



国际标准连续出版物号 ISSN1007-2179

国内统一连续出版物号 CN31-1724/G4

开放教育研究

EDUCATION RESEARCH

Open

2017/第23卷1期

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊

中文核心期刊要目总览之教育类核心期刊

中国科学评价研究中心 (RCCSE) 核心学术期刊

中国国际有影响力优秀学术期刊



Contents

Evidence-based and Philosophical Analysis

- 04 The Application of New Technology: Reflections and Prospects
Editorial Office of Open Education Research
- 15 Opportunities and Challenges of Chinese Open Universities in the Era of “Internet +”
CHEN Li, ZHENG Qinhu & LIN Shiyuan
- 21 Flexible Learning Environment and the Development of Learning Ability: Reflection on the Handbook of Research on Educational Communications and Technology (4th Edition)
HE Kekang
- 29 The Transformation Research of Education Supply in the Era of “Internet +”
YU Shengquan & WANG Xiaofeng
- 37 Future-oriented Teaching Blueprint: A Review of “Teaching 2030” in America
DENG Li & PENG Zhengmei
- 46 The Research Status and Future Prospect of Learning Analysis: Review based on the 6th International Conference on Learning Analytics and Knowledge
LI Xiangyong, ZUO Mingzhang & WANG Zhifeng
- 56 Analysis of Cognitive Load in Smart Learning Environment
GAO Yuan, HUANG Zhenzhen, Li Jihong & Huang Ronghuai
- 65 Identifying Cultural Learning Preferences: Develop Effective Training for Chinese Learners
CHEN Jia, WANG Minjuan, LIU Huani, ZHANG Yun, SANYK Wendy & VELASCO Marco
- 75 An Empirical Study on the Effect of Peer Assessment in Massive Open Online Learning
LUO Heng, ZUO Mingzhang & Anthony Robinson
- 84 The Relationships among Motivational Beliefs, Motivational Regulation and Learning Engagement in Blended Learning Environment
GONG Shaoying, WANG Zhen, YUAN Xin & FAN Yiping
- 93 Comparative Research on Technical Specifications of Learning Analytics
WANG Ziqin, PENG Xian & WU Di
- 102 Museum Learning in Information Age and Its Research Outline
ZHANG Jianping, XIA Wenjing & YU Yanfang
- 110 Learning Needs and Preferences of Chinese Middle-aged and Elderly Population: Based on a Survey in Selected Municipalities and Cities
XU Jing & LEE Yahui

Research & Frontier

目 录

开放视点

■ 文 青 / 实证与思辨

高阶访谈

04 本刊编辑部 / 新技术应用:反思与展望

本刊专稿

15 陈 丽 郑勤华等 / “互联网+”时代中国开放大学的机遇与挑战

21 何克抗 / 灵活学习环境和学习能力发展

——对美国《教育传播与技术研究手册》(第四版)的学习与思考之二

专题研究:未来教育

29 余胜泉 汪晓凤 / “互联网+”时代的教育供给转型与变革

37 邓 莉 彭正梅 / 面向未来的教学蓝图——美国《教学2030》述评

理论前沿

46 李香勇 左明章等 / 学习分析的研究现状与未来展望——2016年学习分析和知识国际会议述评

56 高 媛 黄真真等 / 智慧学习环境中的认知负荷问题

研究报告

65 陈 佳 王敏娟等 / 基于文化差异的学习偏好识别

——一项协助全球企业对中国学习者进行有效培训的研究

75 罗 恒 左明章等 / 大规模开放在线学习学生互评效果实证研究

84 龚少英 王 楨等 / 混合学习环境中动机信念和动机调节与学习投入关系研究

技术支撑

93 王紫琴 彭 娴等 / 学习分析技术规范比较研究

102 张剑平 夏文菁等 / 信息时代的博物馆学习及其研究论纲

终身教育

110 许 竞 李雅慧 / 我国中高齡人群学习需求及偏好调查研究

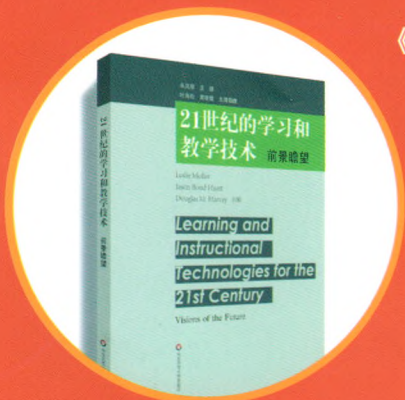
——基于部分省市抽样数据

编余札记

■ 韦 地 / 研究与前沿

新书推荐

《21 世纪的学习和教学技术: 前景展望》《教育技术领域的设计: 设计思维、设计过程、与设计工作室》《教育交流与术语集》三本书 2016 年 12 月由美国印第安纳州立大学来凤琪教授主持翻译、华东师范大学出版社出版。



《21 世纪的学习和教学技术》收集了用技术改进学习的模型与方法的研究成果,对于用更多更好的技术便能改进教育的想法提出了挑战。作者们强调具体的基于研究的思维方式,以这种思想来重新衡量学习,评估学校,考虑技术的应用,以及改进教学传递方法。在承认技术重要角色的同时,作者强调如果对学习过程及其相关方面没有足够的认识,光靠现有技术不可能对教育过程产生持续影响。



《教育技术领域的设计》主要集中于如何将源于各领域(包括商界、政府以及医务界)的设计思维迁移到教育领域。设计思维是面向未来的,所关心的是“新事物的理念和实现”,这对教育技术领域有极大价值。



《教育交流与术语集》收集了约 180 个本领域的主要术语,包括学术定义及简短讨论。每条术语包含术语的特性、任何其他可能互换的含义以及今后的走向。这些定义的讨论经过相关的文献考证。这些术语由 72 位来自世界各地有名望的学者撰写,为学者、研究人员以及领域的实践人员提供了重要的参考价值,对于修正教育技术领域层出不穷的新词汇可能带来的歧义有积极意义。

ISSN 1007-2179



9 771007 217005

万方数据

国外发行: 中国国际图书贸易总公司
国内发行: 中国上海市报刊发行局
国外代号: BM-4670
邮发代号: 4-578

国际标准连续出版物号: ISSN1007-2179
国内统一连续出版物号: CN31-1724/G4
广告经营许可证: 3100001000097
定 价(人民币): 15.00元