

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

# 课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2023 9

总第479期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊  
 第二、三届全国期刊奖百种重点期刊  
 中国期刊方阵双百期刊  
 全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊  
 中国人文社会科学核心期刊  
 全国教育类核心期刊  
 全国中文核心期刊  
 CSSCI来源期刊  
 RCCSE中国核心学术期刊

万方数据

课程·教材·教法

2023 9

二〇二三年第九期

## 目 录

### ■ 教材研究

- 学习贯彻党的二十大精神 加强教材建设和管理 ..... 田慧生 (4)
- 改革开放以来教科书研究的“人教现象” ..... 石 鸥, 高湘平 (12)
- 新课标理念下教材使用的价值意蕴、逻辑转向与实践进路 ..... 潘华云, 孔凡哲 (22)

### ■ 课程研究

- 香港中小學生国家认同实证研究 ..... 李臣之, 郑 涵, 梁舒婷, 等 (30)
- “五育并举”背景下课程融合的经验、问题及改进策略 ..... 和学新, 赵方霞 (40)
- 从“探究学习”到“学科实践”的新课标意义 ..... 杨道宇 (50)

### ■ 教学理论与方法

- 教学共鸣的理论阐释与实践策略 ..... 李如密, 赵明洁 (58)
- “五育”的教学边界及其融合之道 ..... 叶 波 (67)
- 教学评价改革的现实成就与未来趋向 ..... 车丽娜, 王 晨 (75)

### ■ 学科研究

- 教材插图的叙事功能研究  
——以小学《道德与法治》中年段教材为例 ..... 王 迪, 高德胜 (84)
- 语文学习中言语思维的特点与发展路径 ..... 张永祥 (93)
- 统编小学语文教科书的词语改写建议及教学方向 ..... 张 欢 (101)

新中国第一部统编历史教材述评 ..... 符 艳 (108)

对初中学段数学抽象能力的教学思考 ..... 邢成云, 王尚志 (114)

化学学科关键能力与高考化学学科关键能力辨析及其启示 ..... 王军翔 (121)

高中生物学核心素养测评框架与评价指标体系的构建 ..... 孙 鹏 (130)

新课标背景下义务教育音乐课程: 创新发展、价值旨归与路径优化  
..... 刘 畅, 尹爱青, 李 广 (138)

■ 教师教育

多元融合: 我国教师教育课程价值观的未来趋向 ..... 闫建璋, 朱豆豆 (145)

■ 研究与借鉴

南苏丹小学数学新旧课程标准比较研究 ..... 胡源艳, 张 玲, 宋乃庆 (151)

投稿须知

请各位作者将自己的文章投到平台网址 <https://bkstg.pep.com.cn> 上本刊及其相应的学科。对于不便进行学科归类的稿件, 可以投到杂志的“综合”栏目。原来公布的投稿邮箱不再接收任何稿件。三个月后, 作者没有接到用稿通知, 可另行处理。本刊不收取任何形式的审稿费、版面费。欢迎大家踊跃投稿。

期刊基本参数: CN 11 - 1278/G4 \* 1981 \* m \* A4 \* 160 \* zh \* P \* ¥28.00 \* 35 000 \* 19 \* 2023 - 09

本期执行编辑: 刘启迪

# CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.43, No. 9, 2023

## CONTENTS

### \* Research on Textbook \*

- Study and Implement the Spirit of the 20th National Congress of the Communist Party of China,  
Strengthen Textbook Construction and Management ..... Tian Huisheng (4)
- PEP Phenomenon in Textbook Research Since the Reform and Opening-Up  
..... Shi Ou, Gao Xiangping (12)
- Value, Logical Shift and Practice Approach of Textbook Use Under New Curriculum Standards  
..... Pan Huayun, Kong Fanzhe (22)

### \* Research on Curriculum \*

- Empirical Research on National Identity of Primary and Secondary School Students in Hong Kong  
..... Li Chenzhi, Zheng Han, Liang Shuting, etl (30)
- Experience, Issue and Improvement Strategy of Curriculum Integration Under  
the Background of Five-Dimension Education Integration ..... He Xuexin, Zhao Fangxia (40)
- New Curriculum Standards' Implication from Inquiry Learning to Disciplinary Practice  
..... Yang Daoyu (50)

### \* Teaching Theories and Methods \*

- Theoretical Interpretation and Practice Strategy of Teaching Resonance ..... Li Rumi, Zhao Mingjie (58)
- Boundary and Integration of Five Educations ..... Ye Bo (67)
- Achievement and Future Trend of Teaching Evaluation Reform ..... Che Lina, Wang Chen (75)

### \* Research on Subjects \*

- Research on the Narrative Function of Illustration in Textbook; Taking *Morality and  
Law* (Grade 3-4) as Example ..... Wang Di, Gao Desheng (84)
- Characteristics and Development Path of Verbal Thinking in Chinese Learning  
..... Zhang Yongxiang (93)
- Suggestion and Teaching Direction of Word Rewriting in Unified Primary School Chinese Textbook  
..... Zhang Huan (101)
- Review of the First Set of Unified History Textbook in the People's Republic of China  
..... Fu Yan (108)
- Reflection on Mathematical Abstraction Ability Teaching in Middle School  
..... Xing Chengyun, Wang Shangzhi (114)
- Analysis of Chemistry Key Capability and Chemistry Key Capability in College Entrance  
Examination and Enlightenment ..... Wang Junxiang (121)
- Establishment of Assessment Framework and Evaluation Index System of Biology Core  
Competency in High School ..... Sun Peng (130)
- Compulsory Education Music Curriculum Under New Curriculum Standards: Innovative Development,  
Value Attribution and Path Optimization ..... Liu Chang, Yin Aiqing, Li Guang (138)

### \* Teacher Education \*

- Pluralistic Integration: Future Trend of Curriculum Values of Teacher Education in China  
..... Yan Jianzhang, Zhu Doudou (145)

### \* Research and Reference \*

- Comparative Study on New and Old Primary School Mathematics Curriculum Standards  
in South Sudan ..... Hu Yuanyan, Zhang Ling, Song Naiqing (151)

附件:

# 人民教育出版社“十四五”规划 2023年度重大、重点课题指南

## 重大课题

新时代“培根铸魂 启智增慧”精品教材体系研究  
教育出版服务“基础教育数字化战略行动”研究

## 重点课题选题方向

习近平新时代中国特色社会主义思想进教材研究  
义务教育新课程标准各学科教材改革创新研究  
中小学教材插图研究  
中小学生学习科学素养培养的理论与实践研究  
主题教育进基础教育课程教材研究  
基础教育数字教材教学应用实证研究  
基础教育高质量教材出版流程管控与保障机制研究  
教材质量评价与使用效果监测研究  
新时代主题出版物策划及规划研究  
特殊教育与职业教育融合发展研究  
少儿读物分级分类研究  
基础教育教学资源建设研究  
中小学研学课程建构及实施研究



《课程·教材·教法》  
微信公众号

万方数据

国内统一刊号: CN11-1278/G4  
国际标准刊号: ISSN1000-0186  
邮发代号: 2-294 国外代号: M971  
每月1日出版 定价: 28.00元

ISSN 1000-0186



9 771000 018234