

目 录

开放视点

■ 文 青 / 盛宴与陷阱

高阶访谈

04 冷 静 刘梦娇 / 未来学习技术及教育中的文化变迁
——访著名学习技术专家斯蒂夫·哈蒙斯教授

本刊专稿

10 约翰·丹尼尔 / 理解教育技术
——从慕课到混合学习, 下一步走向何方?

16 徐 莉 王 默等 / 全球教育向终身学习迈进的新里程
——“教育 2030 行动框架”目标译解

26 刘纪蕊 / “富百姓、穷政府和弱学校”现象及教育治理

学术前沿

39 宋 畅 刘 月等 / 未来学习空间应用效果评价
——以北京师范大学未来学习体验中心为例

53 张淑萍 范国睿 / 以数字故事促进学生 21 世纪技能发展
——基于对芬兰“数字故事”研究的分析

62 李 爽 喻 忱 / 远程学生学习投入评价量表编制与应用

研究报告

71 郑勤华 李秋菊等 / 中国 MOOCs 教学模式调查研究

80 薛宇飞 黄振中等 / MOOC 学习行为的国际比较研究
——以“财务分析与决策”课程为例

86 田爱丽 / “慕课加翻转课堂教学”成效的实证研究

学习支持

95 陈明选 杨 娟 / 着重理解的翻转课堂学习活动设计

104 颜正恕 / 高校教师慕课教学胜任力模型构建研究

终身教育

112 国卉男 吴遵民等 / 中国学习型城市建设: 从国际到本土的嬗越与重构

119 边 际 / 《开放教育研究》杂志 2015 年总目录

编余札记

■ 韦 地 / 指标与调查