



国际标准连续出版物号 ISSN1007-2179

国内统一连续出版物号 CN31-1724/G4

开放教育研究

EDUCATION RESEARCH

Open

2018/第24卷5期

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊

中文核心期刊要目总览之教育类核心期刊

中国科学评价研究中心 (RCCSE) 核心学术期刊

中国 国际有影响力优秀学术期刊



Contents

Leading and Reality

- 04 The Connotation, Measurement and Cultivation of Creativity: An Interview with Brad Hokanson
ZHAI Xuesong & SHU Yonghong
- 11 Implementation Recommendations for Educational Informationization 2.0 Action Plan
HE Kekang
- 23 Development and Strategic Management of International Branch Campus
ZHAO Li
- 30 Focusing on Teacher's Professional Development: The Analysis and Insight of Core Competencies of Quality Matters in the US
QIAN Ling & ZHAO Yanyan
- 39 Credit Recognition of Online Open Course: Forms, Issues, and Suggestions
WANG Jide & LI Bo
- 46 The Theoretical Value and Practical Dimension of the Prior Learning Assessment Recognition: Taking the SUNY Empire State College as an Example
GUO Zhaoliang, YU Hongbo & FAN Meng
- 54 Designing Innovative Learning Environment: Based on the OECD's Framework
CHEN Lunju, JIN Qiqin & SHENG Qunli
- 64 Advancing Teachers' Toolkit with AI: Linking Data Intelligence with Learning Design Tool
GU Xiaoqing, SHU Hang & BAI Xuemei
- 73 Internet Usage of Urban and Rural Students from the Perspective of Educational Equity
ZHANG Jizhou
- 81 Effects of Argumentation Scaffolding on the Quality of Individual Knowledge Elaboration in the Flipped Classroom
ZHENG Xiaoli, LAI Wenhua, LIU Genping, KIM Hoisoo & WANG Feng
- 92 Exploring Relationships Between Learning Presence and Community of Inquiry Model
LAN Guoshuai, ZHONG Qiuju, LV Caijie & SONG Yating
- 108 Rethinking Learning in the Digital Age and Making the Learning Sciences Count: An Overview of 13th International Conference of the Learning Sciences
WANG Mei, LIAO Yuan, HUANG Lu & PEI Xinning

Microblog and Wechat

- 2. 万方数据

目 录

开放视点

二 文 青 / 引领与现实

高阶访谈

04 翟雪松 束永红 / 创新能力的内涵、测量与培养

——访美国教育传播与技术协会前主席布拉德·霍坎森教授

专刊专稿

11 何克抗 / 如何贯彻落实《教育信息化 2.0 行动计划》的远大目标

23 赵 丽 / 国外大学海外分校的发展及其战略管理

30 钱 玲 赵燕燕 / 以教师专业发展为核心的网络课程质量保证体系

——美国 Quality Matters 核心竞争力及启示

发展战略

39 汪基德 李 博 / 在线开放课程学分认定:形式、问题与建议

46 国兆亮 于洪波等 / 先前学习认定的理论价值及实践向度

——以美国纽约州立大学帝国州立学院为例

理论探讨

54 陈伦菊 金琦钦等 / 设计创新性学习环境

——OECD“7 + 3”学习环境框架及启示

64 顾小清 舒 杭等 / 智能时代的教师工具:唤醒学习设计工具的数据智能

研究报告

73 张济洲 / 隐蔽的再生产——城乡不同阶层家庭学生互联网使用偏好调查

81 郑晓丽 赖文华等 / 争论式教学支架对学生知识加工的影响

——基于翻转课堂的实验研究

技术支撑

92 兰国帅 钟秋菊等 / 学习存在感与探究社区模型关系研究

108 王 美 廖 瑗等 / 数字时代重思学习:赋予学习科学重要使命

——第 13 届学习科学国际大会综述

编余札记

三 众 告 / 微博与微信