



中国现代远程教育十年  
最有影响杂志

国际标准连续出版物号 ISSN1007-2179

国内统一连续出版物号 CN31-1724/G4

# 开放教育研究

EDUCATION RESEARCH



2015/ 第21卷2期

中国国际影响力优秀学术期刊  
中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊  
中文核心期刊要目总览之教育类核心期刊  
中国科学评价研究中心 (RCCSE) 核心学术期刊



# Contents

## Communication and Knowledge

- 04 The Realization of Sustainable Development: Education Reconstruction in the Lifelong Learning Era—Interview with Professor Makino Atsushi of University of Tokyo  
*LU Suju*
- 16 Why Minimal Guidance During Instruction Does Not Work: An Analysis of the Failure of Constructivist, Discovery, Problem-Based, Experiential, and Inquiry-Based Teaching  
*John A. Kirschner, John Sweller & Richard E. Clark*
- 30 Research on Instructional Interaction in Distance Education and its Latest Development  
*WANG Zhijun & CHEN Li*
- 40 Standing on the Shoulders of the Giant: To Commemorate David H. Jonassen  
*WU Yonghe, Chen Dan, Liu Xiaodan & XING Wanli*
- 49 Is China's Online Graduate Education Ready: Based on the Analysis of "Online Graduate Education" in USA  
*Li Fengliang & FU Xinyu*
- 56 A Study of University Teachers' Working Time  
*LIU Beini*
- 63 Analysis of Learning Behaviors in MOOCs—A Case Study of the Course "Principles of Electric Circuits"  
*Li Manli, XU Shunping & SUN Mengliao*
- 70 Design of Peer Assessment in xMOOCs  
*XU Tao*
- 78 Strategies of Knowledge Sharing in Web 2.0 Personal Learning Environment and Their Evaluation  
*YIN Rui & PENG Lili*
- 89 Research on Construction of Personalized Learning Environments Based on Social Network  
*YANG Jinzhong & ZHANG Jianping*
- 98 Research on Student Perception and Attitude of e-Schoolbag  
*ZHANG Lichun & JIAO Jianli*
- 106 Research on Adaptive Recommendation of Multimedia Materials and Sequence Visualization  
*JIANG Qiang & ZHAO Wei*
- 113 Effects of Using WeChat in an Experimental CFL Program  
*WANG Zhuoyu*

## Innovation and Education

# 目 录

## 开放视点

### ■ 文 青 / 交互与知识

## 高阶访谈

### 04 陆素菊 / 实现可持续发展:终身学习时代的教育重构

——访东京大学牧野笃教授

## 理论前沿

### 16 保罗·基尔希纳 约翰·斯维勒等 / 为什么“少教不教”不管用

——建构教学、发现教学、问题教学、体验教学与探究教学失败析因

### 30 王志军 陈 丽 / 国际远程教育教学交互理论研究脉络及新进展

### 40 吴永和 陈 丹等 / 站在巨人的肩膀之上

——乔纳森教育技术学思想述评

## 高等教育

### 49 李锋亮 付新宇 / 准备好了么? 中国在线研究生教育

——从美国《在线研究生教育》报告说起

### 56 刘贝妮 / 高校教师工作时间研究

## 教学设计

### 63 李曼丽 徐舜平等 / MOOC 学习者课程学习行为分析

——以“电路原理”课程为例

### 70 许 涛 / 慕课同伴互评模型设计研究

## 学习支持

### 78 尹 睿 彭丽丽 / Web 2.0 个人学习环境的知识共享方式及评价

### 89 杨进中 张剑平 / 基于社交网络的个性化学习环境构建研究

### 98 张立春 焦建利 / 学生对电子书包的态度及理解研究

## 技术支撑

### 106 姜 强 赵 蔚 / 多元化媒体资源适应性推送及可视化序列导航研究

### 113 王卓玉 / 微信平台在语言学习中的应用研究

## 编余札记

### ■ 韦 地 / 创新与教育

# 思想可能迟到，但永远不会缺席



《叩响开放教育的门环》一书是上海开放大学研究员徐皓先生继《站在远程教育的门槛上》之后，又一部关于中国远程教育研究的学术之作。它更是徐皓先生十多年来孜孜探索开放教育心路历程的生动写照。为此国际教育领域里的著名专家和学者、香港大学教育学院讲座教授、博士生导师、哈佛大学教育研究院讲座教授程介明先生在序言中专门说道，徐皓先生“不但透彻地了解开放大学的深远意义，而且本身是一位出色的实践者”。

本书共有三大板块：短论代表作系列、长文代表作板块、学术演讲录代表作阵列。其中短论代表作结合中国远程开放教育发展中出现的种种现象，正本清源，引人深思；长文代表作针对方向性的基本问题深入探究，大胆论证；学术演讲录代表作更是切中时弊，富有激情。

这是一本有深情的书，它承载着作者对远程教育向开放教育转型的寄托；这是一本有故事的书，它记录着作者对开放教育理念的追寻、运作的主张以及成功的企盼。敬畏与焦虑的冲突、渴望和无奈的纠结也有机地贯穿于文章的字里行间，大大增强了可读性。

一部学术著作有鲜明的观点、深刻的思想已属不易，要让读者读起来感到是一种享受，则更是难得。徐皓先生的长文短论始终保持着话题的鲜活和思维的灵动，尽力用白话和事件解读那些抽象的理论，文字生动简洁，说理深入浅出。每篇文章还特地配上“题记”“核心观点”“关键看点”和“补遗”，不但别开生面，而且还有一种读“史”的感觉。

本书已由中央广播电视大学出版社出版，营销中心电话 010-66490011。

《开放教育研究》为双月刊（逢双月5日出版），大16开本，120页

国际标准连续出版物号ISSN1007-2179，国内统一连续出版物号CN31-1724/G4

定价15元/期，全年总价90元，邮发代号4-578

编辑部地址：上海市大连路1541号1301室（200086） 电话：021-65631403

ISSN 1007-2179



万方数据

国外发行：中国国际图书贸易总公司  
国内发行：中国上海市报刊发行局  
国外代号：BM-4670  
邮发代号：4-578

国际标准连续出版物号：ISSN1007-2179  
国内统一连续出版物号：CN31-1724/G4  
广告经营许可证：3100001000097  
定 价（人民币）：15.00元