

课程·教材·教法

2023  
10

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

# 课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2023 10  
总第480期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊  
第二、三届国家期刊奖百种重点期刊  
中国期刊方阵双百期刊  
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊  
中国人文社会科学核心期刊  
全国教育类核心期刊  
全国中文核心期刊  
CSSCI来源期刊  
RCCSE中国核心学术期刊

## 目 录

### ■ 课程研究

社会主义核心价值观教育进课程：目标转译、内容转化与实施转型

..... 曾文婕，邝艺敏 (4)

儿童发展视域下适宜性幼小衔接课程的实施路径研究 ..... 吉 喆 (11)

### ■ 教材研究

教师的教材转化能力及其实现 ..... 吴小鸥 (18)

中小学教材插图编审制度建设的回溯与瞻望 ..... 王亚军 (25)

### ■ 教学理论与方法

综合素质评价与核心素养：关系辩证和联动发展 ..... 刘志军，徐 彬 (33)

基于核心素养的“教—学—评”一致性探讨 ..... 雷 浩 (42)

人工智能时代教学中技术理性与教学情感的分离与融合 ..... 周福盛，黄一帆 (50)

### ■ 学科研究

坚持与时俱进 用心打造思想政治精品教材

——统编普通高中《思想政治》教材贯彻党的二十大精神修订说明 ... 张天宝 (59)

数字化赋能大中小学思政课一体化建设：价值旨趣、现实审视与实现路径

..... 李社亮，王 晨 (66)

学习主题引领下的学习任务设计与实施

——依据新课程标准，用好现行统编小学语文教材 ..... 窦桂梅 (74)

语文“真实而富有意义的学习情境”：何谓与何为 ..... 赵晓霞 (82)

为促进数学深度学习而教：理念形塑、模式证析与实践示例 ..... 余明芳 (90)

## 第 43 卷 (总第 480 期)

提升小学生数学问题解决能力的教学策略：一项追踪实验研究

..... 郭立军，李美娟，何光峰 (97)

基于英语学科的高中生文化理解能力的内涵、价值与培养策略

..... 高琦悦，刘 鸥 (105)

初中物理课堂中的跨学科实践教学研究 ..... 邹丽晖 (111)

义务教育化学课程标准中大概念的内涵、价值与教学建构 ..... 王 雨，毕华林 (118)

基于学业质量的小学科学课程设计研究 ..... 梁东红，张军霞 (126)

关于舞蹈素养体系建构的思考 ..... 杨 敏，楚 歌，张佳益 (133)

### ■ 教师教育

教师反思的三重境界 ..... 李长吉，张晓君 (139)

### ■ 研究与借鉴

可持续发展观嵌入地理学科教育探析

——联合国教科文组织的立场 ..... 徐 辉，贾露星 (148)

### ■ 学术纵横

“五育融合”与教学创新

——第十七届全国教学论学术年会综述 ..... 程 龙，李松林 (156)

### 投稿须知

请各位作者将自己的文章投到平台网址 <https://bkstg.pep.com.cn> 上本刊及其相应的学科。对于不便进行学科归类的稿件，可以投到杂志的“综合”栏目。原来公布的投稿邮箱不再接收任何稿件。三个月后，作者没有接到用稿通知，可另行处理。本刊不收取任何形式的审稿费、版面费。欢迎大家踊跃投稿。

期刊基本参数:CN 11-1278/G4 \* 1981 \* m \* A4 \* 160 \* zh \* P \* ¥28.00 \* 35 000 \* 21 \* 2023-10

本期执行编辑: 穆建亚

# CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.43, No. 10, 2023

## CONTENTS

### \* Research on Curriculum \*

- Integrate Socialist Core Values Education into Curriculum: Objective Translation, Content Conversion and Implementation Transformation ..... Zeng Wenjie, Kuang Yimin (4)  
Research on Implementation Path of Appropriate Transitional Curriculum for Kindergarten and Primary School from the Perspective of Children Development ..... Ji Zhe (11)

### \* Research on Textbook \*

- Teachers' Capability and Its Realization of Textbook Transformation ..... Wu Xiaou (18)  
Retrospect and Prospect of the Construction of Editing and Review System of Illustration in Primary and Secondary School Textbook ..... Wang Yajun (25)

### \* Teaching Theories and Methods \*

- Comprehensive Quality Evaluation and Core Competency: Dialectical Relationship and Linkage Development ..... Liu Zhijun, Xu Bin (33)  
Research on Competency-Based Teaching-Learning-Assessment Alignment ..... Lei Hao (42)  
Separation and Integration of Technical Rationality and Teaching Emotion in the Era of Artificial Intelligence ..... Zhou Fusheng, Huang Yifan (50)

### \* Research on Subjects \*

- Advance with Time and Improve the Quality of Ideology and Politics Textbook: Revision Note of Implementing the Spirit of the 20th National Congress of the Communist Party of China in Unified Ideology and Politics Textbook for Senior High School ..... Zhang Tianbao (59)  
Ideological and Political Course Integration Empowered by Digitalization in Universities and Primary and Middle Schools: Value, Realistic Examination and Realization Strategy ..... Li Sheliang, Wang Chen (66)  
Design and Implementation of Learning Task Under the Guidance of Learning Theme: Make Good Use of Current Unified Primary School Chinese Textbook Based on New Curriculum Standards ..... Dou Guimei (74)  
Real and Meaningful Learning Situation of Chinese: Definition and Approach ..... Zhao Xiaoxia (82)  
Teaching to Promote Deep Learning of Mathematics: Concept Shaping, Pattern Verification and Practice Example ..... Yu Mingfang (90)  
Teaching Strategy to Enhance Students' Mathematical Problem-Solving Capability: A Tracking Experiment ..... Guo Lijun, Li Meijuan, He Guangfeng (97)  
Connotation, Value and Cultivation Strategy of High School Students' Culture Understanding Capability Based on English ..... Gao Qiyue, Liuli (105)  
Research on Interdisciplinary Practical Teaching in Middle School Physics Classroom ..... Zou Lihui (111)  
Connotation, Value and Teaching Construction of Big Ideas in Compulsory Education Curriculum Standards of Chemistry ..... Wang Yu, Bi Hualin (118)  
Research on Primary School Science Curriculum Design Based on Academic Quality ..... Liang Donghong, Zhang Junxia (126)  
Contemplation on the Construction of Dance Competency System ..... Yang Min, Chu Ge, Zhang Jiayi (133)

### \* Teacher Education \*

- Triple Realm of Teacher Reflection ..... Li Changji, Zhang Xiaojun (139)

### \* Research and Reference \*

- Integrating View of Sustainable Development into Geography Education: UNESCO'S Position ..... Xu Hui, Jia Luxing (148)

### \* Academic Update \*

- Integration of Five Education and Teaching Innovation: Review of the 17th National Academic Conference on Pedagogy ..... Cheng Long, Li Songlin (156)

# 关于举办第十届基础教育改革与发展论坛的启事

为全面落实义务教育新课程方案与新课标精神，聚焦探讨基础教育课程改革与发展重大理论与实践问题，深入推进新时代中国特色课程、教材与教学三大体系高质量发展，人民教育出版社将于2023年10月27—29日在南京师范大学（仙林校区新北区）举办第十届基础教育改革与发展论坛，欢迎报名参加。

## 一、会议组织

主办单位：人民教育出版社

承办单位：人教社期刊编辑室，南京师大教育科学学院，人教文化交流中心

协办单位：南京师大课程与教学研究所，人教教材中心有限责任公司，中国人民大学书报资料中心基础教育期刊社

## 二、会议时间

2023年10月27—29日（27日全天报到，29日下午离会）

## 三、会议地点

南京师大仙林校区新北区大礼堂（江苏省南京市学林路2号）

## 四、会议主题

新时代基础教育课程改革：高质量·现代化·育新人

## 五、主要议题

- (一) 习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材；
- (二) 新时代重大主题教育进中小学课程教材；
- (三) 加快建设高质量基础教育课程体系、教材体系、教学体系；
- (四) 加强中小学教材建设和管理；
- (五) 建构中国特色课程与教学论学科、学术、话语三大体系；
- (六) 义务教育新课程方案和新课程标准理念研究与阐释；
- (七) 中国特色教材学建构的理论与实践；
- (八) 基于新课程方案和新课程标准的课程教学实践变革；
- (九) 基于核心素养、学科实践、跨学科主题学习的课程教学创新；
- (十) 中小学数字化课程变革、教材编研与教学模式。

## 六、参会人员

中小学教师、校长、教研员，高等院校从事基础教育课程、教材与教学研究的师生，教育科研院所研究人员。

## 七、参会论文

(一) 参会原则上需提交会议论文，论文请参照《课程·教材·教法》格式要求，务必包括规范的摘要和关键词。论文提交截止日期：2023年10月15日。

(二) 论文提交方式：电脑端提交请登录论坛论文提交平台，网址为<https://wj.qq.com/s2/12474748/ffa8>；手机端提交请扫下方“论文提交二维码”。优质论文将推荐在《课程·教材·教法》《中国教育科学》《中小学教材教学》《小学语文》等期刊上发表。



论文提交二维码

报名/缴费二维码

## 八、报名缴费

(一) 报名截止时间：2023年10月15日。论坛采取网络报名形式，请参会人员务必在网上填写报名信息。请扫描上方“报名/缴费二维码”进行报名、缴费。每人交纳会议费800元（含会议费、资料费等），在校研究生凭学生证减半。

(二) 缴费方式分为两种：一是扫码缴费，请扫描上方“报名/缴费二维码”进行缴费。二是提前汇款，账户名称：人教文化交流中心有限公司，汇款账号：110906439710666，开户行：招商银行股份有限公司海口国瑞支行。汇款时请注明“论坛+参会人员姓名”字样。论坛会议费统一开具电子发票，原则上一经缴费，不予退款。

(三) 会议住宿及交通费用自理。会议不统一安排住宿，推荐入住协议酒店：新地酒店、南京师大仙林宾馆、南京文澜宾馆（参会交通路线与推荐住宿酒店见附件），住宿费由酒店按论坛协议价收取。会议不安排接送站，请与会代表尽早报名、预订房间，届时自行前往。

## 九、会务咨询

论坛QQ群：894780129（请报名参会人员务必加入论坛QQ群，相关重要信息将在群里及时发布）。

咨询电话：010-58759642（张老师）；010-58759632（刘老师）。

人民教育出版社

2023年9月8日



《课程·教材·教法》

微信公众平台

万方数据

国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971

每月1日出版 定价：28.00元

ISSN 1000-0186



9 771000 018234

