



QK1816752

国际标准连续出版物号 ISSN1007-2179

国内统一连续出版物号 CN31-1724/G4

# 开放教育研究

EDUCATION RESEARCH



2018/第24卷2期

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊

中文核心期刊要目总览之教育类核心期刊

中国科学评价研究中心 (RCCSE) 核心学术期刊

中国国际有影响力优秀学术期刊



# Contents

## Intelligence and Personality

- 04 Focusing on the Development of Complex Learning Capacity: An Interview with J. G. van Merriënboer About the Third Edition of the Book Ten Steps to Complex Learning  
*ZHONG Lijia*
- 13 Knowledge for the Age of Artificial Intelligence: Development of Expertise and Learning to Transfer  
*Maya Bialik & Charles Fadel*
- 23 Teacher-Student Relationship in the Age of Artificial Intelligence  
*SU Lingyin*
- 31 The Outline of Artificial Intelligence Research in China's Education: An Artificial General Intelligence Perspective  
*LIU Kai, HU Xiangen, MA Yuhui, NA Di & ZHANG Yuhua*
- 41 Human-Machine Collaborated Data Wisdom Mechanisms: The Alchemy of Data Value for Smarter Education  
*PENG Hongchao & ZHU Zhiting*
- 51 From Instrumental Thinking to Artificial Intelligence Thinking: The Crisis of Education Technology and Its Transformation  
*WU Gang*
- 60 Toward a Superior STEM Curriculum Development: Commentary for 2017 National STEM Education Research and Practice Summit  
*DU Wenbin & LIU Denghui*
- 69 Principal Research Paradigms of Content Analysis Method for Online Learning  
*LI Haifeng & WANG Wei*
- 78 The Study of Influencing Factors of Chinese Distance Learners' Emotional States  
*ZHAO Hong & ZHANG Xinmiao*
- 89 Why Did They Come Back: Analyzing Motivations for Repeated Enrollment in MOOCs  
*FAN Yizhou, ZHANG Guogang, CHEN Bodong & WANG Qiong*
- 97 Research on Using Social Media for Higher Education Instruction: Status and Strategies  
*DING Xueyang & LU Feng*
- 107 Educational Data Governance: An Example of Jiangxi Province  
*XU Feng, WU Minyu, XU Xuan & REN Youqun*
- 113 Research and Development of PEI Interactive Evaluation Model for Online Educational Resource  
*HU Ping, ZHAO Chengling, LIANG Yunzhen, JIANG Zhihui, HUANG Yan & SHU Fengfang*

## Excellence & Trend

• 2 •

# 目 录

## 开放视点

■ 文 青 / 智能与个性

## 高阶访谈

04 钟丽佳 / 聚焦培育综合学习能力

——访荷兰马斯特里赫特大学杰伦·范梅里恩伯尔教授

## 专题研究:人工智能与教育

13 [美]玛雅·比亚利克 查尔斯·菲德尔 / 人工智能时代的知识:致力于培养专长和学会迁移

23 苏令银 / 论人工智能时代的师生关系

31 刘 凯 胡祥恩等 / 中国教育领域人工智能研究论纲

——基于通用人工智能视角

41 彭红超 祝智庭 / 人机协同的数据智慧机制:智慧教育的数据价值炼金术

51 吴 刚 / 从工具性思维到人工智能思维

——教育技术的危机与教育技术学的转型

## 理论探讨

60 杜文彬 刘登琿 / 走向卓越的 STEM 课程开发

——2017 美国 STEM 教育峰会述评

69 李海峰 王 炜 / 在线学习内容分析法的基本研究范式

## 研究报告

78 赵 宏 张馨邈 / 中国成人学习者在线学习情绪影响因素研究

89 范逸洲 张国罡等 / 他们为什么回来?

——MOOCs 中重复注册者行为与动机分析

97 丁雪阳 卢 锋 / 高校教师社交媒体教学现状及提升策略

## 技术支撑

107 徐 峰 吴旻瑜等 / 教育数据治理:问题、思考与对策

113 胡 萍 赵呈领等 / 在线教育资源 PEI 交互评价模型构建及实证研究

## 编余札记

■ 众 告 / 一流与潮流

# 中国教育技术协会信息技术教育专业委员会 第十四届学术年会即将召开

伴随着新修订的高中信息技术课程标准(2017版)的出台,信息技术课程目标进一步走向了核心素养的培养,信息技术教育进入了新的阶段;这与教育信息化整体的转段、升级是相辅相成的。2018年是教育信息化2.0元年,推动信息技术和教育实践的深度融合成为最强音。在这个大背景下,由中国教育技术协会信息技术教育专业委员会主办,江南大学教育信息化研究中心承办的中国教育技术协会信息技术教育专业委员会第十四届学术年会将于2018年7月13-15日在太湖明珠江苏无锡召开,主题为“教育信息化2.0:愿景与路径”,欢迎各位专家学者、教育技术专业研究生、中小学信息技术教师以及教育信息化管理人员等届时参会并分享最新研究成果。

会议接收中国教育技术协会信息技术教育专业委员会会员的学术论文投稿,录用文章将收入正式出版的会议论文集《信息技术教育研究进展(2018)》。具体要求如下:

## 一、投稿人

1. 论文的第一作者原则上应为中国教育技术协会信息技术教育专业委员会会员,非会员作者可以临时作为会员加入;

2. 中国教育技术协会信息技术教育专业委员会理事单位至少提交一篇稿件,常务理事单位至少提交两篇稿件(其中一篇作者包括常务理事本人)。

## 二、投稿时间

1. 论文投稿截止时间:2018年5月20日

2. 论文录用通知时间:2018年6月10日

## 三、稿件基本要求(具体格式要求请会议网站)

1. 必须是作者尚未正式发表的研究所得和成果;

2. 论点明确、数据可靠、文字简练、图文表清晰;

3. 论文正文限5000-6000字以内(含图表)。

## 四、会议征文主要专题

◎专题一:教育信息化理论与发展战略研究

◎专题二:核心素养与信息技术新课程改革

◎专题三:智慧学习环境与未来学校

◎专题四:“互联网+”与深度学习

◎专题五:人工智能及教育应用

◎专题六:信息技术与教师专业发展

◎专题七:教育机器人与创客教育

◎专题八:教育大数据与学习分析



14届信息技术教育年会  
扫一扫二维码,加入群聊。

未尽事宜请浏览会议官网(<http://ite2018.jiangnan.edu.cn>)或与会议秘书处联系。

秘书处:江南大学教育信息化研究中心

会务咨询:18261540730(王靖)

投稿咨询:15346874763(权国龙)

联系邮箱:ite2018jnu@163.com

会议qq群:524125825

ISSN 1007-2179



9 771007 217005

万方数据

国外发行:中国国际图书贸易总公司

国内发行:中国上海市报刊发行局

国外代号:BM-4670

邮发代号:4-578

国际标准连续出版物号:ISSN1007-2179

国内统一连续出版物号:CN31-1724/G4

广告经营许可证:3100001000097

定 价(人民币):15.00元