



国际标准连续出版物号 ISSN1007-2179

国内统一连续出版物号 CN31-1724/G4

开放教育研究

EDUCATION RESEARCH



2017/第23卷3期

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊

中文核心期刊要目总览之教育类核心期刊

中国科学评价研究中心 (RCCSE) 核心学术期刊

中国国际有影响力优秀学术期刊



Contents

Innovation and Practice

- 04 Taking Educational Research to the World Class: An Interview with Chin-Chung Tsai, the Chief Editor of Computer and Education and International Journal of Science Education
ZHAI Xuesong & WEI Zhihui
- 09 The New Teaching Method Based on Modeling and Its Significance and Function: A Study of the Handbook of Research on Educational Communications and Technology (Fourth Edition)
HE Kekang
- 18 Global Learning Strategy 2030 and the Response of Chinese Education
DENG Li & PENG Zhengmei
- 29 Methodology, Procedure, and Logic in Education Research
LAI Fengqi
- 37 The Impact of Information Technology on Students' Literacy: A Perspective on Education Informatization
CHEN Chunjin & GU Xiaoqing
- 50 The Development, Content, and Enlightenment of the STEM Education Quality Standards in San Diego, USA
ZHAO Huichen, Mayue, LU Xiaoting & ZHANG Yiwei
- 62 Design and Practice of Maker Curriculum Development Model
WAN Chao, WEI Lai & DAI Yumei
- 71 Micro-credentials: A New Approach to Competency-based Open Development for Teacher
WEI Fei & ZHU Zhiting
- 80 A Pilot Study of STEM Teachers' Teaching Reflection in an Elementary School
CHIANG Fengkuang & LYV Qianru
- 87 Teachers' ICT Competency Development Analysis Model and Its Application
KONG Jing & ZHAO Jianhua
- 96 Design, Development, and Evaluation of Homework Social Review Tool
WANG Qi & YU Shengquan
- 105 Learner's Portrait and Individualized Teaching in Open Education
CHEN Haijian, DAI Yonghui, HAN Dongmei, FENG Yanjie & HUANG Hexiao
- 113 Research on the Construction and Application of an Online Teaching Evaluation System for Data-driven Educational Institutions
WEI Shunping & CHENG Gang

MOOC & Micro-course

目 录

开放视点

文 青 / 追新与务实

高阶访谈

04 翟雪松 魏志慧 / 如何促进教育研究迈向世界一流

——访知名科学教育专家蔡今中教授

本刊专稿

09 何克抗 / 基于建模的全新教学方式及其重要意义与作用

——对美国《教育传播与技术研究手册》(第四版)的学习与思考之四

18 邓 莉 彭正梅 / 全球学习战略 2030 与中国教育的回应

29 来凤琪 / 教育研究的方法、步骤、逻辑及其发展

学术前沿

37 陈纯槿 顾小清 / 信息技术提升了学生素养吗?

——基于 PISA2015 数据的实证分析

50 赵慧臣 马 悦等 / STEM 教育质量标准的制定、内容及启示

——以美国圣地亚哥郡为例

62 万 超 魏 来等 / 创客课程开发模型设计及实践

教师教育

71 魏 非 祝智庭 / 微认证:能力为本的教师开放发展新路向

80 江丰光 吕倩如 / STEM 教师教学反思日志分析研究

87 孔 晶 赵建华 / 教师信息技术应用能力发展模型及实现路径

技术支撑

96 王 琦 余胜泉 / 作业社会化批阅工具的设计、开发与评估

105 陈海建 戴永辉等 / 开放式教学下的学习者画像及个性化教学探讨

113 魏顺平 程 昱 / 数据驱动的教育机构在线教学过程评价指标体系构建与应用

编余札记

众 告 / 慕课与微课

《开放教育研究》2016年被转载文章

据统计,2016年本刊被转载/摘文章34篇。其中,人大复印刊资料27篇,《高等学校文科学术文摘》4篇,《教育科学文摘》3篇。转载/摘文章占刊发论文总数的17.28%,居教育类期刊前列。

谨向所有被转载/摘的作者表示由衷的祝贺,向所有关心和支持本刊发展的作者、读者和有关人员表示诚挚的感谢。我们坚信,在广大专家学者的厚爱下,本刊会继续在中国终身教育、远程教育学术研究的传播上取得更大的成绩。

序号	原刊期/页	作者	被转载/摘文章题目	编码	被转载/摘报刊	年/期/页
1	2016-1/4	[美]罗特·布兰奇	真正以学生为中心的学习	G1	教育学	2016-5/100
2	2016-1/18	祝智庭	智慧教育新发展:从翻转课堂到智慧课堂及智慧学习空间	G1	教育学	2016-5/74
3	2016-1/4	方海光	移动学习的要素、原则与趋势	G1	教育学	2016-5/100
4	2016-1/4	顾小清	信息技术引领教育创新依然任重道远	G1	教育学	2016-5/98
5	2016-1/4	李克东	让技术应用回归教育的本质	G1	教育学	2016-5/96
6	2016-3/13	杰伦·范梅里恩伯尔	人如何学习?	G1	教育学	2016-11/73
7	2016-1/4	焦建利	慕课发展的反思与展望	G1	教育学	2016-5/99
8	2016-1/4	桑新民	探索互联网+教育创新系统工程	G1	教育学	2016-5/94
9	2016-1/4	[美]戴维·梅瑞尔	玩具、原则和数字化学习	G1	教育学	2016-5/89
10	2016-1/37	黄荣怀 张进宝 经倩霞 刘晓琳	面向2030教育发展议程的全球教育信息化发展战略	G1	教育学	2016-7/152
11	2016-1/4	袁莉 马红亮	开放在线学习:探索网络时代 中外高校合作教学新模式	G1	教育学	2016-5/97
12	2016-1/4	任友群	创新教育呼唤教育创新	G1	教育学	2016-5/93
13	2016-1/4	汪琼	互联网时代呼唤教育技术学发展	G1	教育学	2016-5/91
14	2015-5/35	杨晓哲 任友群	数字化时代的STEM教育与创客教育	G3	中小学教育	2016-9/23
15	2015-4/13	余胜泉 胡翔	STEM教育理念与跨学科整合模式	G3	中小学教育	2016-9/22
16	2015-6/86	田爱丽	“慕课加翻转课堂教学”成效的实证研究	G3	中小学教育	2016-4/61
17	2015-6/16	徐莉 王默 程换弟	全球教育向终身学习迈进的新里程	G5	成人教育期刊	2016-4/29
18	2016-2/30	殷丙山 郑勤华 陈丽	中国MOOCs证书授予及学分认定调查研究	G5	成人教育期刊	2016-7/10
19	2016-3/44	王敏娟 史蒂夫·施林希特恩 梅尔 陈佳 柳华妮	文化适应学习模型:一个面向全球受众的创新教学设计模型	G5	成人教育期刊	2016-10/53
20	2016-4/103	刘名卓 王永玲	MOOCs学习活动分类研究与设计分析	G5	成人教育期刊	2016-12/24
21	2015-5/112	吴峰 李杰	“互联网+”时代中国成人学习变革	G5	成人教育期刊	2016-2/26
22	2016-2/77	李爽 王增贤 喻忱 宗阳	在线学习行为投入分析框架与测量指标研究	G5	成人教育期刊	2016-8/3
23	2016-1/72	孙洪涛 郑勤华 陈丽	中国MOOCs教学交互状况调查研究	G5	成人教育期刊	2016-6/36
24	2016-5/11	邓莉 彭正梅	通向21世纪技能的学习环境设计	WG1	教育学文摘	2016-4/110
25	2015-2/16	钟丽佳 盛群力	为什么“少教不教”不管用——建构教学、发现教学、问题教学、体验教学与探究教学失败析因	WG1	教育学文摘	2016-2/48
26	2016-2/37	汪琼	慕课运动对高等教育的渗透性影响	WG1	教育学文摘	2016-3/61
27	2016-2/17	徐连荣 徐恩芹 崔光佐	“少教不教”真的不管用吗?	WG1	教育学文摘	2016-2/51
28	2016-6	徐莉 王默 程换弟	全球教育向终身学习迈进的新里程	Z42	高等学校文科学术文摘	2016-2/81
29	2016-5	邓莉 彭正梅	通向21世纪技能的学习环境设计	Z42	高等学校文科学术文摘	2016-6/189
30	2016-2	高红丽 隆舟 刘凯 徐升 蔡志强 胡祥恩	智能导学系统AutoTutor:理论、技术、应用和预期影响	Z42	高等学校文科学术文摘	2016-3/196
31	2016-4	刘德建 刘晓琳	虚拟现实技术教育应用的潜力、进展与挑战	Z42	高等学校文科学术文摘	2016-5/196
32	2016-1	吴遵民	论建设国家学分银行的路径与机制	Z48	教育科学文摘	2016-2/33
33	2016-3	汪琼	慕课运动对高等教育的渗透性影响	Z48	教育科学文摘	2016-4/71
34	2016-2	柴阳丽	高校学生新媒体阅读现状、影响因素及改善途径	Z48	教育科学文摘	2016-3/71

ISSN 1007-2179



9 771007 217005

万方数据

国外发行: 中国国际图书贸易总公司
国内发行: 中国上海市报刊发行局
国外代号: BM-4670
邮发代号: 4-578

国际标准连续出版物号: ISSN1007-2179
国内统一连续出版物号: CN31-1724/G4
广告经营许可证: 3100001000097
定价(人民币): 15.00元