
微信公众号
万方数据

国内统一刊号: CN11-1278/G4
国际标准刊号: ISSN1000-0186
邮发代号: 2-294 国外代号: M971
每月1日出版 定价: 28.00元

ISSN 1000-0186

