

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2023 8

总第478期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊

目 录

■ 课程研究

- 学校课程建设的实践逻辑 霍 亮, 徐继存 (4)
- 跨学科育人的应然逻辑、实然图景与能然路径 夏惠贤, 胡红珍 (11)
- 跨学科课程建设的三重逻辑 杜尚荣, 田敬峰 (18)
- 新时代我国基础教育课程改革的价值追求与内在理路 张俊列, 袁 媛 (27)

■ 教材研究

- 新时代教材建设的基本经验及趋势 靳玉乐, 王潇晨 (33)
- 数字教材何以推动基础教育数字化转型 崔亚萌, 汪基德 (41)

■ 教学理论与方法

- 补救教学探论 纪德奎, 刘灵鸽 (48)
- 儿童课堂参与的正义意蕴及其原则 胡金木 (56)
- 教学课程化倾向及其形成机制 肖 磊 (64)
- 我国教学论学科体系、学术体系和话语体系建设 张卓远, 侯怀银 (72)

■ 学科研究

- 朝向教学境况本身: 群文阅读的概念廓清与实践路径 陈 雪 (79)
- 基于新教育的“儿童诗教课程”叙事研究 苏 静 (85)
- “双新”背景下跨学科主题学习的边界、转变与学校行动 伍红林 (92)
- 小学数学课堂教学觉察力: 内涵、发展模型与提升路径 何 璇, 孙海燕 (99)
- 小学数学教材中创造性思维呈现的纵向比较研究
——基于九年制义务教育施行以来三套人教版教材的分析 杨新荣, 杨莉荞 (108)

新课标下的真实英语教学：内涵、价值及实施建议 程晓堂，王 瑶 (116)

地理学思想之于地理学科核心素养培育的教学价值 袁孝亭，蒋连飞 (123)

课程一致性视角下落实课程标准的单元教学设计模型构建 赵 柳，李春密 (130)

义务教育信息科技课程的学习方式：数字化学习 杨晓哲，刘 昕 (139)

教育学视野中学生运动学业发展：内涵、价值、困境与实践路径
..... 朱旭东，邵 婷，韩晓伟 (145)

■ 研究与借鉴

香港中小学课程教材政策变革探析 马早明，夏雪景 (152)

投稿须知

请各位作者将自己的文章投到平台网址 <https://bkstg.pep.com.cn> 上本刊及其相应的学科。对于不便进行学科归类的稿件，可以投到杂志的“综合”栏目。原来公布的投稿邮箱不再接收任何稿件。三个月后，作者没有接到用稿通知，可另行处理。本刊不收取任何形式的审稿费、版面费。欢迎大家踊跃投稿。

期刊基本参数: CN 11 - 1278/G4 * 1981 * m * A4 * 160 * zh * P * ¥28.00 * 35 000 * 21 * 2023 - 08

本期执行编辑: 穆建亚

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.43, No. 8, 2023

CONTENTS

* Research on Curriculum *

- Practical Logic of School Curriculum Construction Huo Liang, Xu Jicun (4)
Logic, Picture and Path of Interdisciplinary Education Xia Huixian, Hu Hongzhen (11)
Threefold Logic of Interdisciplinary Curriculum Construction Du Shangrong, Tian Jingfeng (18)
Value Pursuit and Internal Logic of Curriculum Reform of Basic Education
in China in the New Era Zhang Junlie, Yuan Yuan (27)

* Research on Textbook *

- Basic Experience and Trend of Textbook Construction in the New Era Jin Yule, Wang Xiaochen (33)
How Digital Textbook Promotes Digital Transformation of Basic Education
..... Cui Yameng, Wang Jide (41)

* Teaching Theories and Methods *

- Exploration of Remedial Instruction Ji Dekui, Liu Lingge (48)
Justice Implication and Principle of Children's Class Participation Hu Jinmu (56)
Curriculumization Trend of Teaching and Its Formation Mechanism Xiao Lei (64)
Construction of Disciplinary System, Academic System and Discourse System of
Teaching Theory in China Zhang Zhuoyuan, Hou Huaiyin (72)

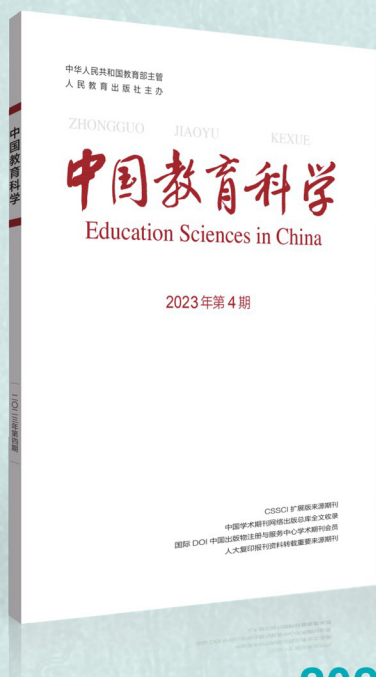
* Research on Subjects *

- On Teaching Situation Itself: Concept Clarification and Practical Path of Group Text Reading
..... Chen Xue (79)
Narrative Research of Children's Poetry Teaching Course Based on New Education Initiative
..... Su Jing (85)
Boundary, Transformation and School Action of Interdisciplinary Thematic Learning Under
the Background of Double New Policy Wu Honglin (92)
Professional Noticing of Primary School Mathematics: Connotation, Development Model
and Improvement Path He Xuan, Sun Haiyan (99)
Comparison of Creative Thinking in Primary School Mathematics Textbooks: Based on Three Sets of
Textbooks Published by People's Education Press Yang Xinrong, Yang Liqiao (108)
Authentic English Teaching Under New Curriculum Standards: Connotation,
Value and Implementation Cheng Xiaotang, Wang Yao (116)
Teaching Value of Geographic Thought in Cultivating Geography Core Competency
..... Yuan Xiaoting, Jiang Lianfei (123)
Construction of Unit Teaching Design Model for Implementing Curriculum Standards
from the Perspective of Curriculum Alignment Zhao Liu, Li Chunmi (130)
Learning Style of Information Technology Course of Compulsory Education: Digital Learning
..... Yang Xiaozhe, Liu Xin (139)
Development of Middle School Students' Sports Studies from the Perspective of Pedagogy:
Connotation, Value, Dilemma and Practical Path
..... Zhu Xudong, Shao Ting, Han Xiaowei (145)

* Research and Reference *

- Change in Curriculum and Textbook Policy for Primary and Secondary School in Hong Kong
..... Ma Zaoming, Xia Xuejing (152)

《中国教育科学》(中英文)双月刊



- ◎ 中华人民共和国教育部主管
- ◎ 人民教育出版社主办
- ◎ 中国教育学会教育学分会会刊
- ◎ CSSCI扩展版来源期刊

2023年第4期 目录

◎ 学习贯彻党的二十大精神

党的教育方针：演进历程、巨大成就和未来展望

曲铁华 于萍

新时代的大先生：本质意涵、使命担当与成长路向

王振华 于泽元

◎ 教育原理

现象学教育学中国化的再思

赵蒙成 苏冠文

从“关系客体”到“关系主体”：人工智能时代学习者培育困境及其关系重构

谢泉峰 刘要悟

◎ 教育治理

关于教育治理的若干反思

孙锦涛 何伟强

大学中国之治的现代性建构

申晨 朴雪涛

◎ 教育研究

从“制作”到“行动”：教育实践研究的困境与超越

石焯 李太平

我国教育扶贫研究30年：历程、进展与前瞻

何齐宗 曾浩

◎ 基础教育

教师职业角色超载现象的过程机制、成因探析与调适策略

蔡婉怡 容中透

在线教学与家长教育焦虑研究

朱浩亮 许科威 陈莉

◎ 教材建设

新中国第二次教材会战始末

曹周天

新中国教育社会学教材建设的回顾与反思

祁东方

◎ 回顾大家

人力资本理论中国化及其创新

——靳希斌先生人力资本思想与价值

胡耀宗 王烽 姚昊

从“各执一端”到“有机融合”

——靳希斌先生教育劳动思想及其当下意义

宁本涛

靳希斌先生学生资助思想及其价值研究

邱小健

◎ 教育书评

现代西方道德教育理论发展的思想传统、历史脉络与成就共识

——《现代西方道德教育理论研究》读后

杜时忠



《课程·教材·教法》
微信公众号
万方数据

国内统一刊号：CN11-1278/G4
国际标准刊号：ISSN1000-0186
邮发代号：2-294 国外代号：M971
每月1日出版 定价：28.00元

ISSN 1000-0186



9 771000 018234