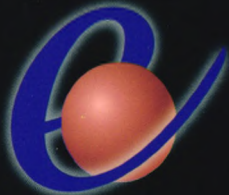


QK1808352

国际标准连续出版物号 ISSN1007-2179

国内统一连续出版物号 CN31-1724/G4



开放教育研究

EDUCATION RESEARCH



2018/第24卷1期

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊
中文核心期刊要目总览之教育类核心期刊
中国科学评价研究中心 (RCCSE) 核心学术期刊
中国国际有影响力优秀学术期刊



Contents

Technology and Change

- 04 Model Driven Educational Big Data Mining for Enhancing Teaching and Learning: An Interview with Dr. Mimi Recker from Utah State University
YU Liang, YANG Qiuyan & ZHAO Nan
- 10 Do Machines Need Education? A Review on the Education of General Artificial Intelligence and Educational Innovation
LIU Kai, HU Xiangen & WANG Pei
- 16 The Future Roles of AI Teacher
YU Shengquan
- 29 The Community of Inquiry Theoretical Model: A Research Paradigm for Online and Blended Learning
LAN Guoshuai
- 41 Advances of Research in Computational Thinking Education
LIU Minna & ZHANG Qianwei
- 54 Effects of the Physical Environment on Cognitive Load and Learning: Towards a New Model of Cognitive Load
Hwan-Hee Choi, Jeroen J. G. van Merriënboer & Fred Paas
- 68 Case Study of Teachers' Role Identity Construction in Open Universities: From the Perspective of Symbolic Interactionism and Constructivism
ZHANG Xia & ZHU Zhiyong
- 82 Focused Areas of ICT in Teacher Education Research: Co-occurrence Analysis of International Journal Articles Between 2000 and 2017
WU Bian, HU Menghua & HU Yiling
- 91 Evaluation Model of Distance Student Engagement: Based on LMS Data
LI Shuang, LI Rongqin & YU Chen
- 103 Problems, Models, and Suggestions for Promoting a Balanced Development of Compulsory Education in Rural Areas through Educational Informatization: Based on the Survey of 20 Counties (districts) in 8 Chinese Provinces
ZHANG Weiping & WANG Jixin
- 112 Model Driven Educational Big Data Mining for Enhancing Europass and its Enlightenment to China Credit Bank
XUE Xiaojie
- 119 Annual Index

Quality & Query

目 录

开放视点

■ 文 青 / 技术与变革

高阶访谈

04 余 亮 杨秋燕等 / 模型驱动的教育大数据挖掘促进教与学

——访美国犹他州立大学米米·雷克教授

本刊专稿

10 刘 凯 胡祥恩等 / 机器也需教育? 论通用人工智能与教育学的革新

16 余胜泉 / 人工智能教师的未来角色

研究前沿

29 兰国帅 / 探究社区理论模型: 在线学习和混合学习研究范式

41 刘敏娜 张倩苇 / 国外计算思维教育研究进展

54 焕彩熙 杰伦·J. G.·范梅里恩伯尔等 / 物理环境对认知负荷和学习的影响: 认知负荷新模型探讨

教师教育

68 张 遐 朱志勇 / 开放大学教师角色认同建构个案研究——社会学符号互动论和建构论视角

82 吴 忬 胡梦华等 / 教师信息化专业发展研究主题与热点评述

——基于 2000-2017 年国际期刊论文的共同分析

技术支撑

91 李 爽 李荣芹等 / 基于 LMS 数据的远程学习者学习投入评测模型

103 张伟平 王继新 / 信息化助力农村地区义务教育均衡发展: 问题、模式及建议

——基于全国 8 省 20 县(区)的调查

终身教育

112 薛磊洁 / 欧洲通行证运作模式及对我国学分银行建设的启示

119 2017 年总目录

编余札记

■ 众 告 / 质量与质疑



华南师范大学
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

第22届全球华人 计算机教育应用大会

The 22nd Global Chinese Conference on Computers in Education

从“教育创新”到“创新教育”

From “Innovation for Education” to “Education for Innovation”

第22届全球华人计算机教育应用大会将于2018年5月25—29日于华南师范大学隆重召开，会议主题为：从“教育创新”到“创新教育”。

大会为期5天，届时将举办多种形式的学术交流活动，包括特邀演讲、大会报告、专题分会报告和会前论坛。丰富多样的学术交流活动将为参会代表提供宝贵的机会，以分享信息技术引领创新教育的最新理论和实践经验，促进教育信息化的健康发展。

大会网站已开通（<http://gccce2018.scnu.edu.cn>）。我们真诚地邀请来自世界各地的嘉宾莅临会议现场，争鸣学术观点，共叙教育情怀！

2018年5月25-29日

May 25-29th, 2018

中国·广州

Guangzhou, China

ISSN 1007-2179



9 771007 217005

万方数据

国外发行：中国国际图书贸易总公司

国内发行：中国上海市报刊发行局

国外代号：BM-4670

邮发代号：4-578

国际标准连续出版物号：ISSN1007-2179

国内统一连续出版物号：CN31-1724/G4

广告经营许可证：3100001000097

定 价(人民币)：15.00元