



中国现代远程教育十年
最有影响杂志

国际标准连续出版物号 ISSN1007-2179

国内统一连续出版物号 CN31-1724/G4

开放教育研究

EDUCATION RESEARCH

Open

2013/ 第19卷2期

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊

中文核心期刊要目总览之教育类核心期刊

中国科学评价研究中心 (RCCSE) 核心学术期刊

Index

- 00 University and Technology
- 04 TPACK Latest Understanding about ICT for Subject Teaching and Learning: An Interview with Professor Matthew Koehler
ZHANG Baohui & ZHANG Jing
- 12 How to Establish Open Universities with Chinese Characteristics
WANG Yibing
- 19 Redefining Workplace Learning: From a Perspective of Practice-based Approach
LI Maorong & HUANG Jian
- 29 On the New Strategic Development of Information Technology in Education: Multi-dimensional Perspectives and Diverse Implications
ZHENG Xudong & YAN Li
- 35 Development of Educational Technology through Collaboration, Creation and Diversity: Summary of Educational Technology International Forum in 2012
ZHANG Cong, WANG Hui, LI Ling, LIN Yuejiao, CAO Yuxing & HU Xiaoyong
- 41 Research on Science, Technology, Engineer, Mathematics (STEM) in Education Innovation and Inter-discipline——Review of the 2nd International STEM in Education Conference
DING Jie, CAI Su, CHIANG Feng-Kuang & YU Shengquan
- 49 Design and Application Research on Opening Sharing Class in the Learning Cell System; Taking the Course of ‘New Development of Educational Technology’ for Example
CHEN Min & YU Shengquan
- 60 Factors Driving User Acceptance of Future Classroom: An Empirical Study
XU Yafeng, CHEN Weidong, YE Xindong & WANG Qi
- 69 The Effectiveness of Blended Learning and E-Learning on Student Learning Outcomes: A Meta-Analysis of 47 Experimental and Quasi-Experimental Studies
CHEN Chunjin & WANG Hong
- 79 Study of the Factors Related to the Openness of the Faculty ‘s Courses
WANG Aihua & WU Hongbin
- 85 Characteristics Depiction of the Distance Learning Course Team Growth and Benefit Analysis: Course Team of ‘Human Physiology’ for Example
ZHAO Tingting & YIN Zhiying
- 93 Case Study of the Hierarch Model of Teacher Decision Making
LU Feng & XU Xiaodong
- 102 Building and Sharing Digital Educational Resource from an Ecological Point
WANG Min, GU Xiaoqing & ZHAO Chun
- 108 Analysis of UNESCO’s Projects on ICT in Education
WANG Rong & ZENG Haijun
- 121 Education and Innovation

目 录

开放视点

■ 文 青 / 大学与技术

高阶访谈

04 张宝辉 张 静 / 技术应用于学科教学的新视点
——访美国密歇根州立大学马修·凯勒教授

发展战略

12 王一兵 / 办好中国特色开放大学

理论探究

19 李茂荣 黄 健 / 工作场所学习概念的反思与再构: 基于实践的取向

29 郑旭东 严 莉 / 教育信息化战略发展新阶段的多维透视与思考

会议综述

35 张 聪 王 惠等 / 教育技术协同创新与多元发展
——2012 教育技术国际学术会议综述

41 丁 杰 蔡 苏等 / 科学、技术、工程与数学教育创新与跨学科研究
——第二届 STEM 国际教育大会述评

教学设计

49 陈 敏 余胜泉 / 基于学习元平台的开放共享课设计与应用研究
——以“教育技术新发展”课程教学为例

研究报告

60 许亚锋 陈卫东等 / 用户接受未来课堂的影响因素研究

69 陈纯瑾 王 红 / 混合学习与网上学习对学生学习效果的影响
——47 个实验和准实验的元分析

79 王爱华 吴红斌 / 高校教师开放课程资源的相关因素研究

教师教育

85 赵婷婷 尹志英 / 远程教学课程团队成长特征刻画及效益分析
——以“人体生理学”课程团队为例

93 卢 锋 徐晓东 / 教师教学决策层次模式的个案研究

技术支撑

102 王 氏 顾小清等 / 数字教育资源建设的生态化视角及技术架构

外国教育

108 王 荣 曾海军 / 联合国教科文组织 ICT 促进教育发展相关项目分析

编余札记

■ 韦 地 / 教育与创新