



国际标准连续出版物号 ISSN1007-2179

国内统一连续出版物号 CN31-1724/G4

# 开放教育研究

EDUCATION RESEARCH



2018/第24卷6期

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊

中文核心期刊要目总览之教育类核心期刊

中国科学评价研究中心 (RCCSE) 核心学术期刊

中国国际有影响力优秀学术期刊



# 目 录

## 开放视点

■ 文 青 / 学术与行政

## 高阶访谈

04 刘 凯 胡 静 / 人工智能教育应用理论框架:学习者与教育资源对称性假设  
——访智能导学系统专家胡祥恩教授

## 本刊专稿

12 李 艳 姚佳佳 / 高等教育技术应用的热点与趋势  
——《地平线报告》(2018 高教版)及十年回顾

## 发展战略

29 张魁元 尚俊杰 / 非核心教学社会化:“互联网+”时代的教学组织结构变革  
39 徐明祥 王艳梅 / 开放大学:学术还是应用

## 研究前沿

49 俞思瑾 郑云翔等 / 国际数字公民教育研究的现状、热点及前沿  
60 穆 肃 温慧群 / 适应学生的学习——不同复杂度的混合学习设计与实施

## 理论探讨

70 尹 睿 黄甫全 / 人工智能与学科教学深度融合创生智能课程  
81 刘 伟 谭维智 / 网络时代知识教学的价值诉求、目标与变革路径

## 研究报告

88 方 超 黄 斌 / 信息技术促进了学生的学业表现吗?  
——基于中国教育追踪调查数据的实证研究

100 李阳杰 金 晨 / 教师教育课程资源错配问题及启示  
——基于 TALIS 数据的分析

110 刘名卓 王永玲等 / 教育领域首席信息官能力指标体系构建

119 2018 年总目录

## 编余札记

■ 众 告 / 论坛与讲坛

# Contents

## Academia and Administration

- 04 The Theory Framework of AIED: the Symmetric Hypothesis Between Learner and Educational Resources——An Interview with ITS Expert Professor Xiangen Hu  
*LIU Kai & HU Jing*
- 12 Hotspots and Trends in Technology Application of Higher Education: A Review of Ten Years' Horizon Report (Higher Education Edition)  
*LI Yan & YAO Jiajia*
- 29 Socialization of Non-core Instruction: Structure Transformation of Instructional Organization in the "Internet +" Era  
*ZHANG Kuiyuan & SHANG Junjie*
- 39 Open University: Academic or Application  
*XU Mingxiang & WANG Yanmei*
- 49 The Research Status, Hotspot Issues and Research Frontiers Analysis of "Digital Citizenship Education"  
*YU Sijin, ZHENG Yunxiang, YANG Hao, HUANG Xingyun & ZHONG Jinping*
- 60 Teaching Effectiveness of SPOC Flipped Classroom in College: A Systematic Review and Meta-analysis  
*MU Su & WEN Huiqun*
- 70 The Deep Integration of Artificial Intelligence and Subject Teaching Creating Intelligent Curriculum  
*YIN Rui, HUANG Fuquan, ZENG Wenjie, ZENG Yufen, PAN Leiqiong, CHEN Siyu & WU Xiaoqi*
- 81 Value Appeal, Objective and Reform Path of Knowledge Teaching in the Internet Age  
*LIU Wei & TAN Weizhi*
- 88 Can Information Technology Promote Academic Performance of School-age Children? An Empirical Study Based on CEPS  
*FANG Chao & HUANG Bin*
- 100 The Misallocation of Curriculum Resources of Teacher Education and its' Enlightenment: Evidences from TALIS Survey  
*LI Yangjie & JIN Chen*
- 110 Constructing Capability Index System for Educational CIOs  
*LIU Mingzhuo, WANG Yongling & XU Xiaobo*
- 119 General Catalogue

## Forum and lecture



# 第四届教育技术国际会议(ICTE 2019)通知

## 一、会议简介

第四届教育技术国际会议由国际混合学习协会主办, 华南师范大学和桑德兰大学承办, 将于 2019 年 3 月在中国广州市华南师范大学举行。诚挚邀请高校管理人员、教学人员、研究人员和其他教育从业人员参与这一学术盛会!

## 二、投稿指南

### 1. 会议征文主要专题

欢迎论文讨论与会议相关(但不限于)的主题, 包括:

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1) 实践中的混合式学习        | 2) 移动学习和泛在学习        |
| 3) 使用社交媒体进行学习       | 4) 计算机支持的协作学习(CSCL) |
| 5) 智能导师和推荐系统        | 6) 学习平台和内容管理系统      |
| 7) 大规模开放在线课程(MOOC)  | 8) 关于技术增强学习的体制政策    |
| 9) 通过技术进行知识管理       | 10) 通过技术进行教育管理      |
| 11) 职业教育与培训技术(VPET) | 12) 学习分析和评价         |

### 2. 论文提交

摘要和论文应以英文撰写, 所有稿件将按流程进行同行评议; 摘要被接受后须至少有一位作者注册参加大会。请按以下程序提交全文:

(1) 摘要及论文应根据 Springer 的计算机科学论文格式指南以 Microsoft Word 编辑。(可参考会议网站提供的摘要, 论文格式指南及样本文件)

(2) 全文(Microsoft Word 文稿)可在会议网站上提交, 或发送到 [icte2019@ouhk.edu.hk](mailto:icte2019@ouhk.edu.hk)。

### 3. 论文出版

为表彰对该领域学术研究的贡献, 会议执行委员会将在闭幕式颁发“优秀论文奖”, 并将规定截止日期前提交的论文汇编成会议论文集; 选定论文的作者也将被邀请提交扩展版本, 以便在 Springer 的《计算机和信息科学通讯》和国际期刊特刊上发表。

## 三、重要日期

摘要提交截止日期: 2018 年 11 月 30 日	摘要接受通知: 2018 年 12 月 20 日
全文提交截止日期: 2019 年 1 月 5 日	提前注册截止日期: 2019 年 1 月 5 日
全文接受通知: 2019 年 1 月 20 日	会议日期: 2019 年 3 月 15-17 日

## 四、注册费用及其他

注册费用: 常规注册费 3500 港币; 提前注册费 2800 港币。

会议详情请浏览会议网站: <http://ihlsociety.org/ICTE2019/index.html>

会议组委会秘书处 Email: [icte2019@ouhk.edu.hk](mailto:icte2019@ouhk.edu.hk)



ISSN 1007-2179



9 771007 217005

万方数据

国外发行: 中国国际图书贸易总公司  
国内发行: 中国上海市报刊发行局  
国外代号: BM-4670  
邮发代号: 4-578

国际标准连续出版物号: ISSN1007-217  
国内统一连续出版物号: CN31-1724/G4  
广告经营许可证: 310000100009  
定 价(人民币): 15.00 元