中国基础教育期刊文献总库收录期刊中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊

2023. 总第140期

课程教学研究

赋权 :教师惩戒权在教育中的偏向与拨正研究

『深趣数学』的价值意蕴与实践路径

中华优秀传统文化融入小学《道德与法治》教材的路径探析

地位地域

4

课程探索

- 4 赋权:教师惩戒权在教育中的偏向与拨正研究/崔妍 付淑琼
- 11 继承与超越
 - ——新旧《义务教育生物学课程标准》中社会性科学议题之对比分析/张宁 马勇军 王裕瑶
- 20 运作形态的劳动课程:类型、特征及功能/赵枫

30 学科教研

- 30 "深趣数学"的价值意蕴与实践路径/刘贤虎
- 42 数学表达:培养推理意识的关键路径/刘飞 于蓉
- 47 基于"四层"的"以题串点"物理复习策略探讨/ 孙春成
- **53 基于科学思维评价框架的高中物理试题开发探讨** / 胡振欢 许桂清余耿华
- 60 "双减"背景下初中物理系统化作业设计初探
 - ——以北师大版物理九年级全一册"机械能"一节为例/杜爱慧 乔增婷
- 68 指向科学学科核心素养的单元教学目标设计研究
 - ——以浙教版科学八年级下册第四章"植物与土壤"为例/郑雅君
- 75 素养导向的初中历史问题链教学路径研究/贾若男
- 84 基于单元整体教学的"语言文字积累与梳理"学习任务群的实践探索
 - ——以部编版语文二年级下册第三单元教学为例/郭艳
- 90 深度学习与初中语文阅读教学的融合探究 / 李欣荣

目录 Contents

97 专题研究

- 97 中国式现代化理论融入高中思政课活动型课堂的三维阐释/刘雪婷 袁学哲
- 102 中华优秀传统文化融入小学《道德与法治》教材的路径探析/纪德奎 胡冬梅
- 110 中学语文教材中反面人物形象的教学价值 / 孙小雨

114 他山之石

114 国外职业生涯规划课程设置与实施的经验与启示/谭禧锦



关注教育现实 引领理性思考

7 7

Journal of Curriculum and Instruction

> 定价¥25.00元 1627-5607 NSSI