

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2023 4

总第474期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊



万方数据

课程·教材·教法

2023 4

二〇二三年第四期

目 录

■ 课程研究

- 课程改革的“减法”逻辑 朱永新 (4)
- 新时代爱国主义教育 with 基础教育课程的共融共生 周 昆, 朱家存 (13)
- 基础教育新课标中核心素养的一体化设计及学段要求 王卫华, 罗 丰 (19)
- 学科实践: 时代内涵与现实追求 苏 鸿 (28)

■ 教材研究

- 新时代教材体系建设的三重逻辑: 价值、理论与实践 张 振 (34)
- 中国教科书话语体系构建的价值、问题与路径 王攀峰, 邓文卓 (42)
- 媒介技术驱动教材发展的历程、逻辑与启示 段发明, 刘业辉 (50)

■ 教学理论与方法

- 论五级教研体系的校本教研 杨九诠 (58)
- 引向深度学习的课堂理答及其实践策略 程良宏, 白 珊 (67)
- 守正创新: 我国学生评价政策的回顾与展望 安富海, 刘甜甜 (75)

■ 学科研究

- 基础教育阶段推进习近平法治思想“三进”工作: 学理、维度与策略 ... 池 骋, 李晶晶 (83)
- 中学语文教材价值反思范式的默契与存续 杨 亮 (90)
- 历史学科大概念的内涵、本质以及在教学中的作用 郑 林 (97)
- 中华优秀传统文化融入统编小学语文教材的现状与优化途径 侯静雯 (105)
- 新课程标准理念下小学数学核心素养评价体系的构建 李星云 (112)
- 从意识到能力: 代数推理认知发展的进阶理路 吴立宝, 刘颖超 (120)

人教版高中物理教材“问题”栏目的情境分析与使用建议…… 杜明荣, 魏靖尧 (127)

基于科学思维培养的 CKT 生物课堂有效对话教学行为分析与实施策略
…… 吴志华, 卞 瑶, 董 语 (133)

艺术课程设计的文化逻辑与实践理路…… 罗雪途, 郑茂平 (140)

面向未来的艺术课程教学新实践探究
——以美术学科为例…… 李 静 (147)

■ 学术纵横

基础教育研究 2022 年度发展报告

——2022 年《中小学教育》论文转载情况统计与分析…… 廖鲜梅, 郭洪瑞 (153)

投稿须知

请各位作者将自己的文章投到平台网址 <https://bkstg.pep.com.cn> 上本刊及其相应的学科。对于不便进行学科归类的稿件, 可以投到杂志的“综合”栏目。原来公布的投稿邮箱不再接收任何稿件。三个月后, 作者没有接到用稿通知, 可另行处理。本刊不收取任何形式的审稿费、版面费。欢迎大家踊跃投稿。

期刊基本参数: CN 11-1278/G4 * 1981 * m * A4 * 160 * zh * P * ¥28.00 * 35 000 * 21 * 2023-04

本期执行编辑: 穆建亚

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.43, No. 4, 2023

CONTENTS

* Research on Curriculum *

- Subtraction Logic of Curriculum Reform Zhu Yongxin (4)
- Integration and Symbiosis of Patriotism Education and Basic Education Curriculum
in the New Era Zhou Kun, Zhu Jiacun (13)
- Integrated Design and Requirement of Core Competency in New Curriculum Standards of Basic Education
..... Wang Weihua, Luo Feng (19)
- Disciplinary Practice: Connotation of Times and Pursuit of Reality Su Hong (28)

* Research on Textbook *

- Three-Fold Logic of Textbook System Construction in the New Era: Value, Theory and Practice
..... Zhang Zhen (34)
- Value, Problem and Path of Chinese Textbook Discourse System Construction
..... Wang Panfeng, Deng Wenzhuo (42)
- History, Logic and Enlightenment of Media Technology Driving Textbook Development
..... Duan Faming, Liu Yehui (50)

* Teaching Theories and Methods *

- On School-Based Teaching-Research of Five-Level Teaching-Research System Yang Jiuquan (58)
- Responding in Class that Leads to Deep Learning and Its Practical Strategy
..... Cheng Lianghong, Bai Shan (67)
- Insistence and Innovation: Review and Prospect of Student Evaluation Policy in China
..... An Fuhai, Liu Tiantian (75)

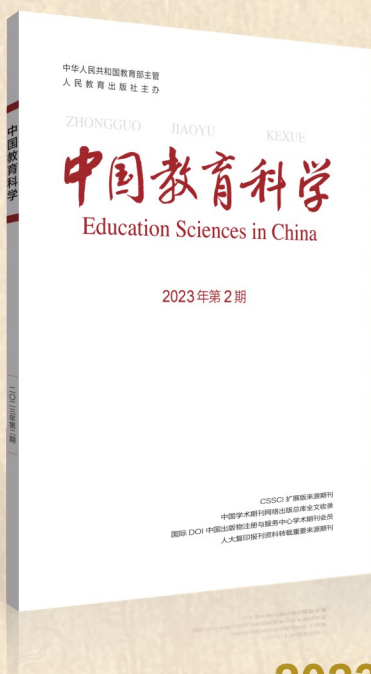
* Research on Subjects *

- Integrating Xi Jinping Thought on Rule of Law into Textbook, Class and Mind During Basic Education:
Theory, Dimension and Strategy Chi Cheng, Li Jingjing (83)
- Rule and Continuation of Value Reflection Paradigm of Middle School Chinese Textbook
..... Yang Liang (90)
- Connotation, Essence and Function of Big Idea of History Zheng Lin (97)
- Current Situation and Optimization Path of Integrating Fine Traditional Chinese Culture into
Unified Primary School Chinese Textbook Hou Jingwen (105)
- Construction of Primary School Mathematics Core Competency Evaluation System Under the Idea of
New Curriculum Standards Li Xingyun (112)
- From Consciousness to Ability: Progressive Approach of Cognitive Development of Algebraic Reasoning
..... Wu Libao, Liu Yingchao (120)
- Analysis and Advice on the Questions Column of PEP High School Physics Textbook
..... Du Mingrong, Wei Jingyao (127)
- Behavior Analysis and Implementation Strategy of Effective Dialogue Teaching in CKT Biology
Class Based on Scientific Thinking Cultivation Wu Zhihua, Bian Yao, Dong Yu (133)
- Cultural Logic and Practical Approach of Art Course Design Luo Xueer, Zheng Maoping (140)
- On the New Practice of Future-Oriented Art Course Teaching: Taking Art as an Example
..... Li Jing (147)

* Academic Literature *

- Annual Report of Basic Education Research in 2022: Statistics and Analysis of Reproduction in *Middle
and Primary School Education* in 2022 Liao Xianmei, Guo Hongrui (153)

《中国教育科学》(中英文)双月刊



- ◎ 中华人民共和国教育部主管
- ◎ 人民教育出版社主办
- ◎ 中国教育学会教育学分会会刊
- ◎ CSSCI扩展版来源期刊

2023年第2期 目录

◎ “学习贯彻党的二十大精神”

中国式教育现代化的基本特征

靳玉乐 王满晨

中国共产党领导学校文化建设的历程、成就与经验

岳伟 杨雁茹

◎ 教育原理

教育即人生宇宙

——论宇宙观、人性观和教育观的同步变革

陈建翔

求善抑或求真：高等教育质量观的审视与超越

戴丽丽

◎ 教育研究方法

应重视教育研究中的非理性因素

赵文平 肖庆顺 和学新

◎ 课程与教学论

科学教育视域下的跨学科概念教学：理论内涵、实践路径与时代价值

郭伟 陈旭远

家国情怀核心素养的生成机制与培育路径

——基于共同体的视角

郭文良 姚琴

◎ 教育信息化

人工智能教育应用中的伦理风险及其规避

罗生全 谭爱丽 钟奕军

智能技术下的未来学校图景

王素云 冯建军

◎ 区域教育

粤港澳大湾区基础教育合作发展：现实挑战及路径选择

李臣之 郑涵

中西部高等教育区域协调发展的使命、挑战与路径

陈时见 杨盼

◎ 教师教育

教师教育情怀：人性逻辑、德性素养与智慧生成

姚炎昕 雷江华

“纪录还原”抑或“幻想虚构”

——我国教师影像的叙事逻辑、时代特点与审美意象

张荣伟

◎ 回顾大家

章开沅先生的大学精神和教育情怀

——《回归大学之道——章开沅口述史》读后

董泽芳

实践人·生活世界·超越性德育：鲁洁道德教育哲学思想研究

陈依林 胡金木



《课程·教材·教法》
微信公众号
万方数据

国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971

每月1日出版 定价：28.00元

ISSN 1000-0186



9 771000 018234