



国际标准连续出版物号 ISSN1007-2179

国内统一连续出版物号 CN31-1724/G4

开放教育研究

EDUCATION RESEARCH

Open

2019/第25卷6期

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊
AMI 综合评价 (A 刊) 权威期刊
世界学术影响力 Q1 期刊
中文核心期刊要目总览之教育类核心期刊
中国最具国际影响力学术期刊
中国科学评价研究中心 (RCCSE) 核心学术期刊



开放教育研究

● 第25卷 ● 第6期 ● 总第142期

二〇一九年十二月出版

Contents

Center and Periphery

- 04 How to Deal with the Aging of Young Children: The Construction of “Small Society” and the Re-conceptualization of “Learning”: An Interview with Professor Atsushi Makino of the University of Tokyo
MA Lihua & NA REN Gao Wa
- 12 Rethinking the Implements and Challenges as Educational Development in the 5G Settings
ZHAI Xuesong, SUN Yulian, CHEN Wenli, SHU Yonghong, SHIhi Congcong
- 20 The Algorithmic Risk of Artificial Intelligence in Education
TAN Weizhi
- 31 Diverse Development Paths of Education Artificial Intelligence: Analysis and Enlightenment Based on AIED (2011-2018)
XU Huanyun & HU Xiaoyong
- 46 Rediscovering Learning: Learners, Contexts, and Cultures——Advances of the Learning Sciences Research from Insights of How People Learn II
WANG Mei, ZHENG Tainian, PEI Xinning & TONG Yuting
- 58 Developing Digital Literacy for Learners: The Interpretations and Implications of UNESCO’s Reports on Digital Literacy Global Framework and Its Assessment
ZHANG Enming & SHENG Qunli
- 66 Building Design-centered Research-practice Partnership to Shape Technology Adoption in Schools
GU Xiaoqing & BAI Xuemei
- 75 Mining Meaningful Features of Learning Behavior: Research on Prediction Framework of Learning Outcomes
WU Fati & TIAN Hao
- 83 Robot Empowered Innovation and Change in Future Education: A Review of International Robotic Teachers
ZHANG Yao & WANG YunWu
- 93 Can Internal Attributions Help Open Education Learners Motivate Learning Motivation? Analysis Based on the Mediating Effect of Self-efficacy
FU Lei
- 103 Teaching Presence Measurement Framework in the Community of Inquiry
WANG Yang, LIU Qingtang, [U. S.] David Stein, YANG Hairu, HE Haoyi & WU Linjing
- 112 Comparison of Evaluation Indicators for Learning Cities: Reflections and Prospects
GU Fengjia & ZHU Yiming

Program & Vocation

目 录

开放视点

二 文 青 / 中心与边缘

高阶访谈

- 04 马丽华 娜仁高娃 / 如何应对少子老龄化：“小型社会”的构建与“学习”的再概念化
——访日本东京大学牧野笃教授

本刊专稿

- 12 翟雪松 孙玉琨等 / 5G 融合的教育应用、挑战与反思

- 20 谭维智 / 人工智能教育应用的算法风险

理论探究

- 31 徐欢云 胡小勇 / 借鉴、融合与创新：教育人工智能发展的多维路向
——基于 AIED(2011-2018) 的启示

- 46 王 美 郑太年等 / 重新认识学习：学习者、境脉与文化
——从《人是如何学习的 II》看学习科学研究新进展

- 58 张恩铭 盛群力 / 培育学习者的数字素养
——联合国教科文组织《全球数字素养框架》及其评估建议报告的解读与启示

技术支撑

- 66 顾小清 白雪梅 / 教育信息化推进新路径：构建以设计为中心的研究-实践共同体

- 75 武法提 田 浩 / 挖掘有意义学习行为特征：学习结果预测框架

- 83 张 尧 王运武 / 机器人赋能未来教育的创新与变革
——国际机器人教师研究综述

研究报告

- 93 傅 蕾 / 内部归因有助于激发学习动机？
——基于开放教育学习者自我效能感中介效应的分析

- 103 王 洋 刘清堂等 / 网络探究社区教学性存在测量框架

终身教育

- 112 顾凤佳 朱益明 / 国际学习型城市评价指标比较：反思与展望

编余札记

三 众 告 / 专业与职业