

中国基础教育期刊文献总库收录期刊  
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊  
人大“复印报刊资料”重要转载来源期刊

2023.3  
总第135期

# 课程教学研究

基于联觉理论的中小学环境音乐教育功能与策略探究  
近30年来的国际中学生物教学研究动态与热点分析  
《义务教育语文课程标准(2022年版)》背景下的语文跨学科阅读建构

樹立  
人德

# 4

## 课程探索

- 4 基于联觉理论的中小学环境音乐教育功能与策略探究 / 王薇 何庆青
- 13 我国地方课程建设的回顾与发展展望 / 王雅娴
- 21 近 30 年来的国际中学生物教学研究动态与热点分析 / 孙刚成 杨姗姗
- 34 辩证思考物理课程目标嬗变 有效落实物理学科核心素养 / 彭鸿喜

# 42

## 学科教研

- 42 浅谈中学历史教学视域下史料获取的途径与基本方法 / 于少华 汪荣卫
- 48 新课标背景下初中语文朗读教学现存困境及突破路径 / 刘萍
- 55 大概念统摄下的历史大单元教学实践探析  
——以《中外历史纲要（上）》第一单元为例 / 石明侠 宁和平 谭雪
- 62 浅谈小学科学教学中如何培养学生的逻辑思维能力 / 贾学亮
- 67 小学数学作业设计思考与实践 / 李伟娟 冯文利
- 74 初中学生数学阅读能力评价指标体系的构建与应用 / 王军来

# 目录

## Contents

# 81

## 专题研究

- 81 《义务教育语文课程标准（2022年版）》背景下的语文跨学科阅读建构 / 温小军 徐朝晖
- 88 教师开展跨学科主题教学遭遇的思维挑战与应对策略 / 谢雨婷 徐芷珊 左璜
- 94 高中生积极心理品质与心理健康状况关系调查及培养策略  
——以深圳市×中学为例 / 石红梅 王蕾 黄妍珊 王小婷
- 105 基础教育高质量校本教研建设的模式与路径  
——以广东省茂名市电白区为例 / 梁镇源

# 111

## 他山之石

- 111 中日初中地理课程标准比较 / 刘雅轩 丁尧清



引领理性思考  
关注教育现实



Journal of  
Curriculum  
and  
Instruction

定价¥25.00元



课程与教学  
研究  
NCC  
2019  
第10期