



中国现代远程教育十年
最有影响杂志

国际标准连续出版物号 ISSN1007-2179

国内统一连续出版物号 CN31-1724/G4

开放教育研究

EDUCATION RESEARCH



2014/ 第20卷2期

中国国际影响力优秀学术期刊
中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊
中文核心期刊要目总览之教育类核心期刊
中国科学评价研究中心 (RCCSE) 核心学术期刊

目 录

开放视点

■ 文 青 / 商业与教育

高阶访谈

- 04** 赵慧臣 王淑艳 / 知识可视化应用于学科教学的新观点
——访瑞士知识可视化研究开拓者马丁·爱普教授

理论探究

- 11** 索姆·奈杜 / 开放教育实践再思考
- 17** 吴永和 李彤彤 邢万里 曹世华 / 数字时代的认知与探究学习
——第十届 CELDA 国际会议述评

- 26** 谢 娟 刘成新 张 婷 / 我国教育技术研究之伦理缺位与分析

发展战略

- 34** 朱 莎 张 屹 杨 浩 吴 砥 / 中、美、新基础教育信息化发展战略比较研究
- 46** 郁晓华 / 美国 iPad 项目及其对中国电子书包的启示

教育管理

- 56** 陈中润 冯 菲 / 组织文化视角下的美国高等教育质量管理研究
- 64** 朱炎军 / 大学教学学术研究:缘起、进展及趋势

研究报告

- 72** 何向阳 / 再生资源学习效果的准实验研究
- 80** 潘丽芳 / 教师实践性知识构成的调查研究 ——以上海市小学教师为例

技术支撑

- 88** 潘 怡 叶 辉 邹军华 / E-learning 评论文本的情感分类研究
- 95** 孔 晶 刘家亮 张丽容 / 课堂知识建构活动过程分析
——以“摄影技术”课程为例
- 102** 胡艺龄 顾小清 赵 春 / 在线学习行为分析建模及挖掘

终身教育

- 111** 简·维瑟 / 再论学习

编余札记

■ 韦 地 / 文献与现实

Index

Business and Education

- 04 The New Ideas on Knowledge Visualization Applied in Pedagogical: An Interview with Prof. Martin J. Eppler
ZHAO Huichen & WANG Shuyan
- 11 Rethinking Open Educational Practices
Som Naidu
- 17 Cognition and Exploratory Learning in Digital Age——A Review on the CELDA 2013 International Conference
WU Yonghe, LI Tongtong, XING Wanli & CAO Shihua
- 26 Ethics Vacancy and Analysis on Research of Educational Technology in China
XIE Juan, LIU Chengxin & ZHANG Ting
- 34 A Comparative Study of Development Strategies for ICT in Basic Education of China, United States and Singapore
ZHU Sha, ZHANG Yi, YANG Hao & WU Di
- 46 iPad Programs in the United States and Its Implications for e-Schoolbag Projects in China
YU Xiaohua
- 56 The Organizational Culture of American Universities and Its Impact on Total Quality Management
CHEN Zhongrun & FENG Fei
- 64 The Origin, Evolvement and Tendency of Scholarship of Teaching and Learning
ZHU Yanjun
- 72 Quasi-experimental Study on Learning Effect Of Regenerated Resources
HE Xiangyang
- 80 A Survey on the Composition of Teachers' Practical Knowledge: With an Example of Elementary School Teachers in Shanghai
PAN Lifang
- 88 Research on Text Sentiment Classification in E-learning
PAN Yi, YE Hui & ZOU JunHua
- 95 Analysis on Knowledge Building Activity Process in Classroom——Taking “The Technique of Photography” as an Example
KONG Jing, ZHANG Lirong & LIU Jialiang
- 102 A Continuing Process of Learning Analytics: System Modeling and Mining of Online Learning Behavior
HU Yiling, GU Xiaoqing & ZHAO Chun
- 111 Reflections on a Definition: Revisiting the Meaning of Learning
Jan Visser

Literature and Reality

2014上海泛在学习国际会议 暨联合国教科文组织远程教育教席系列国际研修班

“2014上海泛在学习国际会议暨联合国教科文组织远程教育教席系列国际研修班”将于2014年5月30-31日在上海开放大学召开。本次会议由上海开放大学、中国联合国教科文组织全国委员会联合主办。会议以“泛在学习：机遇、挑战与对策”为主题，同时在主题框架下设立平行议题，充分展现“高端讲坛、平行交流、案例研修、现场考察”特点，就泛在学习的理论和实践开展充分研讨，分享经验和推广成果。会议邀请哈佛大学教育研究生院克里斯·迪德(Christopher Dede)教授、荷兰开放大学教育科学技术研究中心马科斯·施佩希特(Marcus Specht)教授、中国国家开放大学校长杨志坚博士、上海开放大学校长蒋红教授、清华大学教育研究院教育技术研究所程建钢教授等作主旨演讲。

本次会议向国内外公开征集论文，论文主题包括：大规模开放网络课程(MOOCs)与泛在学习；大数据、云计算与泛在学习；微课与移动学习；成效评估与泛在学习。主办方将组织专家评委会对论文进行评审，评审通过的论文将收录会议论文集公开出版，部分优秀论文可刊登《开放教育研究》杂志(CSSCI来源期刊及中文核心期刊)。具体要求如下：

1. 选题有新颖性和学术性，尚未在公开发行的杂志或刊物上刊登。
2. 格式要求：所有稿件统一采用宋体五号字体；页边距为2.5cm；首页含论文题目、作者姓名、工作单位及联系方式、摘要、关键词及正文。
3. 字数要求：5000-8000字。
4. 截止时间：2014年4月30日。
5. 提交方式：发送邮件至weizhh@sou.edu.cn进行提交(邮件主题为“会议征文”)。
6. 论文语言：中英文皆可，论文一经评审通过进行平行会议交流时，需提供中英文对照的PPT，交流语言建议使用英文。

详情请登录会议网站<http://2014conference.sou.edu.cn>。

联系人：查文英 翁朱华(境内) 电话：021-25653932

魏 奇 薛晶洁(境外) 电话：021-25653940

ISSN 1007-2179



9 771007 217005

万方数据

国外发行：中国国际图书贸易总公司
国内发行：中国上海市报刊发行局
国外代号：BM-4670
邮发代号：4-578

国际标准连续出版物号：ISSN1007-2179
国内统一连续出版物号：CN31-1724/G4
广告经营许可证：3100001000097
定 价(人民币)：15.00元