



国际标准连续出版物号 ISSN1007-2179

国内统一连续出版物号 CN31-1724/G4

# 开放教育研究

EDUCATION RESEARCH

*Open*

2016/第22卷3期

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊

中文核心期刊要目总览之教育类核心期刊

中国科学评价研究中心 (RCCSE) 核心学术期刊



# Contents

## Education and Others

- 04 Transformative Teaching: An Interview with Allan Carrington and JIAO Jianli  
*CHEN Zexuan & FAN Yibo*
- 13 How People Learn?  
*Jeroen van Merriënboer*
- 24 Learning Engineers: A New Profession for Education Reforms  
*LI Minghua*
- 37 The Evidences of MOOCs' Impact on Higher Education  
*WANG Qiong*
- 44 Culturally Adaptive Learning: A Model for Developing Instruction and Training for the Global Audience  
*WANG Minjuan, SCHLICHTENMYER Steve, CHEN Jia & LIU Huani*
- 53 A Comparative Study on Educational Technology Curricula between China and USA  
*LIU Meifeng, LV Jinjiao, DONG Lili & MA Xiaoling*
- 63 New Perspective of American Teacher Licensure and Certification: The Emergence and Measurement of Data Literacy  
*WANG Ping, LI Yingxin & ZHENG Ying*
- 71 Are Learners Aware of Online Collaborative Learning? Analysis of Awareness about Online Collaborative Learning  
*MU Su, LEI Yan & LIU Hai Xing*
- 82 Knowledge Sharing Impact Factors in e-Learning Spaces  
*ZHAO Chengling, LIU Lili, LIANG Yunzhen & ZHAO Gang*
- 89 The Progress and Prospects of Online Learning Engagement Research in Foreign Countries  
*YIN Rui & XU Huanyun*
- 98 Using Collective Intelligence to Support Online Learning and Teaching: A Learning Analytics Perspective  
*YU Xiaohua & KONG Siucheung*
- 107 Comparison on Technical Standards and Design of Information Models of Lifelong Learning e-Portfolio  
*YU Ping & ZHU Zhitin*
- 116 Research on the Characteristic Construction of Intelligent Courses  
*CHEN Yaohua & CHEN Lin*

## Patience and Truth

# 目 录

## 开放视点

一 文 清 / 教育与其他

## 高阶访谈

04 陈泽璇 范奕博 / 变革型教学:一切都是为了学生  
——访教育技术学专家阿兰·凯灵顿和焦建利教授

## 本刊专稿

13 [荷]杰伦·范梅里恩伯尔 / 人如何学习?  
24 李明华 / 教育变革的新职业:学习工程师  
——美国麻省理工学院最新研究报告评述

37 汪 琼 / 慕课运动对高等教育的渗透性影响

## 学术前沿

44 王敏娟 史蒂夫·施林希特恩梅尔等 / 文化适应学习模型:一个面向全球受众的创新教学设计模型  
53 刘美凤 吕巾娇等 / 中美教育技术学专业课程设置比较研究  
63 王 萍 李颖欣等 / 美国教师资格认证标准新视点:数据素养及测评

## 研究报告

71 穆 肃 雷艳等 / 学习者了解在线协作学习吗?  
——在线协作学习感知分析  
82 赵呈领 刘丽丽等 / 网络学习空间学生知识共享影响因素探析

## 理论探究

89 尹 睿 徐欢云 / 国外在线学习投入的研究进展与前瞻  
98 郁晓华 江绍祥 / 在线教与学集体智慧的有效利用:学习分析的视角与架构

## 技术支撑

107 余 平 祝智庭 / 终身学习电子档案技术标准比较与信息模型设计  
116 陈耀华 陈 琳 / 智慧型课程特征建构研究

## 编余札记

三 行 云 / 耐心与求实



# 开放远程教育未来领导力与创新国际会议 暨联合国教科文组织远程学习姊妹大学网络国际研修班

## 征文启事

“2016领导力与创新”国际会议暨联合国教科文组织远程学习姊妹大学网络国际研修班将于2016年11月6-7日在上海开放大学召开。本次会议由上海开放大学、中国联合国教科文组织全国委员会联合主办。会议以“开放远程教育未来领导力与创新(Leadership and Innovation for the Future in the Open and Distance Learning)”为主题，同时在主题框架下设立平行议题，就开放远程教育领导力建设开展充分研讨，分享经验和推广成果。

本次会议向国内外公开征集论文，论文主题包括：管理者领导力建设、教学团队领导力建设、系统分校管理与质量、市场开拓与机制创新、学习分析与教育大数据。主办方将组织专家评委会对论文进行评审，评审通过的论文将收录会议论文集公开出版，部分优秀论文可推荐刊登于《开放教育研究》杂志（CSSCI来源期刊及中文核心期刊）。具体要求如下：

1. 论文具有新颖性和学术性，尚未在公开发行的杂志或刊物上刊登。
2. 格式要求：所有稿件统一采用宋体五号字体；页边距为2.5cm；首页含论文题目、作者姓名、工作单位及联系方式、摘要、关键词及正文。
3. 字数要求：5000-8000字。
4. 征集截止时间：2016年10月10日。
5. 提交方式：发送邮件至lidn@sou.edu.cn进行提交(邮件主题为“国际会议征文”)。
6. 论文语言：中英文皆可，论文一经评审获奖进行平行会议交流时，需提供中英文对照的PPT，交流语言建议使用英文。

即日起可通过网站或电话报名和咨询。详情请见会议网站：<http://unitwin.sou.edu.cn/eduxchange2016>

联系人：李豆南

电话：86-21-25653356

电子邮箱：lidn@sou.edu.cn

上海开放大学

2016年5月

ISSN 1007-2179



9 771007 217005

万方数据

国外发行：中国国际图书贸易总公司

国内发行：中国上海市报刊发行局

国外代号：BM-4670

邮发代号：4-578

国际标准连续出版物号：ISSN1007-2179

国内统一连续出版物号：CN31-1724/G4

广告经营许可证：3100001000097

定 价(人民币)：15.00元