



国际标准连续出版物号

ISSN1007-2179

国内统一连续出版物号

CN31-1724/G4

开放教育研究

EDUCATION RESEARCH



2019/第25卷5期

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊
AMI 综合评价 (A 刊) 权威期刊
世界学术影响力 Q1 期刊
中文核心期刊要目总览之教育类核心期刊
中国最具国际影响力学术期刊
中国科学评价研究中心 (RCCSE) 核心学术期刊



目 录

开放视点

■ 文 青 / 中国与美国

高阶访谈

04 崔向平 徐 娟 / 自适应学习技术的应用、问题及趋势

——访美国俄亥俄州立大学大卫·斯坦恩教授

本刊专稿

11 黄荣怀 周 伟等 / 面向智能教育的三个基本计算问题

23 王佑镁 宛 平等 / 科技向善:国际“人工智能+教育”发展新路向

——解读《教育中的人工智能:可持续发展的机遇和挑战》

33 刘 凯 王 韶等 / “智适应”理论与实践

——第三届人工智能和自适应教育国际大会综述

理论前沿

49 唐松林 段皎晖等 / 混合教学的生命意象及其营造

57 应一也 / 学习成果的内涵:嬗变与启示

64 潘洪建 盛群力 / CER 教学:引导学生建构科学解释

研究报告

73 陈纯瑾 顾小清 / 网络游戏对学生学科素养与社会融入的影响

——基于 PISA2015 中国四省市测试数据的分析

88 权国龙 陈明选等 / 基于数字教育资源应用调查的供给施为研究

技术支撑

99 孙 丹 李 艳 / 我国青少年编程教育课程标准探讨

110 赵 宏 刘 颖等 / 基于在线学习行为数据的人格特质识别研究

编余札记

■ 众 告 / 命名与更名

Contents

China and the United States

- 04 Application, Issues, and Trends of Adaptive Learning Technology: An Interview with Professor David Stein of Ohio State University
CUI Xiangping & XU Juan
- 11 Computing Issues of Cognition, Instructional Behavior, and Learning Environment for Intelligent Education
HUANG Ronghuai, ZHOU Wei, DU Jing, SUN Feipeng, WANG Huanhuan, ZENG Haijun & LIU Dejian
- 23 Tech for Social Good: New Road for the International Development of Artificial Intelligence plus Education
WANG Youmei, WAN Ping, ZHAO Wenzhu & LIU Chenchen
- 33 Theory and Practice of Intelligent Adaptation: An Overview of the Third International Conference on Artificial Intelligence and Adaptive Education
LIU Kai, WANG Shao, LONG Zhou & WANG Tao
- 49 The Life Intention of Blended Learning and Its Construction
TANG Songlin, DUAN Jiaohui & Luo Biqiong
- 57 Connotation of Learning Outcomes: Evolution and Inspirations
YING Yiye
- 64 CER Instruction: Guiding Students to Construct Scientific Explanation
PAN Hongjian & SHENG Qunli
- 73 Literacy and Social Integration: Evidences from Four PISA-participating Provinces in China
CHEN Chunjin & GU Xiaoqing
- 88 Research on Supply Conduct Based on the Survey of Digital Education Resource Application
QUAN Guolong, CHEN Mingxuan, CAI Huiying & CHEN Jinyan
- 99 Discussion on the Curriculum Standard of Chinese Youth Programming Education
SUN Dan & LI Yan
- 110 Online Learning Behavior based Personality Recognition
ZHAO Hong, LIU Ying, LI Shuang, XU Pengfei & ZHENG Qinhua

Naming & Renaming

Global Lifelong Learning 征稿

Global Lifelong Learning(简称 GLL)是一本由上海开放大学主办出版、有国际刊号(ISSN: 2576-0769)的在线英文学术期刊。本刊致力于传播国内外原创、前沿的优秀学术研究成果,促进全球范围内终身教育、开放教育理论与实践研究的学术交流。现向国内外研究者征集优秀稿件。

一、征稿主题

征稿主题包括(但不限于以下主题): 开放和远程教育、教育技术应用、成人教育、终身学习理论与政策研究等。

二、来稿规范

- (一) 语言为英文。
- (二) 标题应明确反映稿件的研究内容及研究方法等。
- (三) 篇幅以 6000-10000 词,优秀稿件字数不限。
- (四) 摘要应包含研究问题、研究方法、研究过程、研究结论等,篇幅不超过 250 个单词;关键词限 3-6 个。
- (五) 参考文献和注释遵循 APA 体例。
- (六) 文章格式请参照网站杂志官方网站(<http://gll.shou.org.cn>) Instructions for Authors 栏目。

三、投稿方式

- (一) 本刊一律实行在线投稿,不接受纸质投稿。
投稿网址 <http://gll.shou.org.cn>。
- (二) 投稿咨询、专题组稿及其他事宜请发送邮件至 glleditor@126.com。

四、其他

- (一) 来稿文责自负。稿件如涉及保密、专利等方面的问题,请作者自行征得有关部门的同意,并附证明文件,若出现纠纷本刊概不负责。
- (二) 编辑部有权对稿件进行修改和删节,如不同意修改请在来稿明显位置预先注明。
- (三) 稿件实行同行评议与盲审制,投稿后三个月内未收到任何形式的用稿通知,请自行处理稿件。

热忱欢迎引领理论和研究范式创新的思想性论文、实证研究论文、高水平研究综述论文。再次感谢您的支持!

Global Lifelong Learning 编辑部
2018 年 9 月

ISSN 1007-2179



9 771007 217197

国外发行: 中国国际图书贸易总公司
国内发行: 中国上海市报刊发行局
国外代号: BM-4670
邮发代号: 4-578

国际标准连续出版物号: ISSN1007-2179
国内统一连续出版物号: CN31-1724/G4
广告经营许可证: 3100001000097
定 价(人民币): 15.00元