



中国现代远程教育十年
最有影响杂志

国际标准连续出版物号 ISSN1007-2179

国内统一连续出版物号 CN31-1724/G4

开放教育研究

EDUCATION RESEARCH

Open

2013/ 第19卷3期

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊
中文核心期刊要目总览之教育类核心期刊
中国科学评价研究中心 (RCCSE) 核心学术期刊

目 录

开放视点

■ 文 青 / 开放与研究

高阶访谈

- 04 张宝辉 梁乐明等 / 学习科学的发展历程与展望
——访国际著名学习科学学者詹妮特·科洛德纳教授

本刊专稿

- 11 李明华 / MOOCs 革命: 独立课程市场形成和高等教育世界市场新格局
- 30 桑新民 李曙华等 / “乔布斯之问”的文化战略解读
——在线课程新潮流的深层思考
- 42 约翰·丹尼尔爵士 / 大规模开放在线课程的发展前景
——对由相关神话、悖论和可能性所引发困惑的深层思考
- 56 袁 莉 斯蒂芬·鲍威尔等 / 大规模开放在线课程的国际现状分析

理论探究

- 63 何光全 / 成人教育学的争论及意义
- 71 姜永志 / 教育神经科学的理论与实践
——从“实验室”到“教室”的学习科学

发展战略

- 78 余善云 / 开放大学办学体系的基层建构与策略研究

研究报告

- 85 陈荷男 杜永新等 / 他们为何离去?
——电大英语学习者辍学研究
- 94 胡 超 陈 妍等 / 少数民族地区义务教育信息化发展评估
——以保靖、凤凰两县为例

技术支撑

- 103 郁晓华 祝智庭 / 基于个人学习环境的自主学习模型
——层级式碎片化关联的设计视角

外国教育

- 113 马晓玲 刘美凤 / 美国高校教育技术专业课程设置研究

编余札记

■ 韦 地 / 教师与学生

Index

- 00 Openness and Research
- 04 The History and Development of the Learning Sciences: An Interview with Professor Janet Kolodner
ZHANG Baohui, LIANG Leming & CAO Qiaoqiao
- 11 MOOCs Revolution: The Emergence of Independent Course Markets and the New World Higher Education Market Structures
LI Minghua
- 30 A Cultural Strategic Interpretation of Steve Jobs's Question: Exploring the Trends of Online Course Development
SANG Xinmin, LI Shuhua & XIE Yangbin
- 42 Making Sense of MOOCs: Musings in a Maze of Myth, Paradox and Possibility
Sir John Daniel
- 56 Analysis of Massive Open Online Courses Initiatives
YUAN Li, Stephen Powell & MA Hongliang
- 63 Debate and Significance of Andragogy
HE Guangquan
- 71 Theory and Practice of Educational Neuroscience: Learning Science from the Laboratory to the Classroom
JIANG Yongzhi
- 78 Basic Construction and Strategy of Open University's Running System
YU Shanyun
- 85 Why did They Leave: A Study On English Learners' Dropping Out in TV University
CHEN He'nan, DU Yongxin, NIU Jian & LI Ying
- 94 Study on Evaluation of Compulsory Education Informationization in Ethnic Minority Areas
HU chao, CHEN yan, WU di & LU chun
- 103 A Self-Regulated Learning Model Based on Personal Learning Environment: From the Hierarchical, Fragmental, Related Design Perspective
YU Xiaohua & ZHU Zhiting
- 113 Educational Technology Programs in American Universities
MA Xiaoling & LIU Meifeng
- 121 Tutor and Learner