



国际标准连续出版物号 ISSN1007-2179

国内统一连续出版物号 CN31-1724/G4

开放教育研究

EDUCATION RESEARCH

Open

2020/第26卷1期

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊
AMI综合评价 (A刊) 权威期刊
世界学术影响力 Q1 期刊
中文核心期刊要目总览之教育类核心期刊
中国最具国际影响力学术期刊
中国科学评价研究中心 (RCCSE) 核心学术期刊



Contents

Human and Education

- 04 Promoting Teachers to Adopt ICT for the Innovative Pedagogies by Aligning Learning Design and Learning Analytics: An interview with Professor Yannis Dimitriadis
CAI Huiying & GU Xiaoqing
- 14 An Uncertain Promise: Myth about Technology-supported Learning
LI Mang & SHI Junqi
- 21 The Research Status and Trends of Learning Science, Design and Technology: Review of the 2019 Research Colloquium on Learning Design, Technology and Learning Sciences
FENG Xiaoying, WANG Ruixue, CAO Jieting, Nancy Law & CHEN Li
- 28 How Can Universities Enhance the Validity of Student Evaluation of Teaching? Australian University Teaching Evaluation Tool Best-Worst Scaling and Its Implication
GAO Wei, MAO Junfang, YE Fei & GU Mingzhou
- 37 Literature Review of Teachers' Data Literacy Assessment in Foreign Countries and Its Implications for China
LI Yan & Liu Shujun
- 50 Influencing Factors and Promotion of Teachers' ICT Application: Evidences from Shanghai's TALIS 2018 Data
LIANG Xi
- 60 How Far is the Cultivation of Computational Thinking in K-12: From the Perspective of Computational Thinking Assessment
YU Xiaohua & WANG Meiling
- 72 Research on Application of Brain-Computer Interface in Smart Classroom
WANG Pengli, KE Qingchao & ZHANG Jieqi
- 82 Research on Assessment of Critical Thinking Ability Based on an Item Bank Game
LENG Jing & LU Xiaoxu
- 90 Research on the Status of Basic Education Informatization at the County Level: The Case of W County from Jiangxi Province
WAN Kun & REN Youqun
- 100 The Learning Effectiveness Difference between Web-based Homework and Traditional Homework: A Meta-Analysis
QIAO Lu & FAN Huiyong
- 111 Influencing Factors of Group Knowledge Contribution in Online Q&A Learning Community: Analysis Based on Function Modules of WebGIS Zhihu Learning Community
LI Haifeng & WANG Wei

Duty & Function

• 2 •

目 录

开放视点

二 文 青 / 人类与教育

高阶访谈

- 04 蔡慧英 顾小清 / 联结学习设计与学习分析:教师技术创新教学的突破口
——访西班牙巴利亚多利德大学雅尼斯·迪米特里亚迪斯教授

理论前沿

- 14 李 芒 石君齐 / 靠不住的诺言:技术之于学习的神话
21 冯晓英 王瑞雪等 / 国内外学习科学、设计、技术研究前沿与趋势
——2019“学习设计、技术与学习科学”国际研讨会述评

高等教育

- 28 高 巍 毛俊芳等 / 高校如何提升学生评教效度?
——澳大利亚高校学生评教最大差异量规及其启示

教师教育

- 37 李 艳 刘淑君 / 国外教师数据素养测评研究及启示
50 梁 茜 / 教师信息技术应用能力国际比较及提升策略
——基于 TALIS2018 上海教师数据

技术支撑

- 60 郁晓华 王美玲 / 计算思维培养之路还有多远?
——基于计算思维测评视角
72 王朋利 柯清超等 / 脑机接口的智能化课堂教学应用研究
82 冷 静 路晓旭 / 题库型游戏评测批判性思维能力研究

研究报告

- 90 万 昆 任友群 / 基础教育信息化发展调查研究
——基于江西省 W 县的调查
100 乔 陆 范会勇 / 网络家庭作业与传统家庭作业学习效果差异元分析
111 李海峰 王 炜 / 在线问答学习社区的群体知识贡献影响因素
——基于 WebGIS 知乎学习社区的功能模块分析

编余札记

三 众 告 / 职能与功能