

中国基础教育期刊文献总库收录期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
人大“复印报刊资料”重要转载来源期刊

2022.8
总第128期

课程教学研究

课程教学研究
2022年第8期
总第128期



Journal of
Curriculum
and
Instruction

教育“内卷化”背景下师生关系：异化与回归

基于习题综合难度模型的高考数学试题难度比较

——以2022年全国甲卷、乙卷理科试卷为例

小学语文教材中优秀传统文化插图、价值及渗透路径

4

课程探索

- 4 教育“内卷化”背景下师生关系：异化与回归 / 胡军苟 李臣之
- 11 教学之“势”：内涵、特征及实践策略 / 张楚
- 18 课程改革转型期数学教学的育人旨归
——以二年级“鸡兔同笼”一课为例 / 田红梅

目录 Contents

21

学科教研

- 21 基于习题综合难度模型的高考数学试题难度比较
——以2022年全国甲卷、乙卷理科试卷为例 / 覃淋
- 31 聚焦问题解决，构建科学智慧教学新路径 / 司徒敏
- 35 基于区域关联的高中地理单元教学策略
——以“长江经济带开发”为例 / 邱坚坚 陈浩然
- 42 大单元视域下初中历史新授课教学研究
——以《宋代经济发展》为例 / 陈圆玉
- 47 小学语文教材中优秀传统文化插图类型、价值及渗透路径 / 周圆圆
- 53 童话深度教学路径探析
——以《在牛肚子里旅行》为例 / 孟卓 李敏 李辉
- 59 基于思维导图的小学英语教学模式构建与应用 / 黄楠虹 张静
- 66 小组合作学习模式下高中思政课议题式教学 / 李鹏
- 70 议题式教学的情境架构原则
——以“价值与价值观”公开课教学为例 / 温华冰
- 74 深度教学视角下的主题式教学策略探究
——以初中道德与法治课为例 / 潘珣
- 78 议题式教学要善于把握“四点” / 陈颖

84

热点视角

- 84 素养培育视角下的新课程方案解读
——基于义务教育课程方案（2022年版）/ 邓海云
- 90 英语德育何以可能？/ 张海燕

94

专题研究

- 94 基础教育学生作业的问题表征、治理偏差与突破 / 张抗抗
- 99 “双减”之下小学科学作业的定位、问题与对策 / 张懿 叶宝生
- 107 高质量小学数学作业设计策略 / 梁卓华
- 111 初中物理在线作业设计与辅导
——以“机械和功”单元复习作业教学为例 / 何松

116

他山之石

- 116 佐藤学的教师专业发展思想及其启示 / 王笑艳 王志向 冯瑞茹

引领理性思考
关注教育现实



定价：25.00元



ISSN 2095-2791

0.83
9 772095 279227