

国家社科基金资助期刊

KECHENG

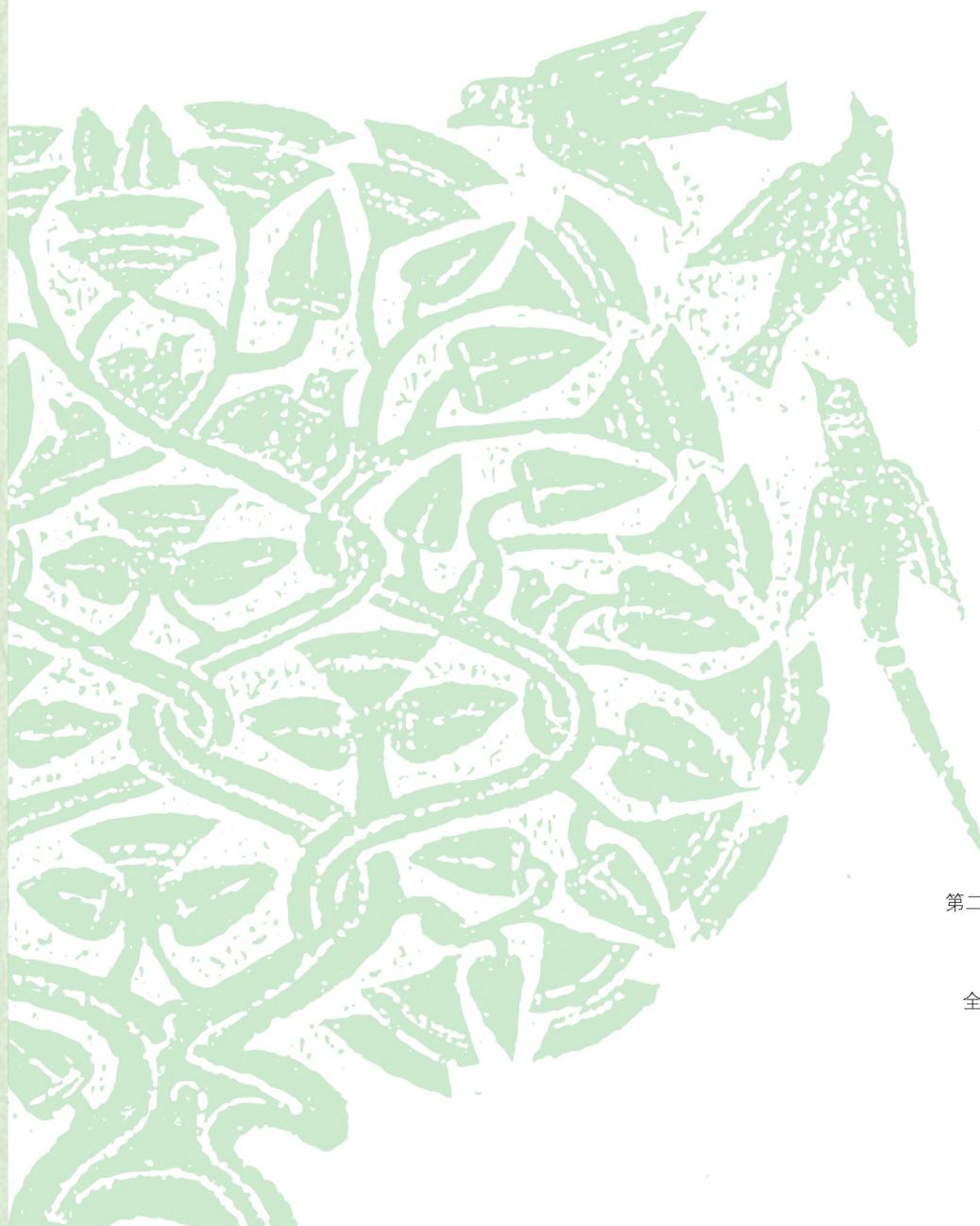
JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2022 6
总第464期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届国家期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊

目 录

■ 新课标研究

- 论义务教育新课程标准的教育学意义 余文森, 龙安邦 (4)
实践型课程: 基础教育课程新形态 柳夕浪 (14)
义务教育道德与法治课程理念 冯建军 (20)
义务教育道德与法治学业质量标准操作性转化问题研究 陈友芳 (29)
聚焦核心概念 落实核心素养
——《义务教育数学课程标准(2022年版)》内容结构化分析 马云鹏 (35)
义务教育数学课程标准修订的新视角: 数的概念与运算的一致性
..... 巩子坤, 史宁中, 张丹 (45)
《义务教育艺术课程标准(2022年版)》与基础艺术教育观念嬗变
..... 周星, 任晟姝, 王杰 (52)

■ 教学理论与方法

- 教学空间的历史因缘、本质属性及发展趋势 王嘉毅, 马飞 (57)
化知识为素养的教学机理、过程与要求 张良, 王永强 (65)
走向“智能型学习为本评估”
——技术赋能学习评估的历史嬗变与未来展望 曾文婕, 周子仪 (72)
课堂沉默的隐藏特征、意会机制及教学策略 李如密, 陶红强 (81)
小课堂大世界
——聚焦理解的教学思考 李娜, 巴登尼玛 (90)
“双减”背景下义务教育阶段学科作业设计的五个关键 母丹丹, 黄爱华 (98)

■ 学科研究

- 小学语文教科书生字表选字分析与比较 李 虹, 王欣萌, 刘苗苗, 等 (104)
统编语文教科书编写中国家意志和学科规律的互动关系 胡 晓 (110)
问题提出融入中小学数学教科书: 现状、困境及解决思路
..... 郭玉峰, 闫佳洁, 周雯佳 (117)
高中生数学抽象能力发展水平划分与基于水平划分的调查研究
..... 郭 民, 史宁中, 朱立明, 等 (124)
中学历史课程如何实施中华优秀传统文化教育 郑 林 (132)
高考化学学科关键能力的建构思路、基本内涵与考察实施路径 单旭峰 (139)
科学教材编写应回到原点 张军霞 (147)

■ 研究与借鉴

- 《课程·教材·教法》期刊对我国物理教育研究的贡献

..... 王玉婷, 赵玉萍, 翟彦芳 (154)

投稿须知

请各位作者将自己的文章投到平台网址 <https://bkstg.pep.com.cn> 上本刊及其相应的学科。
对于不便进行学科归类的稿件, 可以投到杂志的“综合”栏目。原来公布的投稿邮箱不再接收任何稿件。三个月后, 作者没有接到用稿通知, 可另行处理。本刊不收取任何形式的审稿费、版面费。欢迎大家踊跃投稿。

期刊基本参数: CN 11 - 1278/G4 * 1981 * m * A4 * 160 * zh * P * ¥28.00 * 35 000 * 21 * 2022 - 06

本期执行编辑: 严匡正

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.42, No. 6, 2022

CONTENTS

* Research on New Curriculum Standards *

On the Pedagogical Meaning of the New Curriculum Standards for Compulsory Education	Yu Wensen, Long Anbang (4)
Practice-based Curriculum: A New Form of Basic Education Curriculum	Liu Xilang (14)
Curriculum Concept of Morality and the Rule of Law in Compulsory Education	Feng Jianjun (20)
Research on the Operational Transformation of Academic Achievement Standards of the Morality and Rule of Law in Compulsory Education	Chen Youfang (29)
Focusing on Core Concepts and Implementing Core Competencies: An Analysis of the Content Structuring of <i>Compulsory Education Curriculum Standards: Mathematics (2022 Edition)</i>	Ma Yunpeng (35)
A New Perspective on the Revision of Compulsory Education Curriculum Standards: Mathematics - the Consistency of the Concept and Operation of Rational Numbers	Gong Zikun, Shi Ningzhong, Zhang Dan (45)
On <i>Compulsory Education Curriculum Standards: Arts (2022 Edition)</i> and the Transmutation of Basic Art Education Concepts	Zhou Xing, Ren Shengshu, Wang Jie (52)

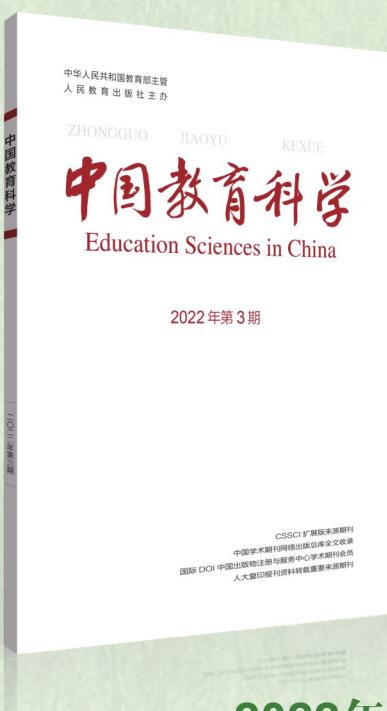
* Teaching Theories and Methods *

The Historical Cause, Essential Attributes and Developmental Trends of Teaching Space	Wang Jiayi, Ma Fei (57)
On the Teaching Mechanism, Process and Conditions of Transforming Knowledge into Competency	Zhang Liang, Wang Yongqiang (65)
Towards “Intelligentized Learning-oriented Assessment”: The Historical Evolution and Future Prospect of Learning Assessment Empowered by Technology	Zeng Wenjie, Zhou Ziyi (72)
Hidden Feature, Comprehension Mechanism and Teaching Strategy of Classroom Silence	Li Rumi, Tao Hongqiang (81)
Big World in Small Classrooms: Reflections on Teaching with a Focus on Understanding	Li Na, Baden Nima (90)
Five Keys to the Design of Subject Assignments in Compulsory Education Under the “Double Reduction” Policy	Wu Dandan, Huang Aihua (98)

* Research on Subjects *

An Analysis and Comparison of Selected Characters in Primary School Chinese Textbooks’ Character Lists	Li Hong, Wang Xinmeng, Liu Miaomiao, et al (104)
The Interaction of the National Will and Subject Laws in the Compilation of Unified Chinese Textbooks	Hu Xiao (110)
Problem-posing Integrated into Mathematics Textbooks for Primary and Secondary School: Current Situation, Dilemma and Solutions	Guo Yufeng, Yan Jiajie, Zhou Wenjia (117)
A Study on the Development Level Classification of Mathematics Abstraction Ability of High School Students and an Investigation Based on Level Classification	Guo Min, Shi Ningzhong, Zhu Liming, et al (124)
How to Teach Chinese Excellent Traditional Culture in Secondary School History Curriculum	Zheng Lin (132)
Construction Ideas, Basic Connotations and the Examination Path of Chemistry Key Abilities in College Entrance Examination	Shan Xufeng (139)
Compilation of Science Textbooks Should Be Redirected to the Origin	Zhang Junxia (147)
* Research and Reference *	
On the Contribution of <i>Curriculum, Teaching Material and Method</i> to the Research on Physics Education in China	Wang Yuting, Zhao Yuping, Zhai Yanfang (154)

(双月刊)



- ◎ 中华人民共和国教育部主管
- ◎ 人民教育出版社主办
- ◎ 中国教育学会教育学分会会刊
- ◎ CSSCI扩展版来源期刊

2022年第3期 目录

◎ 特稿

教育视野中的人工智能与人工智能教育
——理念、战略和工程化设计

人工智能教育教什么和如何教
——兼论相关概念的关系和区别

钟柏昌 刘晓凡

◎ 教育原理

教育概念新探
——论作为价值的教育

论人的生命发展“元素养”三维结构及教育意蕴

张建国

陈理宣

◎ “生命·实践”教育学

教育学学科立场的省察与重建
——论“生命·实践”教育学的“学科立场”观

孙元涛 韩晓敏

探寻教育学的独立与独特
——“生命·实践”教育学研究方法论思想初探

伍红林 杨 翊

“生命·实践”教育学之教师“自育”思想初探

王 枝 赵成玲

◎ 学科探索

大学校长学：新时代高等教育发展的学科创建

孟东方

◎ 回顾大家

“把整个的心献给儿童”

——儿童教育家陆静山的一生考述

郭 戈

◎ 理论新探

循证研究之于课程研究的启示与反思

张家军 黄晓彬

核心素养教育：理论内涵与实践路径

王海霞 唐智松 唐一山

◎ 学术感悟

从事教育研究和教育决策服务的经历与感悟

储朝晖

◎ 文献综述

我国名师教学风格研究：回顾、反思与展望

许家盈 李如密



《课程·教材·教法》
微信公众号

万方数据

国内统一刊号: CN11-1278/G4

国际标准刊号: ISSN1000-0186

邮发代号: 2-294 国外代号: M971

每月1日出版 定价: 28.00元

ISSN 1000-0186



9 771000 018227