



国际标准连续出版物号 ISSN1007-2179
国内统一连续出版物号 CN31-1724/G4

开放教育研究

EDUCATION RESEARCH



2019/第25卷1期

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊
AMI 综合评价 (A 刊) 权威期刊
世界学术影响力 Q1 期刊
中文核心期刊要目总览之教育类核心期刊
中国最具国际影响力学术期刊
中国科学评价研究中心 (RCCSE) 核心学术期刊



目 录

开放视点

■ 文 青 / 就会与应该

高阶访谈

04 吴 忞 胡艺龄等 / 如何使用数据:回归基于理解的深度学习和测评

——访国际知名学习科学专家戴维·谢弗

本刊专稿

13 邓 莉 施芳婷等 / 全球竞争力教育指标国际比较及政策建议

——基于世界经济论坛《2018 年全球竞争力报告》数据

25 余胜泉 彭 燕等 / 基于人工智能的育人助理系统——“AI 好老师”的体系结构与功能

37 玛雅·比亚利克 查尔斯·菲德尔 / 21 世纪的技能与元学习:学生应该学什么

理论探讨

47 祝智庭 单俊豪等 / 面向人工智能创客教育的国际考察和发展策略

55 高 巍 王莉娟 / 如何通过教学促进大学生主动学习?

——美国大学 STEM 课堂教学评价系统 PORTAAL 研究及启示

研究报告

62 倪慧文 胡永斌 / 增强现实技术能促进学习吗?

——基于 2010-2018 年国际英文期刊 35 项研究的元分析

73 位 星 朱进杰 / 互联网视域下深度学习思维影响机制研究

——基于信息素养的中介效应检验

82 柳春艳 李 丹等 / SPOC 翻转课堂教学有效性的系统评价与元分析

技术支撑

92 袁 磊 张昱昕 / 学科课程项目化:STEAM 课程内容设计

99 杨彦军 饶菲菲等 / 基于整体设计方法的整合型 STEM 教育项目设计研究

终身教育

108 孙榆婷 / 成人高等教育与普通高等教育收入效应比较

编余札记

■ 众 告 / 治校与治学

Contents

Will Be and Should Be

- 04 How to Use Data Scientifically? Returning to Theory-based Deep Learning and Assessment: An Interview with Prof. David Williamson Shaffer
WU Bian, HU Yiling & ZHAO Yueying
- 13 International Comparison of Educational Indicators of Global Competitiveness and Policy Suggestions: Based on Global Competitiveness Report 2018 by World Economic Forum
DENG Li, SHI Fangting & PENG Zhengmei
- 25 An Artificial Intelligence Assistant System for Educating People: The Structure and Function of “AI Educator”
YU Shengquan, PENG Yan & LU Yu
- 37 Skills and Meta-Learning for the 21st Century: What Should Students Learn?
Maya Bialik & Charles Fadel
- 47 International Investigation and Developmental Strategies for AI Maker Education
ZHU Zhiting, SHAN Junhao & YAN Hanbing
- 55 How to Promote College Students’ Active Learning by Teaching? Research and Enlightenment of American University STEM Classroom Teaching Evaluation System PORTAAL
GAO Wei & WANG Lijuan
- 62 Does Augmented Reality Improve Learning Achievements? A Meta-Analysis Based on 35 Studies from 2010 to 2018
NI Huiwen & HU Yongbin
- 73 Influence Mechanism of Graduate Students’ Deep Learning Thinking through an Internet Perspective: The Mediating Role of Information Literacy
WEI Xing & ZHU Jinjie
- 82 Teaching Effectiveness of SPOC Flipped Classroom in College: A Systematic Review and Meta-analysis
LIU Chunyan, LI Dan, ZHANG Baoren & HU Xiaoling
- 92 STEAM Course Design Based on Reconstruction of Project-based Learning
YUAN Lei & ZHAN Yuxin
- 99 STEM Project Design Based on a Holistic Design Method
YANG Yanjun, RAO Feifei & Aynur
- 108 Adult Higher Education and Individual Income in China
SUN Yuting

Faculty Governance and Faculty Governing Academic Studies

美国教育传播与技术协会 2019年夏季研讨会

美国教育传播与技术协会 2019 年夏季研讨会将于 2019 年 9 月 17-22 日在华南师范大学举行。美国教育传播与技术协会 (Association for Educational Communications and Technology, 简称 AECT) 以“引领国际对技术在各种环境和配置下的创建、运用和管理以促进有效教与学的学术研究和最佳实践”(Robert Branch, AECT 2015 主席)为使命,对全球教育技术领域的发展起着不可忽视的影响。作为全球教育技术领域历史最悠久、最具影响力的协会之一, AECT 协会及其下属分支机构每年会在世界各地开展丰富多样的学术交流活动,已经成为汇聚世界各地教育政策制定者、从事教育信息技术开发与应用研究的学者、教育工作者、校长和一线教师分享信息技术教育应用学术研究和教育实践成功经验的重要平台。随着中国教育技术的不断发展,更多的学者专家在该领域展开探索。

本次美国教育传播与技术协会夏季研讨会的主题是“教育技术学研究的新进展”,分享最新的研究成果。会议将设立六个论坛,将从不同的视角围绕会议主题开展深入的学术讨论。华南师范大学将以极大的热情迎接来自世界各地的贵宾们。

一、会议组织

主办: 美国教育传播与技术协会

承办: 华南师范大学

二、会议时间及地点

会议时间: 2019年9月17-22日

2019年9月17-19日 会前研讨

2019年9月20-22日 正式会议

会议地点: 中国广州

三、会议主题和会议专题

会议主题: 教育技术学研究的新进展

会议专题: 专题1 研究者的挑战与机遇

专题2 新技术带来的研究优势

专题3 研究的新手段、新策略和新平台

专题4 教育技术学研究模式的转变

专题5 开放时代的版权问题

专题6 开放教育资源在全球运动中的伦理研究

专题7 其他相关主题

会议网址: <http://2019.aectscnu.org>

ISSN 1007-2179



万方数据

国外发行: 中国国际图书贸易总公司

国内发行: 中国上海市报刊发行局

国外代号: BM-4670

邮发代号: 4-578

国际标准连续出版物号: ISSN1007-2179

国内统一连续出版物号: CN31-1724/G4

广告经营许可证: 3100001000097

定价(人民币): 15.00元