



国际标准连续出版物号 ISSN1007-2179

国内统一连续出版物号 CN31-1724/G4

# 开放教育研究

EDUCATION RESEARCH

Open

## 2019/第25卷4期

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊  
AMI 综合评价 (A 刊) 权威期刊  
世界学术影响力 Q1 期刊  
中文核心期刊要目总览之教育类核心期刊  
中国最具国际影响力学术期刊  
中国科学评价研究中心 (RCCSE) 核心学术期刊



# Contents

## Forwardness and Backwardness

- 04 Teachers' Professional Development in the Era of Artificial Intelligence: Interview with Professor Margaret Niess of Oregon State University

*XU Peng*

- 10 A Long Way to Go: The Dilemma and Breakthrough of Artificial Intelligence Education Application

*ZHENG Qinhua, XIONG Luying & HU Danni*

- 18 Connetivist Learning Behavior Analysis Method System Research

*WANG Zhijun, LIU Lu & YANG Yang*

- 31 The Evolution of Culture, Education and Learning Under the Power of Technology: An Overview of Annual Conference on Education Communication and Technology

*HU Yiling, DIAO Xinyue & GU Xiaoqing*

- 43 Hotspot, Trend, and Enlightenment of Educational Artificial Intelligence Research Abroad

*CHEN Yingbo & ZHANG Wenlan*

- 59 Learner-centered Classroom Dialogue: Theoretical Framework and Case Analysis

*ZHENG Tainian*

- 66 Research on a Creativity-oriented STEM Teaching Model

*HE Lidan, LI Kedong, ZHENG Yunxiang, LI Haozhen, YAN Caiyun, HAN Yangyang & ZHANG Yongjiao*

- 75 Evidence-based Study on Student's Self-regulated Learning in ICT Environment: Based on Second Analysis on TALIS 2018 Shanghai Data Result

*XU Jinjie & Zhu Yan*

- 82 Effects of Virtual Reality on Students' Academic Achievements: Meta-analysis of 40 Experiments and Quasi-experiments

*LI Baomin, WANG YuBiao & REN Youqun*

- 91 Research on Open University Students' Learning Engagement based on NSSE

*ZHANG Guoqing, GENG Junhua & HUANG Ling*

- 100 Can Information Technology Promote the Development of Students' Cognitive Ability? Net Effect Estimation Based on CEPS

*FANG Chao, WANG Guxue & HUANG Bin*

- 111 Construction and Empirical Study of Online Learners' Persona in the Big Data Environment

*XIAO Jun, QIAO Hui & LI Xuejiao*

## Model & Flexibility

• 2 •



# 目 录

## 开放视点

■ 文 青 / 先进和落后

## 高阶访谈

04 徐 鹏 / 人工智能时代的教师专业发展

——访美国俄勒冈州立大学玛格丽特·尼斯教授

## 本刊专稿

10 郑勤华 熊潞颖等 / 任重道远:人工智能教育应用的困境与突破

18 王志军 刘 璐等 / 联通主义学习行为分析方法体系研究

31 胡艺龄 雕心悦等 / 文化、学习与技术

——AECT 学术年会主题解析

## 理论前沿

43 陈颖博 张文兰 / 国外教育人工智能的研究热点、趋势和启示

59 郑太年 / 以学习者为中心的课堂对话:理论框架与案例分析

## 发展战略

66 何丽丹 李克东等 / 面向创造力培养的 STEM 教学模式研究

75 徐瑾劼 朱 雁 / 信息技术支持学生自主学习的实证研究

——基于 TALIS 2018 上海数据结果的二次分析

## 研究报告

82 李宝敏 王钰彪等 / 虚拟现实教学对学生学习成绩的影响研究

——基于 40 项实验和准实验的元分析

91 张国庆 耿俊华等 / 开放大学学生学习投入度调查研究

## 技术支撑

100 方 超 王顾学等 / 信息技术能促进学生认知能力发展吗?

——基于教育增值测量的净效应估计

111 肖 君 乔 惠等 / 大数据环境下在线学习者画像的构建

## 编余札记

■ 众 告 / 模式与变式