

中国基础教育期刊文献总库收录期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
人大“复印报刊资料”重要转载来源期刊

2022.6
总第126期

课程教学研究

课程教学研究 2022年第6期 总第126期



Journal of
Curriculum
and
Instruction

数学基本活动经验二十年：课标演进、研究回顾与未来展望
历史开放题的命题脉络、现实困局与应然审思

—— 基于1978-2021年高考历史试题的历时性分析

美育融合：小学音乐双师课堂教学实践

—— 以《漫“画”音乐》

4

课程探索

- 4 数学基本活动经验二十年：课标演进、研究回顾与未来展望 / 张胜
- 12 学生课堂参与：解析、审视与改进
——以小学数学教学为例 / 鲍银霞
- 16 历史开放题的命题脉络、现实困局与应然审思
——基于 1978—2021 年高考历史试题的历时性分析 / 王郢 吕佩珊

24

学科教研

- 24 高中语文古典诗词审美教学：困境、原则与对策 / 王珊珊
- 30 核心素养导向下高中思政课教学重点的选择与突破 / 刘石成 刘冰
- 36 “童本”之道：让文言启蒙教学更富生趣 / 陈群利
- 41 高中思想政治教学学生“公共参与”核心素养培养例谈 / 龚冬云
- 46 培养初中生数学建模能力的深度教学策略探究 / 牛园园
- 49 立足数学关键能力 优化教材中的素材 / 陈志睿
- 55 小学生对科学课程核心概念的认知调查及启示
——以“溶解”为例 / 王俊民 胡丹丹 李健
- 61 小学数学磨课的路径与策略 / 刘贤虎
- 65 利用“转化”策略实践具身数学 / 李悦
- 69 利用多视角进行物质的组成教学
——以“水的组成”教学为例 / 邱惠芬

目录 Contents

74

创新实践

- 74 美育融合：小学音乐双师课堂教学实践
——以“漫‘画’音乐”为例 / 沈国强

- 79 整合教材资源 培育文化自信
——以《哲学与文化》为例 / 王红军
- 84 学“文”习“言” 化“言”为“意”
——小学文言文教学路径探析 / 沈玲琴

89

热点视角

- 89 合理应用信息技术，数学课堂教学新形态 / 陆苡羚
- 95 “双减”背景下初中地理作业育人价值探微 / 秦超
- 99 学情关怀下的小学数学“教—学—评—一致性”教学探索 / 罗龙珠

103

区域教研

- 103 基于学生立场的学校课堂教学改进策略 / 郑虹
- 107 新课标理念下中小学课堂教学观察量表的优化设计
——以《越秀区中小学课堂教学质量评价表》修订为例 / 曾海刚 李霓虹
- 113 指向“双减”的新型区域协同教研模式探索
——以广州市越秀区“学—研—调—宣—导”模式为例 / 何军

116

他山之石

- 116 日本高中科技人才培养的实践研究及启示 / 焦炜 杨济萌

教育者之思考
第170期

引领理性思考
关注教育现实



定价：25.00元



ISSN 2095-2791

9 772095 279227