

中国基础教育期刊文献总库收录期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
人大“复印报刊资料”重要转载来源期刊

2022.
总第127期

7

课程教学研究



Journal of
Curriculum
and
Instruction

数学文化在小学数学课堂渗透策略研究

综合素养评价可视化：深化教育评价改革新路径

农村教师乡土知识的“难为”之因与“作为”之径

4

课程探索

- 4 小学数学推理意识形成中数学经验的再生 / 夏常明
- 8 数学文化在小学数学课堂渗透策略研究 / 谢妮妮 程岭
- 14 革命传统教育融入小学语文课程的实践路径 / 王迎春 王霞 郭新伟
- 18 语文学科的文化育人及实现 / 马晓华

目录 Contents

24

学科教研

- 24 新课程标准视域下童话情境教学探析
——以部编小学语文二年级童话选文为例 / 李祖祥 张平
- 30 基于单元整体视角的部编略读课文精准教学
——以部编语文三年级上册《胡萝卜先生的长胡子》教学为例 / 秦斌
- 35 新高考备考之巧借语境理解小说关键词句含义 / 刘清清
- 40 随文练笔：让读写深度融合
——以部编小学语文教材为例 / 赵万文
- 44 基于语文核心素养下重设散文教学目标的研究
——以《秋天的怀念》为例 / 陈桂玲
- 48 小学阶段作业批改中存在的问题及改进策略 / 胡依依
- 51 关于高中思政课“情境—问题”式教学的思考与实践 / 张秀娟
- 55 小学科学学习记录习惯培养方法初探 / 誉亮冰
- 58 指向化学高阶思维能力培养的问题设计及实施策略 / 欧阳志斌 郑璇
张贤金 何雷玉
- 63 基于高阶思维发展的高中化学深度学习策略与能力研究 / 许玉明
- 68 基于核心素养理念下“图形的变化”数学教学实践探索 / 张碧铿

72

专题研究

- 72 综合素养评价可视化：深化教育评价改革新路径 / 徐莹莹 陈永畅
- 80 “双减”背景下义务教育学校内部评价调查研究 / 庞春敏
- 87 论戏剧教学法实践中的教师专业能力成长 / 梁巧华

90

热点视角

- 90 农村教师乡土知识的“难为”之因与“作为”之径 / 刘方林
- 94 革命文化融入小学语文阅读教学的价值内涵、教学特性与实践路径 / 姚燕涣
- 99 “双减”背景下初中生物学作业的优化策略
——以“种子的萌发”一课为例 / 齐婷婷
- 103 小学课后服务的实施困境与对策研究 / 晋银峰 李安静
- 106 “双减”背景下的小学道德与法治作业优化设计 / 包丽琼

110

他山之石

- 110 美国 MAC 教师评价素养标准对我国的启示 / 万洁
- 115 浅谈如何强化高中语文教材编写及教学实践的思维力度
——以法国教材《人文、文学和哲学》为例 / 王晶

2021年第1期
总第121期

引领理性思考
关注教育现实



定价：25.00元

