

国家社科基金资助期刊



Q K 2 2 3 2 1 0 1

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2022 8
总第466期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届国家期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊

目 录

■ 新课标研究

- 新课标下课程与教学评价方式变革的挑战与应对 刘志军, 徐彬 (4)
从“以史育人, 培根铸魂”的高度理解义教历史课标(2022年版) 徐蓝 (11)
试析《义务教育道德与法治课程标准(2022年版)》中的传统美德内容
..... 王世光 (17)
义务教育语文学习任务群的价值、结构与实施 郑桂华 (25)
义务教育数学课程标准修订的新视角: 指向小学图形与几何领域的素养及其达成
..... 唐彩斌, 王罗那, 徐斌艳 (33)
重构英语课程内容观, 探析内容深层结构
——《义务教育英语课程标准(2022年版)》课程内容解读
..... 王蔷, 周密, 孙万磊 (39)
基于大概念统领多维课程内容, 外显学习主题的核心素养发展要求
——义务教育化学课程标准课程内容修订重点 王磊 (47)
深入理解科学思维 有效实施课程标准 胡卫平 (55)
关于义务教育艺术课程标准中“新三科”的几点思考 彭吉象, 项阳 (61)

■ 课程研究

- 人工智能教育与课程教学创新 桑新民 (69)
学校智慧学习空间的课程话语转向 杨雄, 朱德全 (78)
中小学课程思政的内涵、逻辑依据和实践策略 殷世东, 余萍 (85)

■ 教材研究

统编教材《道德与法治》及《思想政治》配套教学资源需求调查

..... 李化侠, 刘翠航 (92)

劳动教育进教材的历史脉络、现实境遇与行动路向 周英杰, 刘学利 (100)

■ 教学理论与方法

课堂提问主体转向的机理分析 王 陆, 张敏霞, 冯 涛 (107)

课堂教学中情感能量的发生、功能与激发 蒋文宇, 车越彤, 陈振中 (115)

■ 学科研究

小学数学教学数的认识与运算一致性的研究与实践

——以“数与运算”总复习为例 赵 莉, 吴正宪, 史宁中 (122)

数学课堂中的“微创新”: 理论内涵、过程机理与培育路径 姜浩哲 (130)

初中英语单元教学目标设计的理念与实践 魏 惠, 程晓堂 (137)

■ 研究与借鉴

香港《公民与社会发展科课程及评估指引》的特点与启示

..... 李臣之, 方 丽, 梁舒婷 (145)

美国加利福尼亚州新版 K-12 公立学校数学课程框架解析

..... 杨 捷, 王永波, 欧吉祥 (153)

投稿须知

请各位作者将自己的文章投到平台网址 <https://bkstg.pep.com.cn> 上本刊及其相应的学科。对于不便进行学科归类的稿件, 可以投到杂志的“综合”栏目。原来公布的投稿邮箱不再接收任何稿件。三个月后, 作者没有接到用稿通知, 可另行处理。本刊不收取任何形式的审稿费、版面费。欢迎大家踊跃投稿。

期刊基本参数: CN 11 - 1278/G4 * 1981 * m * A4 * 160 * zh * P * ¥28.00 * 35 000 * 21 * 2022 - 08

本期执行编辑: 严匡正

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.42, No. 8, 2022

CONTENTS

* Research on New Curriculum Standards *

The Reform of Curriculum and Teaching Evaluation Methods Under the New Curriculum Standards: Challenges and Responses	Liu Zhijun, Xu Bin (4)
Understanding <i>Compulsory Education Curriculum Standards: History (2022 Edition)</i> from the Perspective of “Educating People Through History and Nurturing the Root and Soul of the Nation” ...	Xu Lan (11)
An Analysis of the Content of Traditional Virtues in <i>Compulsory Education Curriculum Standards: Morality and the Rule of Law (2022 Edition)</i>	Wang Shiguang (17)
The Value, Structure and Implementation of Chinese Learning Task Clusters in Compulsory Education	Zheng Guihua (25)
A New Perspective on the Revision of <i>Compulsory Education Curriculum Standards: Mathematics</i> : the Core Competencies in the Areas of Graphics and Geometry in Primary School and Their Attainment	Tang Caibin, Wang Luona, Xu Binyan (33)
Reconstructing the English Curriculum Content and Uncovering Its Deep Construct: An Interpretation of the Curriculum Content in <i>Compulsory Education Curriculum Standards: English (2022 Edition)</i>	Wang Qiang, Zhou Mi, Sun Wanlei (39)
Unify the Multidimensional Curriculum Content Based on the Big Ideas and Externalize the Requirements of the Core Competency Development of Learning Themes: the Focus of the Revision of the Curriculum Content of <i>Compulsory Education Curriculum Standards: Chemistry</i>	Wang Lei (47)
Deeply Understand Scientific Thinking and Effectively Implement Curriculum Standards	Hu Weiping (55)
Some Thoughts on the “Three New Subjects” in <i>Compulsory Education Curriculum Standards: Arts</i>	Peng Jixiang, Xiang Yang (61)

* Research on Curriculum *

Artificial Intelligence Education and Curriculum Teaching Innovation	Sang Xinmin (69)
The Curriculum Discourse Turn in Smart Learning Spaces at Schools	Yang Xiong, Zhu Dequan (78)
The Connotation, Logical Basis, and Practical Strategies of Curriculum for Ideology and Political Education in Primary and Secondary Schools	Yin Shidong, Yu Ping (85)

* Research on Textbooks *

A Survey on the Demands for Teaching Resources Supporting the Unified Textbooks <i>Morality and the Rule of Law</i> and <i>Ideology and Political Education</i>	Li Huaxia, Liu Cuihang (92)
Integrating Labor Education into Textbooks: the Historical Context, Realistic Situation and Acting Direction	Zhou Yingjie, Liu Xueli (100)

* Teaching Theories and Methods *

Mechanism Analysis of the Subject Turning of Classroom Questioning	Wang Lu, Zhang Minxia, Feng Tao (107)
The Generation, Function and Stimulation of Emotional Energy in Classroom Teaching	Jiang Wenning, Che Yuetong, Chen Zhenzhong (115)

* Research on Subjects *

The Research and Practice of the Consistency of the Knowledge of Number and Its Operation in Primary Mathematics Teaching: Taking the General Review of “Number and Operation” as an Example	Zhao Li, Wu Zhengxian, Shi Ningzhong (122)
The Theoretical Conceptualization and Process Mechanism of Micro-innovations in the Mathematics Classroom	Jiang Haozhe (130)
The Idea and Practice of English Unit Teaching Objective Design in Junior High School	Wei Hui, Cheng Xiaotang (137)

* Research and Reference *

<i>Civil and Social Development Curriculum and Assessment Guide</i> in Hong Kong: Characteristics and Enlightenment	Li Chenzhi, Fang Li, Liang Shuting (145)
An Analysis of the New K-12 Public School Mathematics Curriculum Framework in California, the United States	Yang Jie, Wang Yongbo, Ou Jixiang (153)

中国教育科学

(双月刊)

中华人民共和国教育部主管
人民教育出版社主办

中国教育科学
Education Sciences in China

2022年第4期

CSSCI 扩展版来源期刊
中国学术期刊网总全文收录
中国学术期刊综合评价数据库
中国核心期刊(遴选)数据库
人大复印报刊资料全文转载
人大复印报刊资料全文转载

2022年第4期 目录

◎ 特稿

论课程改革的基本原则

成尚荣

张彩云

◎ 教育原理

试论教育家的意义世界

孙孔懿

赵冬芝 曹梅

教育学知识生产的隐喻特征

——从“教育三体问题”到“综合艺术”的思想阐发

胡扬洋

林小英

科学教育的文化实践之路

——兼论科学素养培育的文化反思与新文化图景

黄东民 郭晓波

赵钱森 常亚慧

◎ 专题研究·五育融合

从并举到融合：新时代教育发展的理性选择与行动逻辑

童宏亮 吴云鹏

宋乃庆 刘燕玉 高鑫

“五育融合”的生成逻辑与运行机制

池夏冰 冯铁山

◎ 基础教育

中小学治理能力现代化的困境及其消解路径

谢登斌 文建章

张正江

基于增值评价的学生作业设计价值向度及优化策略

罗生全 陈卓 张熙

新时代学校体育目标体系的生成逻辑及内涵特色

张彩云

“新冠肺炎疫情”期间中小学生在线学习心理调查研究

赵冬芝 曹梅

◎ 质性研究

不在校长办公室的那个人：县域中学校长如何面对指标考核

林小英

完全参与观察者：现象学视域下教育田野研究的方法论探索

赵钱森 常亚慧

◎ 文献综述

我国STEAM教育的研究现状与发展路向

——基于文本聚类的文献计量分析

宋乃庆 刘燕玉 高鑫

◎ 回顾大家

成“道德之人”而非成“道德之才”

——鲁洁先生德育目的论研究

张正江

◎ 文献综述

深化教育史学科建设，引领教育史学术前沿

——读周洪宇主编的《教育史学通论》有感

窦海元



《课程·教材·教法》

微信公众号

万方数据

国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971

每月1日出版 定价：28.00元

ISSN 1000-0186



08>

9 771000 018227